रेशमी टाई

[पॉच एकांकी नाटकों का संग्रह]

रामकुमार वर्मा

प्रनथ संख्या— = ३
प्रकाशक तथा विक्रेता
भारती भण्डार
लीडर प्रेस
इलाहाबाद

प्रथम संस्करण मूल्य २) सम्वत् १९९८

> मुद्रक-ऋष्णराम मेहता लीडर शेस इलाहाबाद



श्री श्रमरनाथ मा

मेरा अनुमक

नाटको के संबन्ध में बहुत नहीं कहा जा सकता। ३५ वर्ष जीवन के हृदय तक पहुँचने के लिये पर्याप्त नहीं है। श्रीर जब हमें जीवन के चिह्न किसी श्रिशिक्ति गाँव में बड़ी कौतूहल-जनक स्थित में मिलते है—एक किशोरी की मृत्यु पर पिता उसके मुख से वस्त्र हटा कर उसे देखना नहीं चाहता, तब हम सोचते है कि जीवन की परिस्थितियों के ज्ञान के लिए नाटककार को श्रपनी याता में श्रानेक वर्षी के संवल की श्रावश्यकता है।

नाटककार जीवन का श्रिभिन्न सखा है। वर्षों के साहचर्य से उसे जीवन की प्रत्येक मुस्कान श्रीर प्रत्येक उच्छ्रवास की गहराई का ज्ञान है। प्रेम श्रीर घृणा में हृदय के स्पन्दन की गित से उसके कान परिचित है। वह जीवन की बहुत सी 'घृसर-मुजझ-सी' पगर्डांडयो पर चल चुका है। उसे शायद ठोकरे भी लगी है। मेरी कल्पना मे नाटककार मञ्च पर खड़ा है। विनोद में श्रपनी मुड़ी बाँध कर पृछ्ठता है—क्या है इसमे ? कोई कहता है, पैसा। कोई कहता है, खाली। श्राप कह दीजिए—दो श्राँम्, एक हँसी, श्राधा चुम्बन। नाटककार लिजत हो कर कहेगा—ठीक है।

साहित्य का अध्ययन करने की अपेक्षा हमें जीवन का अध्ययन करने की आवश्यकता है। उसी में हमें मीलिकता के दर्शन होंगे। साहित्य के अन्थ तो लेखकों के व्यक्तिगत दृष्टिकीणों से ही वने हुए हैं। हमारे सामने दस पुस्तकों के दस दृष्टिकीण यदि उपस्थित ही कर दिए गए तो हमें जीवन का कितना भाग प्राप्त होगा? हम भी उन्हीं दस दृष्टिकीणों से चोर की तरह कुछ, लेकर न्यारह्याँ प्रस्तुत करने की चेप्टा करेगे। तब हम अपने जीवन का प्रथम ज्ञान वयों न आर्जित करें? पुरुप और स्त्री के मनोविज्ञान में पेठ कर वास्तिविक मनुष्यत्व की रूपरेखा का निर्माण क्यों न करें?

प्रेमी जय व्यद्ग करने लगता है तय उसके प्रेम का ग्राधार किस चीज़ पर रहता है !

श्रविवाहिता की पवित्र स्वतन्त्रता उसके लिए कलझ है, विवाहिता की श्रपवित्र स्वतन्त्रता गौरव है।

इसे कैसे पहिचानेगे कि किस स्त्री की लजा में शोभा है, श्रीर किसकी लजा में श्राडवर !

गृह के उत्तरदायित्व की भावना शिक्षित स्त्रियों में श्रधिक होती है या श्रशिचित स्त्रियों में !

श्रपनी स्त्रीकी श्रपेक्षा श्रन्य स्त्री की भंगिमा में क्या श्राकः र्षण है ?

कालेज का एक रिक युवक जिस लड़की से प्रेम करना चाहता है, क्या उससे शादी करने के लिए भी तैयार होगा ?

एक दार्शनिक अञ्जा पति क्यों नहीं हो सकता ?

लगान का प्रवन्ध करने में किसान श्रपनी पत्नी को पत्नी क्यों।हीं रहने देता !

प्रेम में निराश होने पर कब प्रेमी श्रात्म-हत्या करता है श्रीर हव चरित्र-हीन होने लगता है !

क्या ईश्वर से प्रेम करने के पूर्व स्त्री से प्रेम करना आव-श्यक है!

विपत्ति किस व्यक्ति को उठाती है और किस व्यक्ति को गिराती है!

श्रादि बहुत से प्रश्न है जिनसे जीवन के मूल रूप की श्रध्ययन करने की सामग्री मिलती है। हमारे इस श्रध्ययन मे वास्तिवक वस्तुिस्थिति का स्पन्दन होगा श्रीर उसमे हम मानव की श्रावाज सुन सकेंगे। नाटककार को पिरिस्थिति की उत्तान कल्पना करने की श्रावश्यकता हो क्या है? हमारे जीवन के चारों श्रीर घटनाश्रों का श्रावश्यकता हो क्या है हमारे जीवन के चारों श्रीर घटनाश्रों का श्रावश्यकता हो कहा रहता है जिनमें प्राणों के तत्वों का श्राव्यन्त रहस्यमय सकेंत रहता है। श्रावश्यकता इस बात की है कि इन घटनाश्रों को सजीव दृष्टि से देख कर उनकी व्यंजना में कथा वस्तु का निर्माण कर लिया जावे। यह कथावस्तु हमारे श्रात्यनत निकट होगी। कला-चातुर्य केवल इस बात में है कि घटनाश्रों को श्रीषक से श्रीषक घनीभूत कर उन्हें कार्य-कारण की मनो-रजक श्रांखला में कस दिया जावे। नाम-परिवर्तन के श्रीतिरिक्त नाटककार को श्रीर कुछ करने की श्रावश्यकता नहीं है। कार्य-कारण की सबद्धता वस्तुतः प्रतिमा की श्रावश्यकता रखती है

श्रीर जिसमें श्रिधिक प्रतिभा होगी वह नाटककार श्रत्यन्त कौतृहल पूर्ण कथावस्तु को भी श्रात्यन्त स्वामाविक बना देगा। इस प्रकार प्रतिभा से पूर्ण नाटककार को श्रपने जीवन के श्रनुभवों से वाहर जाने की श्रावश्यकता नहीं रहती।

नाटक का प्राण उसके सघर्ष में पोषित होता है। यह सघर्ष जितना श्रिधिक नाटककार की विवेचन शक्ति मे होगा उतना ही जिज्ञासामय उसका नाटक होगा । श्रतः नाटककार ऐसी स्थितियो की खोज में रहता है जिसमें उसे विरोध की तेजस्वी शक्तियाँ मिलती हैं। नाटक लिखने के पूर्व उसके हृदय मे ही एक विष्लव होता है। वह उस विप्लव को ऋपनी ऋनुभूति की फूँ क से श्रौर भी उत्तेजित करता है। फिर उसे एक ज्वालामुखी का रूप देकर श्रपने नाटक भे रख देता है। उससे व्यक्ति श्रीर समाज की कितनी ही भाव-परपराएँ नष्ट-भ्रष्ट हो जाती है और फिर उस नष्ट हुए भाव-समूह से एक नवीन पथ के निर्माण की श्रोर नाटककार का सकेत होता है। कितने ही ऋन्ध-विश्वासों के भीतर से विश्वास की स्वास्थ्य-प्रद श्राशाएँ विकसित होती है। जीवन के श्रन्तराल में छिपी हुई न जाने कितनी सुप्त प्रवृत्तियाँ जीवन मे पहली बार जायत होती है।

ये प्रवृत्तियाँ मनोविज्ञान को गुदगुदाने से ही जागती है श्रीर इसके लिये श्रनुवीद्धाण की श्रावश्यकता है। इस श्रनुवीद्धाण में घटनाश्रों के साथ साथ पात्रों की रूप-रेखा भी स्पष्ट हो जाती है। यही कारण है कि इस सूद्धम दृष्टि से देखे हुए पात्रों के परिचय में सकत-लिपि श्रिषक विस्तारमय हो जाती है। रमेश में व्यक्तित्व का मोह है इसलिए वह श्रपने माथे के दान को छिपाने के लिए चन्दन लगाये हुए है। लीला की लिपस्टिक चुरा कर किशोर श्रपने चिलो मे रङ्ग भर रहा है क्योंकि उसे श्रपनी खी का लिपस्टिक लगाना पसन्द नहीं है। इस प्रकार के सकेत-विलए से रङ्गमञ्ज के सञ्जालक को चाहे पाल के चुनाव श्रीर वेष-भूषा के निर्धारित करने में सहायता मिल जाय किन्तु इससे श्रिषक पालों के मनोविज्ञान को स्पष्ट करने की भावना है। श्री पुरुषों के मनोविज्ञान में श्रान्दोलन उपस्थित करने चाले प्रश्न नाटककार की लेखनी में श्रपना उत्तर पा सकते हैं। समाज श्रीर परिवार के सधर्षी को रङ्गमञ्ज पर उपस्थित कर नाटककार जनता को श्रपनी चास्तविक स्थित से परिचित करा सकता है।

हमारे सामने प्रश्न यह है कि हम जीवन का चिलण किस प्रकार करे ? क्या हम जीवन की नग्न परिस्थितियों को कला से सुसिंजित करके उपस्थित करे या जीवन के मौलिक एवं विक्रत रूप को यथातथ्य घटनात्रों से छीन कर रङ्गमञ्ज पर रख दें। रूस के लेखकों ने तो श्रिधिकतर यही किया है कि जीवन को श्रपने नग्न स्वामाविक रूप में जैसे का तैसा रख दिया है। मैक्सिम गोर्कों ने तो श्रपने उपन्यास श्रीर नाटकों में जीवन को ही साहित्य श्रीर कला मान लिया है। समाज के निम्न स्तरों से जीवन लेकर उसने श्रपने साहित्य का निर्माण किया है। नाटकों में कथा-वस्तु नहीं के बराबर है किन्तु चिरल श्रत्यन्त श्रावेगमय श्रीर शिक्तशाली है। घटनाश्रों में कोई नाटकीय कौशल नहीं है, जीवन की स्वाभाविकता अपनी तीत्र गित से स्पष्ट होती चली गई है। 'दि चिल्डे न श्रव् दि सन्' में नायक की आत्महत्या और नायिका का पागलपन विवाह की वास्तविक समस्याओं पर गितशील आलोक फेकता है। जीवन की दुःखपूर्ण और वास्तविक घटनाश्रों का क्रम एक निरन्तर प्रवाह की भाँति होता है।

यही वात चेखाव के साथ है किन्तु उसने नाटकीय कौशल में व्यंजना को प्रधान स्थान दिया है। पात्रों का कार्य-विन्यास जीवन के श्रमुरूप ही है। श्राना, जाना, हाव-भाव प्रदर्शित करना, कपडे पहनना ऋादि ऋत्यन्त वास्तविक ढङ्ग से किया गया है। ऐसा करना यद्यपि नीरस हो गया है तथापि उसमे मनोविज्ञान की सूद्म प्रवृत्ति दर्पण के विम्व की भाँति भलक उठी है। नाटकीय कला की उसने इतनी चिन्ता नहीं की जितनी स्वाभाविक मनी-विज्ञान के स्पष्ट करने की, किन्तु उसमे कला उपेचित भी नहीं है। 'दि सीगल' श्रीर 'थ्री सिस्टर्स' मे जीवन की गतिशीलता श्रात्यन्त क्रम-बद्ध रूप से उपस्थित की गई है। टाल्सटाय ने भी स्वाभाविक चित्रण का मार्ग ग्रहण किया किन्तु वह अन्त मे उपदेशक और आदर्श के समीप तक पहुँचने के प्रयत्न में लग गया। 'दि लाइट दैट शाइन्स इन दि डाकॅनैस' में यदि वह घार्मिक जीवन की कठिनाइयों को सम्द करता है तो 'दि पावर आव डार्कनैस' में किसान के जीवन का ऋन्दन समाज तक खीच लाता है। टाल्सटाय ने बास्तविकता को भादर्शवाद से सबद कर दिया है।

जीवन के यथार्थ चित्र एं में हम रूम के कलाकारों से बहुत श्रिधिक प्रभावित हुए है। श्राज हम श्रपने नाटकों में इसी वात की मॉग करने लगे हैं कि हमे अपनी कठिनाइयों को अधिक से अधिक स्पष्ट करने का श्रवसर मिले । इमिलए हमारे श्रिधकाश श्राधुनिक नाटककार नाटक के श्रभिनयात्मक सौन्द्यें श्रौर वस्तु विन्यास के कलापूर्ण मार्ग से हटने से जा रहे है। ऐसा जात होता है कि हम साहित्य के चोत्र मे रूस के आदशीं का ही अन्धानुकरण करते चले जा रहे हैं। श्राघुनिक चिन्तन में साम्यवाद के जो विचार उठ रहे है उन्होने ही हमारे साहित्य में 'प्रगतिशील' रचनाओं को प्रोत्साहित किया है श्रौर हमारे नवीन लेख हों ने प्रगतिशीलता के नाम पर जो श्रपनी उच्छृ खलता पृष्ठों पर रख दी है वह हमारे जीवन की नैसर्गिक गितशीलता से बहुत दूर जा पड़ी है। किसान श्रीर मजदूर की परिस्थितियों का सी बार नाम लेकर भी हमारे नवीन साहित्यकार हमें साहित्य चेल मे स्त्रागे नहीं बढा सके हैं। उनका चिन्तन पत्त जितना हो दुर्बल है, साहित्य पत्त उतना ही निकृष्ट ।

हमारे प्रगितशील 'कलाकारों' ने श्रपने प्रचारात्मक दृष्टिकोण् से 'साहत्य की चारु शांलता को नष्टअष्ट कर दिया है। मानवी इदय की श्रिमिन्यिक्तयाँ उनके सिद्धान्तवाद के बोक्त से दब गई हैं। उनके साहित्य के 'चीरल' मनुष्य के नैसर्गिक हाव-भाव के प्रतीक न होकर सिद्धान्तों के सीधे टेढे प्रतीक बन कर रह गए हैं। मनुष्य को भूल कर हम 'वर्ग' के पीछे पड गए है। इम वास्तविक वस्तु- स्थित से श्राँख बन्द नहीं करना चाहते किन्तु हम उसके प्रदर्शन में साहित्यिक सुरुचि तो सुरिच्चत रख ही सकते है जिसका प्रगति-शील साहित्य में विनाश होने जा रहा है। हमारा श्रित श्राधुनिक हिन्दी साहित्य जिस उच्छु खलता के साथ जा रहा है, उसमें मुके मय है, कोई भी उत्तरदायित्व की भावना नहीं जान पड़ती। वह सींदये की नष्ट-श्रप्ट करना चाहता है किन्तु पुनर्निर्माण के लिये कोई मार्ग निर्धारित नहीं करता।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि जीवन की वास्तविकता हमारे नाटक की श्राधार-शिला होनी चाहिए पर जिस वास्तविकता में कोई आकर्षण नहीं है, वह हमें रुचिनर नहीं हो सकती। हमारे जीवन में सहस्रो घटनाएँ घाटत होती रहती हैं किन्तु उनमें से कितनी हमें याद रहती है ? श्रीर जब हमे रङ्गमञ्ज के थोड़े से समय में जीवन का चिलए। करना होता है तब हमें जीवन की ऐसी घटनाएँ तो चाहिए ही जो हृदय की सहानुभूति प्राप्त कर सकें या हमारी रागात्मक प्रवृत्ति मे कुछ चेतना ला सके। यदि साधारण घटनाश्रो की श्रावृत्ति ही रङ्गमञ्ज पर हो तो हमारा जीवन ही क्या कम वास्तविकता का केन्द्र है कि हम उसे भूल कर रङ्गमञ्च की शरण ले ! परिस्थित यह है कि हमारे जीवन की वास्तविकता को घनीभूत करने में हमें कला का श्राश्रय लेना श्रावश्यक हो जाता है श्रौर यहीं 'यथार्थ' में श्राकर्षण उत्पन्न होता हैं। रूप श्रीर रग का सिनवेश हमारे श्रनुभव की घटनाश्रो में प्राणा-प्रतिष्ठा कर रङ्गमञ्ज पर मनोरखन का साधन बनता है।

श्रापको श्रपने वार्तालाप में भी श्रनुमव होगा कि जब श्राप किसी घटना को यथावत् कहते हैं तब उसमें लोगों को विशेष दिलचस्पी नहीं होती लेकिन जब श्राप उसी में श्रपनी श्रोर से नमक-मिर्च लगा देते हैं तो वही हॅसने-हॅसाने की सामग्री बन जाती है। घटना की श्रन्य साधारणा वार्तो को हम छोड़ देते है श्रीर श्रपनी र्राच की वात को तींत्रतर करते हुए उसे हॅसाने के बिन्दु तक खींच लाते हैं श्रीर तब वह बात एक स्मरग्गीय घटना वन जाती है! जीवन की घटनाएँ अपने अविराम प्रवाह में बहती रहती हैं। उनमें न तो कोई सजावट होती है श्रीर न कोई निश्चित एक-रूपता। जहाँ घटना तीत्रतर हो सकती है, वहाँ उसमें शैथिल्य मिलता है, उसमें जगह जगह गित में श्रव गेंघ भी होता है, कहीं उसमे श्रनावश्यक बातों से दिशा-परिवर्तन भी हो जाता है। संन्तेप में उसकी कोई निश्चित रूप-रेखा नहीं होती। कलाकार छुटी हुई बातों को अपनी प्रतिमा से जोड कर घटनाओं को एक सुनिश्चित रूप दे देता है। दबी हुई वातो को उभारता है श्रीर अनावश्यक वार्तो को काट-छॉट कर एक सुनिश्चित गति और दिशा शॅखों के सामने स्पष्ट करता है। जगल में अनेक सुन्दर फूल खिले होते हैं जिनकी श्रीर हमारी दृष्टि भी नहीं जाती। यदि जाती भी है तो हम उनकी श्रोर श्राक्षित नहीं होते। लैकिन जब उन्हीं फूलों का संकलन माला के रूप में होता है तव हम प्रत्येक फूल के सौंन्दर्य पर मुग्ध होते हैं श्रीर माला के निर्माण में प्रत्येक फूल के रग और कम की त्रावश्यकता का श्रनुभव

करते हैं। इसी प्रकार कलाविद् नाटककार जीवन से ही घटनाएँ चुनता है लेकिन उनका क्रम और पारस्परिक सहयोग हमारे हृदय में त्रानन्द की सृष्टि करता है त्रौर हम जीवन के रहस्यों से कुळ ही देर में परिचय प्राप्त कर लेते हैं। इसलिए जैसा मैने ऊपर कहा है नाटककार को जीवन से बाहर जाने की श्रावश्यकता नहीं, श्रावश्यकता केवल कलात्मक रूप से घटनात्रों को उपस्थित करने की है। चिरन्तन ऋस्तित्व की पीठिका पर जीवन के कौतूहल को व्यजनात्मक भाषा मे उपस्थित करने की है। हमारे प्रगतिशील लेखक जीवन के इस प्रस्तुत करने की शैली मे कला का ध्यान नहीं रखने, सौन्दर्य और भुरुचि की उपेन्ना करते है, यहीं मेरा उनसे मतभेद है। मै यहाँ तक तो मानने के लिए तैयार हूँ कि चरित्र के विश्लेपण या स्थित के विस्तार मे मनो-विज्ञान को प्रधान स्थान मिल जाय श्रीर कला को गौर्या, किन्तु कला का निर्वासन, सुरुचि और रग-रूप का विह एकार मेरे हिन्दे कोगा से स। हित्य की पवित्रता श्रौर उसका श्राकर्षण नण्ट कर देगा। इब्सन जो नाट्य जगत का प्रमुख नेता था, सदैव कला की यथार्थ की अनुचरी बनाता था। जैसे किसी बीर पुरुष के पीछे एक सजी हुई नव वधू चली जा रही है।

हमारे प्रगतिशील लेखको की दृष्टि सदैव कुरूपता की श्रोर जाती है, वे साहित्य में सदैव इन्हीं को श्रकित करना चाहते है। पहले से ही वे श्रपने दृष्टिकोण को साहित्य के व्यापक द्यंत्र में संकुचित बना लेते है। वे प्रकृति या जीवन का मंगलमय रूप नहीं देखते। वे एक प्रतिहिसा लेकर साहित्य का निर्माण करना चाहते है। साहित्य की रचना यदि प्रतिहिसा लेकर हुई तो वह सर्वकालीन सत्य श्रौर सीन्दर्य से बहुत दूर होगी, ऐसा मेरा विश्वास है। वे श्रपनी रचनाओं में कुत्सित चित्रो को उपस्थित करना चाहते है। वे इससे चाहे अपने समाज का हित भले ही कर ले पर साहित्य का हित नहीं कर सकेंगे। उन्होंने श्रपने सिद्धान्तों के प्रचार के लिए साहित्य को एक साधन मान लिया है। सामयिक श्रीर वर्गगत श्रावश्यकता श्रो का बोक्त साहित्य को बहुत दूर नही चला सकता, वह बोभ से दव कर निष्प्राण अवश्य हो सकता है। फिर इस प्रकार की रचनाओं से हमारे प्रगतिवादी लेखक मंगलमय भावनाओं और चित्रो का आकोश पूर्ण वहि-ष्कार करते हैं। उन्हें गन्दी नाली ऋच्छी लगती है, वे हमेशा भृखे किसान श्रौर पसीने की दुर्गन्धि में डूबे मजदूर को ही साहित्य के सिर पर चढाकर साहित्य का शृगार करना चाहते है। मूले किसान श्रौर मज़दूर के चित्र किसी स्थल पर ऋष्छे हो सकते हैं पर उनका एकमात्र श्राधिपत्य हमारे साहित्य के बौद्धिक विकास में सहायक नहीं हो सकता। गन्दी बातो को ऋषिक से ऋषिक प्रथय देना यथार्थवाद के लिए स्नावश्यक हो गया है। हमारा प्रगतिशील लेखक श्रश्लीलता के किनारे बैठकर साहित्य के नाम पर श्रपनी वासनाश्रो का नृत्य देखना चाहता है। श्रीर मै यह जानता हूँ कि मै किसी आवेश मे यह बात नहीं कह रहा है।

मैं परियों के देश की कल्पनात्रों से हटकर वास्तविकता का द्तेत्र नाटक के लिए त्र्यावश्यक समभता हूँ। यहाँ तक तो यथार्थवाद श्रमिनन्दनीय है लेकिन इससे श्रागे साहित्य के पथ-म्रप्ट होने की संमावना है। केवल अश्लील और कुरुचिपृर्ण कियाओं और प्रतिकिया औं से साहित्य श्रापना वह स्वभाव खो देता है जो उसे सर्वन्यापी श्रीर सर्व हितकारी बनाता है। साहित्य में स्थितियो का एक चुनाव होता है जिससे वह भावनात्रों के केन्द्र मे सचित होकर हृदय में प्रवेश पाता है। हमारा प्रगतिशील लेखक दुःख, निराशा, करुणा, क्रान्ति श्रौर श्रश्लीलता की घटनात्रो पर घटनाएँ जोडता है श्रीर चरित्रों को सिद्धान्तवाद की गाँठों में कसता चलता है। वह अपने दैन्य मे दैत्य की हॅसी हॅसना चाहता है और 'त्राशा करता है कि सारी दुनियाँ उसकी त्रोर त्रांख फाडकर देखे श्रीर उसका पद्म समर्थन करे। उसके लिए जीवन एक गन्दा नाला है जिसमें कीडे की तरह मनुष्य बिलबिला रहे हैं | वे कीचड़ खाते हैं और दुर्गन्ध सृंघते हैं । वह चाहता है किसाहित्य में ये कीडे, कीचड श्रीर दुर्गन्धि श्रमर हो जावे।

श्रीर मैं कलात्मकता के पत्त मे वहीं तक हूँ जहाँ तक कि वह जीवन की वस्तु-स्थिनियों को कुरुचिपृण् श्रीर नीरस होने से बचाती है। सुन्दर सुन्दर वाक्यों श्रीर श्रलकारमय वार्तालाप यदि नाटक में प्रगति उत्पन्न नहीं करते तो वे व्यर्थ है। केवल मनोर जन या हास्य के लिए पात्रो का देर तक वार्तालाप में उलके रहना युक्ति-संगत नहीं है। श्रास्कर वाइल्ड के 'वुमन श्रव् नो इम्पारटेस' में जो मनोरम वाक्यों की बेले सर्जाई गई है उनसे हम सन्तुष्ट नहीं होते क्योंकि उनमें से श्रिधकाश न तो कथानक की प्रगति में सहायक है श्रीर न चिरत्र-चित्रण में । हमें तो वार्तालाप से घटनाश्रों के गृढ से गृढ श्रारोह श्रीर श्रवरोहों का ज्ञान हो जाना चाहिए। शब्दों में ध्विन श्रीर व्यञ्जना हो श्रीर हमारे हावों में सुख या दुःख का सपूर्ण मनोविज्ञान। जार्ज वनीर्ज शा इस चेत्र में श्रत्यन्त चतुर है। उनके सवाद श्रत्यन्त सरलता से पालों को याद हो जाते है क्योंकि पात्रों के हृदय में ही सवाद के स्वर स्वामाविक रूप से जन्म पा जाते है। श्राइरिश नाटककार जे० एम० सिज के संवाद भी श्रत्यन्त मर्मस्पर्श श्रीर काव्य छटा से श्रोत-प्रोत है।

रङ्गमञ्ज पर स्वामाविकता उत्पन्न करना सरल नहीं है। रङ्गमञ्ज का ज्ञान ज्ञात रूप से दर्शक श्रीर पात्र दोनो को रहता है।
उस सुसिष्जित स्थान पर स्वामाविकता की छाप डालना पालो के
लिये कितना कठिन है, यह श्रनुमान किया जा सकता है। पासो
को स्वामाविकता लाने का प्रयत्न तो करना ही पहेगा पर इस प्रयत्न
में कोई ऐसी बात न हो जिससे ज्ञात हो कि पात्र प्रयत्न कर रहा
है। समाचार-पत्न पढ़ना, रूमाल से पसीना पोंछना, कमरे मे
टहलना, सिगरेट जलाते समय मुँह टेढ़ा करना श्रादि सभी बातें
ऐसी हों जिससे यह ज्ञात न हो कि पात्र 'वन' रहा है। इन
कार्यी का संबन्ध श्रीर व्यक्षना श्रानेवाली या बीती हुई घटनाश्रो
से भी हो तो कथा वस्तु का संगठन श्रीर भी श्रम्छा हो सकता है।

समाचार पन्न पढ़ने की सार्थकता कथावस्तु के श्रम्तर्गन किसी विशेष घटना से जुड़ी हो, पसीना पोंछने में कथा-वस्तु का समस मोध्म ऋतु होना या पाल का थक कर घर लौटना हो, कमरे में टहलना पाल के श्रशान्त चित्त का मुचक हो, सिगरेट जलाते समय मुँह टेढ़ा करना पालों की मृछो से सबन्ध रखता हो। कहीं दियासलाई की लौ से उसकी मृछें न जल जॉय, श्रादि। इन विस्तार पूर्ण किन्तु श्रावश्यक बातो से चरिल श्रीर घटना की बहुत सी मनोवैज्ञानिक बातो का पता चल सकता है। व्यर्थ ही मे उन बातों का विस्तार हम श्राधुनिक हिन्दी नाटककारों में देखते हैं।

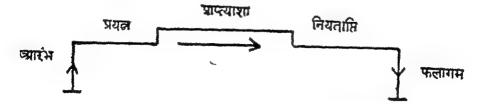
इस सकेत चिलण का सवन्ध मनोविज्ञान के विश्लेषण से बहुत है। पश्चिम में तो नाटककारों का एक वर्ग ही ऐसा है जो रङ्गमञ्च पर मनोविज्ञान के चिल ही उपस्थित करने में । अपनी कला की चरम सीमा समक्तता है। ऐसे नाटककार 'एक्प्रेशनिस्ट' के नाम से प्रसिद्ध हैं जिनमें यूजीन थ्रो 'नील', हेराल्ड राविसटीन और रोनाल्ड जीन्स प्रसिद्ध हैं। ये मन के 'एक्स-रे' फोटोप्राफ़र है जो पालों की सूच्म से सूच्म कल्पना को पकड़ कर रङ्गमञ्च पर कीतृहल उत्पन्न करते हैं किन्तु इन नाटककारों ने इस शैली की 'अति' कर दी है और नाटक की समस्त कलात्मकता खो दी है। वे रङ्गमञ्च को युमाते हैं। जाने कैसी कैसी आवाज़ पैदा करते हैं। भूत प्रेत की तरह भाव सामने आते हैं। जात होता है—ये लोग चाकू लेकर मन का एक भाग फाड कर रङ्गमञ्च पर रख देगे। मेरा अपना सिद्धान्त तो यही है कि रङ्गमञ्च पर रूपकों के द्वारा भी वे

श्रपने सिद्धान्त को पुष्ट कर सकते हैं। भयानक दृश्यों मे वे रङ्गमञ्च के वातावरण मे भयानक स्थिति का सकते कर सकते है। सूनापन, शिलाएँ, वृत्तों के कंकाल क्या पर्याप्त नहीं होंगे? बेलिजयम के मैटरिलक के रूपक इस दोल में श्लाध्य हैं। दि प्रि सेस मेलीन में नायिका की हत्या के साथ ही कुत्तों का भौकना, तृफान श्रीर पागल का विकृत हास्य भयानकता की व्यञ्जना में सहायक होता है। इसी प्रकार प्रेम करुणा श्रीर हास्य के रूपक रङ्गमञ्च पर उपस्थित किए जा सकते है। श्रपने भिल श्री सुमिलानन्दन पन्त के नाटक 'व्योत्स्ना' में हमें मैटरिलक की रूपक शैली देखने की मिलती है।

श्राधुनिक जीवन को देखने हुए हमारे 'नाटकों को चिरतप्रधान होना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति की रूप रेखा मनोमानों के
विकासानुसार स्पष्ट होनी चाहिए। हमें वर्ग 'श्रीर समृह के पर्याय
व्यक्तियों पर श्रिधक ध्यान देना चाहिए। क्योंकि उन्हीं के मनोविज्ञान के सहारे हम जीवन के गृढ़ रहस्यों से परिचित हो सकने
है। वर्ग के चित्रणा में लिखान्त की प्रमुखता पहले श्राती है श्रीर
हमारे सामने जीवन का एक विशेष-सम्मवतः-मलीन श्रीर उदासइिंग्टकोणा श्रा जाता है। जीवन के प्रति श्रसतोष हमें पहले से ही
होने लगता है किर हम स्वस्थ जीवन का रूप ही किस प्रकार
निरूपित कर सकते हैं? शा ने जनता की रुचि की सदैव उपद्या
की। उसने वास्तविक श्र-प्रभावित जीवन को श्राधार मान कर
समाज के दुराचरणा की ख़ूब निन्दा की। उसने प्रत्येक श्री को
बतला दिया कि वह क्या है, उसने प्रत्येक पुरुष को वतला दिया कि

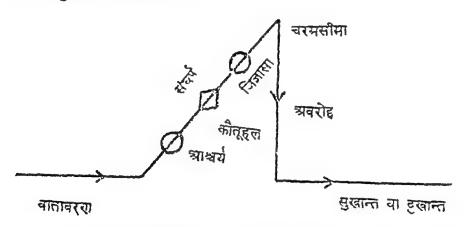
उसका उत्तरदायित्व कितना श्रौर कैसा है। श्रतः स्वस्थ जीवन से लिए गए मनोमावो के अभाव मे अञ्जी से अञ्जी कथा स्वप्न के रङ्गीन और चिखाक जाल से श्रेष्ठ नहीं हो सकती। हमारे प्राचीन भारतीय साहित्य में नीति श्रौर उपदेश की प्रधानता रही है। हितोपदेश और पञ्चतन्त्र की कथाओं में जीवन का उतना महत्व नहीं है जितना सिद्धान्त का। भारतीय नाट्य-शास्त्र में भी नायक के द्वारा सद्गुणों को प्रश्रय देने की भावना है। लेकिन यह सब इसलिए है कि हमारा साहित्य धर्म से श्रनुप्राणित है श्रौर धर्म मे श्राचार शास्त्र के विधि-निषेध की भावना का रहना त्रावश्यक है। सस्कृत नाटको ने जहाँ कथा को त्राकर्षक रूप दिया है वहाँ उन्होंने चरित्र की मीमोसा भी ऋच्छी की है यद्यपि यह चरित की मीमांसा त्र्यादर्शवाद को ही लेकर हुई। कथानक भी परपरात्र्यों से घोषित होने के कारण पश्चिमीय नाट्य कथा-वस्तु से भिन्न सा है उसमें चरमसीमा (Clanax) के लिए कोई स्थान नहीं है, यद्यपि कौतृहल श्रौर जिज्ञासा की सबसे वडी़ शक्ति उसमें निवास करती है। जब हमारे सामने 'फलागम' का स्वर्ण-प्रदेश है जिसमे नायक श्रपने 'श्रधिकारो' को हस्तगत कर सफलता के सिहासन पर बैठता है तब उसे अन्तिम वाक्य के ृत्तिए 'भरतवाक्य' का ही वरदान मिलता है। समस्त नाटक में नायक की विजय एक निश्चित धारगा है। उस पर चाहे जितने संकट श्रावे किन्तु श्रन्त में श्रपनी शक्ति से या दैव की प्रेरणा से वह प्रतिनायक को पराजित श्रवश्य करेगा। नाटक सभी परिस्थितियों मे सुखान्त होगा

क्योंकि दत्त, प्रियंवद और धार्मिक नायक का पराजय समाज में अनीति और अन्याय का मार्ग प्रशस्त करेगा। अतः समाज की व्यवस्था के लिए सत्य की विजय की दिखलाना अभीष्ट है। जब नायक की विजय का सिद्धान्त लेकर नाटक चलता है तब चरम सीमा (Climax) के लिए स्थान ही कहाँ रह जाता है जिसमे एक एक भावना नायक की मृत्यु या पराजय के मुख मे ढकेल सकती है। A false step and a tragedy अर्थात् 'एक ग्लत कार्य किया और दुखान्त' की भावना तो भारतीय नाट्चशास मे है ही नहीं। वहाँ आरम, प्रयत्न, प्राप्याशा, नियताप्ति और फलागम मे प्रतिनायक नायक को दुखी मात्र कर सकता है। इससे आगे बढने की त्त्रमता उसमे है ही नहीं। अतः भावना के आरोह और अवरोह के दृष्टिकोण से प्राचीन नाटकों के वस्तु-विन्यास का रेखा-चित्र कुछ इस प्रकार होगा!



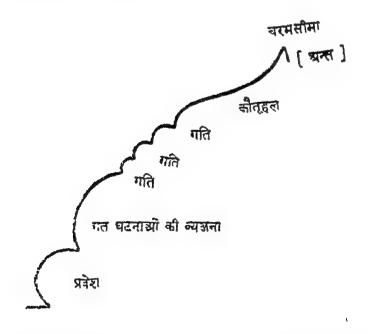
इस रेखा-चित्र मे प्राप्त्याशा का मावना-घरातल कुछ ऊँच श्रवश्य उठा हुश्रा है किन्तु इसमे चरमसीमा का भावना-विन्दु नहीं है।

पश्चिम के नाट्य शास्त्र के अनुसार सुखान्त श्रीर दुःखांत दोनों की परिएक्ति घटनाश्रो की दिशा में हो सकती है। उसमे श्रन्तर्द्व श्रीर घटनाश्रो का घात-प्रतिघात प्रमुख है। उसमें विषम परिस्थितियों की श्रवतारणा प्रमुख स्थान रखती है। जान गाल्सवर्दी ने तो श्रपने नाटकों की चरम सीमा वैषम्य मे की है। उनके वहुत से नाटक विषमता के श्रध्ययन (A study in Contisits) हैं। दो भिन्न परिस्तियाँ श्रपने सम्पूर्ण सत्य के साथ लहती है श्रीर यह सघर्ष पद पद पर व्यञ्जना के साथ श्राशा श्रीर निराशा की श्रोर मुकता है। इसलिए नाटक की सीमा श्रपने समस्त वेग से एक विन्दु मे सधी रहती है। इसके श्रनुसार कथा वस्तु का रेखा-चिल कुछ इस प्रकार होगा—



साधारणतः नाटक की कथा वस्तु यही रूप धारण करती है। किन्तु एकांकी नाटक में साधारण नाटक से वहुत भिन्नता होती है। उसके कथानक का रूप तब हमारे सामने त्राता है जब त्राधी से क्रियक घटना बीत चुको होती है। इसिलए उसके प्रारम्भिक वावय में ही कौतूहल त्रीर जिज्ञासा की त्रपरिमित शिक्ष भरी रहती है। बौती हुई घटनात्रों की व्यक्षना चुम्बक की भाति हृदय त्राकर्षित

करती है। कथानक द्विप्रगित से श्रागे बढ़ता है श्रीर एक एक भावना घटना को घनीभूत करते हुए गूढ़ कौतृहल के साथ चरम सीमा में चमक उठती है। समस्त जीवन एक घंटे के सघर्ष में श्रीर वर्षों की घटनाएँ एक मुस्कान श्रॉसू मे उभर श्राती है, वे चाहे मुखानत रूप मे हो चाहे दुखान्त रूप मे। इस घनीभूत घटनावरोह मे चरम सीमा विद्युत की भॉति गितशील होकर श्रालोक उत्पन्न करती है। श्रीर नाटककार समस्त वेग से बदल की भाँति गर्जन करता हुआ नीचे श्राता है। एकांकी नाटक की कथा वस्तु का रेखा चिक्न मेरी कल्पना में कुछ इस प्रकार है।



प्रवेश कुतृह्लता की वकगित से होता है। घटनात्रों की व्यक्षना उत्सुकता से लम्बी हो जाती है। फिर घटना में गित की धनीभूत तरने आती है जो कुतूहलता से खिचकर चरम-सीमा में पिरिणत होती है। चरम-सीमा के वाद ही एकांकी नाटक की समाप्ति हो जानी चाहिए नहीं तो समस्त कथानक फीका पड़ जाता है। चरम-सीमा के बाद घटना विस्तार वैसा ही अरुचिकर है जैसे प्रे यसी से बातें करने के बाद आटे दाल का हिसाब करना।

नेरे मामने एकाकी नाटक की भागना मैसी ही है जैसे एक तितजी फूल पर मैठकर उड़ जाय। उसकी घटनायस्तु से जीवन मनोर जन के साथ निखरे हुए रूप में आ जाय। नाटक के सन मने में न तो प्रयास की ही आवश्यकता हो और न थकावट की। संदोप ने जीवन का एक एष्ठ उलट जाय और उसको उलटाने हुए आपके मुखपर सनोष और सुख हो। दुर्मान्य की बात तो यह है कि हमारी जनता की रुचि साहित्य की ओर अभी आक्षित नहीं हुई। नाटककार अच्छे से अच्छा नाटक लिखकर भी उपेक्तित रहता है। हमें अपनी रचनाओं से जनता को साहित्यक वन ना है और उसकी रुचि का परिष्कार करना है। यह तभी सम्भव होगा जब हमारे नाटककार निर्माता आलोचक और विचारक होंगे, जब वे जीवन को ऊँचे घरातल पर ले जाकर अधिष्ठित करेंगे।

स्रापके हाथों में मेरे एकांकी नाटकों का समह है। मुक्ते इसके संबन्ध में कुछ नहीं कहना है। श्राप मेरे प्रयासों के निर्णायक हैं। ये सभी नाटक रक्त मख्य पर श्रा चुके हैं श्रीर दर्शकों को रुचिकर प्रतीत हुए हैं। देखना है श्राप इन्हें पसन्द करते हैं या नहीं। मैंने श्रारम्म में 'परोक्ता' नाटक के रङ्ग मञ्ज का मानचिल दे दिया है। उसीके श्रमुसार श्रम्य नाटकों के रङ्ग मञ्ज की व्यवस्था परिवर्तन के साथ की जा सकती है। मैने एक ही बात को दुहराने की श्रावश्यकता नहीं समभी।

अन्त मे मै पूज्य प॰ अमरनाथ मा, वाइसचांसलर इलाहाबाद यूनिविसटी और डा॰ धीरेन्द्र वर्मा अध्येत्त हिन्दी विभाग के प्रति श्रद्धावनत हूँ जिन्हों ने मुम्हे इस द्वेत में सदैव बल प्रदान किया है।

१६ मई १९४१.

राम कुमार वर्मा

श्री रामकुमार जी वर्मा हिन्दी के वर्ष्य- प्रतिष्ठ कवि और अधापक हैं। साहित्य के इतिहास में बहुत कम ऐसे व्यक्ति हैं जी साहत्य के ग्रीम्य रमासीचक भी हैं और स्वयं कलाकार भी हैं। रामकुमार भी की पुरुसकें भे आसीचना और अध्ययन के रह में हैं अच्छी रूपाति प्राप्त कर चुकी हैं। इनकी कविताओं का समस्त देश में बजा मान है। एकाङ्गीनार ने ना एक सझूह पहले अनामित है। जुना है। यह इसरा सद्दूष भि हिनी में विशेष स्थान प्राप्त करेगा और प्रनीरंजन के साथ साथ उपरेश भी इससे यात्र होगा- यह मेरा विश्वास है | अमर-तथ्य 2 4 89

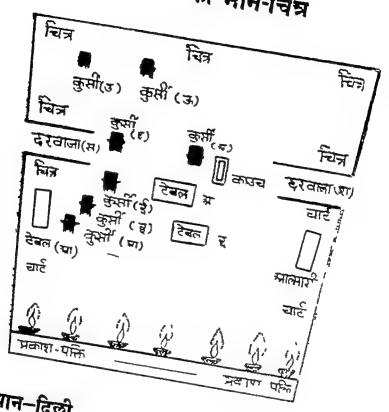
रेशमी टाई

१ प्रशिक्ताः [मार्च १९४०]

पात्र-परिचय

े 🤌 हों० राजेश्वर रुद्र, डी० एस-सी०	
विश्वविख्यात वैज्ञानिक	त्रायु ५४ वर्ष
२ प्रोफ़ेसर केदारनाथ, एम्० ए०	
अंभे ज़ी के प्रोफ़ेसर	त्र्रायु ५० वर्ष
३ मिसेज़ रत्नानाथ, बी० ए०	
प्रो॰ केदारनाथ की पत्नी	श्रायु २० वर्ष
😮 मि० किशोरचन्द्र	
डॉ॰ रुद्र ना क्रर्न	त्रायु ३० वर्ष
५ रोशन	
डॉ ० रुद्र का नौकर	त्राय ४ ० वर्ष

रंगमंच का मान-चित्र



स्थान-दिछी काल-सन् १९४० (मई २०) इस नाटक का सर्व प्रथम श्रीमनय प्रयाग विश्वविद्यालय के म्योर हॉस्टल के विद्यार्थियों द्वारा १६४० में श्री० श्रार० एन० देव के निर्देशन में हुआ। भूमिका इस प्रकार थी:—

डॉ॰ राजेश्वर रुद्र—श्री॰ जी॰ सी॰ चतुर्वे दी
श्री॰ केदार नाथ—श्री एम॰ एसं॰ दत्त
सिसेज रत्ना—श्री दया सागर
किशोर—श्री एच॰ सी॰ वर्मा
रोशन—श्री एच॰ के० सिंह

साति बजे शाम । डॉ० राजेश्वर रुद्र, डी० एस्-सी० का श्राफ्रिस । कमरे में संसार के वैज्ञानिकों के चित्र श्रीर चार्ट लगे हुए हैं । बीच में एक टेबुल (श्र) है जिस पर फूलदान, फ्रोन, काग़ज़, क़लम श्रादि रक्खे हैं । श्रासपास दो-तीन कुर्सियाँ श्रीर एक काउच रखा हुआ है । दाहिने श्रोर एक टेबुल (श्रा) श्रीर कुर्सी है । टेबुल पर टाइपराइटर श्रीर काग़ज़ श्रादि हैं । डॉ० रुद्र का कुर्क किशोर टाइपराइटर पर काम कर रहा है । एक नौकर माइन से टेबुल, कुर्सी श्रीर चित्र सावधानी के साथ साफ कर रहा है । कमरे में सलाटा है । केवल टाइपराइटर की श्रावाज़ हो रही है । एक मिनट बाद कमरे में घंटी बजती है, बाहर से शायद किसी ने रिवच दबाया है । किशोर रुक्त कर नौकर की श्रोर रुद्ध करता है ।

किशोर-रोशन, देखो वाहर कौन है।

[रोशन दरवाज़ा (स) से बाहर जाता है। किशोर कागृज़ देखने जगता है। एक मिनट में रोशन एक कार्ड लेकर आता है और अदब से किशोर की देता है।]

किशोर—[देख कर] प्रोफेसर केंदारनाथ । [सोचता है । रोशन से] उन्हें श्रन्दर ते त्रात्रो । [रोशन बाहर जाता है | किशोर कुर्सी से उठ कर प्रो० केदारनाथ का स्वागत करने के लिये आगे बढ़ता है | दरवाज़ा (स) से प्रो० केदारनाथ का प्रवेश | प्रो० केदार ४० के लगभग हैं | वाल कुछ कुछ सफ़ेद हों गये हैं | अंग्रेज़ी वेषभूषा | हाथ में छुडी ।]

कि०-- त्राइए, प्रोफ्रेसर केदारनाथ!

केदार—[हाथ मिलाते हुए] थैंक्स । डा० राजेश्वर रुद्र नहीं हैं क्या र

कि०--जी नहीं। वे अभी अपनी लेवोरेटरी से नहीं आये। [सोचते हुए] आप ही ने तो शायद ख़त मेजा था १ जवाब तो गया होगा १ बैठिए।

के०—हाँ, [कुर्सी (ई) पर बैठते हुए] 'जवाब तो मिल गया था, तेकिन में अपना प्रोग्राम नहीं लिख सका। मैंने अपना प्रोग्राम बदल दिया है। अब यहाँ सिर्फ एक दिन ही ठहर सकूँगा। काश्मीर परसों ही पहुँच जाना चाहता हूँ।

कि०-ऐसी जल्दी क्या है ?

केंo—जल्दी ही है। मैं डा० रद्र से माफी माँगना चाहता था कि हम लोग आपके यहाँ नहीं ठहर सकेंगे। मेरी वाइफ भी मेरे साथ है। हम लोगों ने सोचा डा० रद्र बहुत बिज़ी आदमी हैं, हम लोग उनके काम में

कि०—नहीं, त्रापके ख़त का जवाव लिखाते वक्त तो वे त्रापकी वड़ी तारीफ़ कर रहे थे। कहते थे—त्राप उनके पुराने दोस्त हैं। वे तो त्रापके उहरने से ख़ुश ही होते!

के॰—यह उनकी मुहब्बत है। सोचिए, इतना नाम कमा कर वे वैसे ही होमली बने हुए हैं। दुनियाँ।में उनका कितना नाम है! सायस के अख़बार तो उनकी तारीफों से भरे रहते हैं। हम लोगों को अभिमान है कि वे हमारे ही देश के हैं।

कि०--जी हाँ।

के०-कब तक ग्रावेंगे ?

कि०-- त्रोर दिन तो इस वक्त तक आ जाते थे, लेकिन आज न जाने क्यो देर हो गयी १ शायद काम पूरा न हुआ हो। आजकल ने एक वड़ी गहरी खोज में लगे हुए हैं।

के०---ग्रच्छा ?

कि॰-कहिये तो उन्हें फोन करूँ ? [फ्रोन हाथ में लेता है।]

कें कें किं नहीं, रहने दीजिए। उनके काम में ख़लल होगा। जब फुरसत पायेंगे, चले आयेंगे। तब तक मैं ज़रा पोस्ट आफ़िस तक होता आजें। पोस्ट मास्टर से कुछ बात करना है। काश्मीर का एड़ेस भी देना है।

कि०-पोस्ट आफिस तो वन्द हो गया होगा।

के - लेकिन मुक्ते पोस्ट श्राक्तिस कारटर्स जाना है।

कि०-जाने की क्या जरूरत है ? फोन यूज़ कर सकते हैं।

के०—नहीं। उनसे मिलना भी है। यों ही टहलता हुन्रा जाऊँगा। हाँ, ग्रभी कुछ देर बाद न्ना सकता हूँ। न्नाप डॉ० इद्र को मेरा कार्ड दे दे।

कि०-- नम्रता से] बहुत श्रच्छा।

[केदार का प्रस्थान दरवाज़ा (स) से | किशोर श्रापने टेबुल पर आकर फिर टाइप करने लगता है । दो मिनट बाद रोशन श्राकर किशोर से कहता है—]

बाबू, हुज़ूर आ रहे हैं।

[किशोर उठकर अदब से खड़ा हो जाता है। डॉ० रुद्र का प्रवेश द्रवाज़ा (स)। आयु ५४ के लगभग। लेकिन काम अधिक करने से बृद्ध मालूम पड़ते हैं। आधे से अधिक बाल सफ़ोद हो गये है। गम्भीर व्यक्तित्व। क्रॅंग्रेज़ी वेषभूपा जो लापरवाही से पहनी गई है। सोने की कमानी का चश्मा। हाथ में छड़ी। इक्क सलाम करता है। डा० रुद्र सलाम का जवाब सिर हिला कर देते है। छड़ी एक कोने में रखते हैं और भारीपन से कुर्सी (अ) पर बैठ जाते हैं।

रुद्र-एक गिलास पानी।

[किशोर श्रद्ब के साथ एक गिलास में श्राहमारी से बोतल निकाल कर पानी देता है। डा० रद्ध कुछ सोचते हुए धीरे-धीरे पानी पीते हैं। किशोर श्रपने पाकेट से विज्ञिटिंग कार्ड निकाल कर टेव्रुल पर रखता है। डॉ० रद्ध सोचते-सोचते विज्ञिटिंग कार्ड पर नज़र डालते हैं, ग्रीर से देखते हैं, फिर एकबारगी चौक कर—]

प्रो० केदारनाथ!

कि०-जी हाँ, वे आये थे।

६०-क्या वे यहाँ नहीं ठहरेंगे ? यह कार्ड कैसा ?

किo—जी नहीं। वे माफी माँगने श्राये थे। वे एक दूसरी जगह उहर गये हैं। रo-[ज़रा ज़ोर से] तुमने उन्हें रोका क्यों नहीं, मेरे त्राने तक !

कि०—मैंने उनसे रकने के लिये कहा था, लेकिन ज़रूरी काम से वे पोस्ट आफ़िस के कारटर्स तक गये हैं। अभी लौट कर आने को कहा है।

द०—[गम्भीरता से] हूँ । तुम्हें रोकना चाहिये था उन्हें मेरे आने तक । [कुछ देर रुक कर] आज की डाक ?

किo—जी हाँ, तेरह मैगज़ीन हैं। त्रापके रिटायरिंग रूम के टेबुल पर सजा दिये हैं। पढ़ने की जगह निशान भी लगा दिये हैं। बाक़ी लेटर्स हैं।

र०—[कुर्सी पर श्राराम से टिकते हुए] कहाँ के हैं ! सुनाश्रो ।

कि॰—[पत्रों को उत्तट-पुत्तट कर एक पत्र निकातते हुए] यह
फ्रोंकित इन्स्टीट्यूट वाशिंगटन के सेकेटरी का है । [पढ़ते हुए] '
हियर प्रोफ़ेसर रुद्र, युश्रर रिसर्चें ज श्रार श्रव् वर्ल्ड वैल्यू । दि
इन्स्टीट्यूट हैज़ रिकोमैन्डेड युश्रर नेम फार इट्स फ़ैलोशिप । यू
शैल हियर फ़ाम श्रस विदिन ए मन्य । कांग्रेचुलेशन्स । एच् एम्, जोन्स, सेकेटरी ।

र०—[किंचित स्मिति के साथ] एफ० एफ० ग्राइ०। फैलौ अव् दि प्रे फेलैंकित इन्स्टीट्यूट। अञ्छा लिखो। (बोलते हैं, किशोर जिखता है।] डियर मिस्टर जोन्स, आइ थैंक दि इन्स्टीट्यूट फार दी आनर कन-फर्ड आन मी। माइ सरविसेस आर फार दि इन्स्टीट्यूट। युअर्ड सिनसीयरली। दूसरा !

कि०—[दूसरा पत्र निकालते हुए] कारनेगी इन्स्टीट्यूट बोस्टन का है। [पढ़ते हुए] डियर डॉ० बद्र, युत्रर रिसर्चेज़ त्रान् दि कन-वर्शन अव् ए काइ इन् दू ए लाफ्टर शैल मिटिगेट दि मिज़रीज़ अव् दि वर्ल्ड । प्लीज़ एक्सेप्ट अवर काग्रेचुलेशन्स । जी. हैमिल्टन, रिजस्ट्रार।

ह०—डियर मिस्टर हैमिल्टन, थैंक्स फार दि लेटर । दिस इज़ बट् एन् अञ्चल कान्ट्रीब्यूशन टू दि हैप्पीनैस अव् दि वर्ल्ड । थैंक्स । युत्रार्स सीनसीयरली ।

कि०—[तीसरा पत्र निकालते हुए] यह पत्र इलाहाबाद के विज्ञान के सम्पादक का है। लिखते हैं, सेवा में डॉ. राजेश्वर रुद्र, महोदय, आपने मस्तिष्क सम्बन्धी जो खोज की है और तत्सम्बन्धी जो परिभाषिक शब्द दिये हैं उनसे विज्ञान-साहित्य के एक बड़े अभाव की पूर्ति हुई है। इस विषय में आगे का लेख मेजने की कृपा करे। भवदीय, सत्यप्रकाश, सम्पादक।

६०--प्रिय डॉ० सत्यप्रकाश, श्रापके पत्र के लिये धन्यवाट। श्रागामी लेख दो महीने बाद मेज सक्रा। श्राजकल काम मे बहुत न्यस्त हूं। चमा करे। भवदीय।

कि०--[चौथा पत्र निकालते हुए] यह पत्र साइंस इन्स्टीटघूट, ज्यालीर का है। [इतने में रोशन दरवाज़ा (स) से श्राकर सलाम करता है श्रीर इटकर खड़ा हो जाता है। डॉ रुद्ध रोशन की श्रीर प्रश्नस्चक इिंट से देखते हैं।]

रोo-हुजूर, वो साहब यहाँ आये हुए हैं जो अभी आये थे। [कार्ड देता]

र०—[कार्ड लेकर विना देखे हुए ही प्रसन्नता से] प्रोफेसर केदार ? [कार्ड देखते हैं | किशोर से] मि. किशोर, बाक़ी चिट्ठियाँ नी बजे के बाद १ ग्रामी इतनी चिट्ठियाँ ही '(डॉ० रुद्र उठ खडे होते हैं। रोशन से] भेजो उन्हें। [रोशन जाता है] ग्रो नहीं, मै खुद [प्रसन्नता से ग्रामे बढ़ते हैं। प्रो० केदार का प्रवेश। डा० रुद्र बढी उमंग से गले मिलते हैं।]

६०-[गद्गद् होकर] प्रोफेसर · · · प्रोफेसर · · · के · · दा · र · ·

के०--[प्रसन्नता से] डॉक्टर रुद्र, श्रो रुद्र ।

रo-[श्रतग होकर] कव श्राये ?

के०-- अभी दोपहर को।

६०-तुम श्राये ये श्रभी ?

के०—हाँ, लेकिन तुम ये नहीं। मैंने सोचा तब तक पोस्ट मास्टर मिस्टर विश्वास से मिल लूँ। काश्मीर का एड्रेस वग्रैरह दे हूँ। वे भी घर पर नहीं मिले, जैसा गया वैसा लौट श्राया।

रo—वैठो, मुक्ते ख़बर नहीं दी १ मेरे पास ही ठहरने वाले ये तुम तो १

के०—[कुर्सी (इ) पर बैठते हुए] हाँ, इरादा तो यही

६०-[उत्सुकता से] लेकिन क्या ? [कुर्सी (श्र) पर बैठते हैं]

के०—मुक्ते अपना प्रोग्राम वदल देना पड़ा। ६०—कैसे ?

के०—मुक्ते श्राज ही जाना है। मैं परसों काश्मीर पहुँच जाना चाहता हूं।

केo—मिस्टर जेo केo वर्मा के यहाँ । जानते होगे ट्रैफिक -सुपरिन्टेन्डेंट हैं।

रु०—हाँ, हाँ, जानता हूँ । वे तो यहीं रहते हैं, कनाट सरकस में!

केo—उनकी वाइफ मिसेज़ शीला मेरी वाइफ की सहेली हैं। -वहीं ठहरना पड़ा। फिर सिर्फ एक दिन की बात •••••

र०—श्ररे ठहरो। सब वातें एक साथ मत कहो। पहले यह वतलाश्रो, तुम्हारी वाइफ ले दुम्हारी वाइफ तो श्रकेले थे ... हैं, ज़रा ठहरो [किशोर से] मि. किशोर, तुम ज़रा बाहर के कमरे में बैठो। श्रमी खुलवाऊँगा। [किशोर संजीदगी के साथ दरवाज़ा (स) से जाता है, रुद्ध केदार की श्रोर सुडकर] हाँ, तो यह कैसे तुम्हारी वाइफ!

के०--[क्रॅपते हुए से] फिर • फिर मैंने दूसरी शादी कर ली। र०--[प्रतक्षता में उछल वर खड़े होते हुए] त्रो गुड, पो० केदार काग्रेचुलेशन्स। तुम में ज़िन्दगी है। तबीयत है। श्रन्छा! तुमने ख़बर नहीं दी ? [रोशन को प्रकार कर] श्रो रोशन, [रोशन का दरवाज़ा (स) से प्रवेश] ज़रा चाय और मिठाइयाँ लाश्रो।

केo—नहीं, डॉक्टर रहने दो। मैं श्रभी नाश्ता करके श्रा रहा हूं। रo—श्रच्छा ! मिसेज़ केदार कहाँ हैं ! [नौकर से] जाश्रो सिगरेट श्रीर पान-इलायची लाश्रो।

[रोशन दरवाजा (स) से जाता है।]

केo--वे वहीं हैं, मिसेन शीला के साथ। मैं जब चला था तो खूब बाते हो रही थीं। बहुत दिनों के बाद मिली हैं न १

र०--उन्हें साथ नहीं लेते आये ? बुलवाऊँ ? आः मैं खुद जाऊँ ? [प्रस्तुत होते हैं]{लेकिन····· ठहर जाते हैं |

के० — नहीं, इतनी तकलीफ़ करने की क्या ज़रूरत ! जाने के पहले वे श्रापके दर्शन ज़रूर करेंगी। श्रापसे मिलने के लिए उन्होंने खुद मुक्त से कहा था। बैठिए।

र०--[बैठते हुए] ऐसी बात है ? तो मैं ज़रूर मिलना चाहूँगा। प्रा॰ केदार, कांग्रेचुलेशन्स।

के०--थैंक्स, डॉक्टर!

रo—तो तुमने शादी कर ही ली । गुड, प्राफेसर!

े केo — मैं तो शादी करना ही नहीं चाहता था ! पचास के क़रीब हुआ़, लेकिन फिर कर ही ली । सोचा ''ज़िन्दगी ठीक हो जायगी !

रo-ज़िन्दगी ढीक हो जायगी ! श्रॅंच्छा किया । तब तो श्रच्छी ही होंगीं !

के०--श्रच्छी ! बहुत श्रच्छी !!

६०--गुड, अञ्छा इस शादी की शुरूत्रात कैसे हुई !

के०—शुरूत्रात १ कुछ नहीं। वे मेरी स्टूडेएट थीं। वहुत होशि-यार। मैं उनसे ख़ुश रहा करता था, वे भी मुफ्त से ख़ुश रहा करती थीं। धीरे-धीरे मालूम हुआ कि हम लोग एक-दूसरे को · · · ·

६०--ग्रच्छा, तव तो बहुत पढी लिखी होंगी ?

के०--ग्रेजुएट हैं।

रo-ग्रेजुएट १ त्रो गुड ! तव तो उमर कुछ वड़ी होनी चाहिए। केo-हाँ, यही बीस के क़रीव है।

र०—तव तो काम में सचमुच वड़ी मदद मिलेगी। भला बुरा सममने की उमर श्रीर फिर लियाक़त में ग्रेजुएट!

कें कि नाक़ई डॉक्टर, श्रीर फिर रत्ना बी० ए० पास है, लेकिन रहन-सहन बहुत सीधा-सादा है। बरताव तो बिलकुल मेरी तबियत के मुताबिक़ है।

र०—काग्रेचुलेशन्स । खुशी है ! इस उमर में तुमको ऐसे ही साथी की ज़रूरत थी ! [रोशन दरवाज़ा (स) से सिगरेट, पान-इलायची लाता है ।] त्रो, सिगरेट पियो, पान खात्रो । रोशन, बाहर । [रोशन बाहर दरवाज़ा (स) से जाता है] त्रो गुड ! [केदार की सिगरेट जलाता है ।]

केo—[सिगरंट का धुँ आ छोड़ते हुए] मैं तो पहले सोचता था कि वे मुक्त से शादी करेंगी भी या नहीं ?

६०-शायद यह बात तुम उमर के लिहाज़ से सोच रहे होगे !

के०--हाँ, कुछ-कुछ यही वात है। मेरी उमर ५० के क़रीव होगी, वे सिर्फ़ २० की हैं।

रु०--५० ग्रौर २० [सोचते हैं।]

के०—श्रौर फिर एक ग्रेजुएट लड़की ! जानते हो डॉक्टर, ये ग्रेजु-एट्स क्या चाहती हैं ? स्वतन्त्रता—श्रार्थिक स्वतन्त्रता—इकनामिक फ़ीडम—पति सिर्फ उनका साथी है—श्रौर पति का कर्तव्य क्या है ! काम्पिटीशन में बैठे, श्राइ. सी. एस्. में श्रावे !

र - [मुस्कुराकर] घर में चार नौकर श्रौर मोटर। यङ्ग कंपे-नियन!

केo-विलकुल ठीक। इसी वात से तो पहले मैं भिभक रहा था।

रo—िक्तिकने की क्या वात प्रोफेसर १ लड़की का टेम्परामेंट ही ऐसा होगा कि पढ़ने-लिखने में ज़्यादा दिलचस्पी होगी। नहीं तो वे तुम्हें पसन्द ही क्यों करतीं १ श्राक़्तिरकार लड़की के श्रपने स्वप्न भी होते हैं। क्या वे सुन्दरता नहीं चाहतीं १ क्या वे नयी उमर नहीं चाहतीं १ यह तो श्राप भी जानते होंगे कि लड़की सफेद बालों के बजाय काले वाल ही पसन्द करती है।

के०--दिस इज़ एज़ श्योर एज़ देश्रर यूथ !

र०—िफर जव उन्होंने तुमसे विवाह कर लिया तो क्या इससे यह साफ़ नहीं मालूम होता कि वे मामूली लड़की नहीं हैं ! वे उमर के मुक़ावले में तुम्हारे स्वभाव या तुम्हारी लियाक़त की ज़्यादा क़ीमत करती हैं। वे गम्भीर स्वभाव की होंगी। प्रावेवली कोल्ड।

के०--नहीं, कोल्ड तो नहीं हैं। वे तो---रे०---र र०—कोल्ड से मेरा मृतलय यही है कि वे ज़्यादा सोशल न होंगी।

के.--हाँ, वे ज़्यादा सोशल तो नहीं हैं । बड़ी सरल हैं ।

र.—श्रीर वे प्रेम के बजाय तुम्हारा श्रादर ज़्यादा कर सकती हैं!

के.—क्या तुम इन सव वातों से कुछ खोज करना चाहते हो ? तुम तो बड़े भारी साइकॉंलोजिस्ट हो । मन की बहुत सी नयी वाते खोज निकालते हो । एक यह भी सही

६०-हाँ, है तो बहुत इटरेस्टिंग केस केदार, लेकिन ...

के०—लेकिन क्या ••• भें बहुत दिनों तक इसी समस्या में उलभा रहा । वे ग्रेज़एट हैं, वी. ए. पास हैं । लेकिन वे मेरी तथीयत के ख़िलाफ नहीं जातीं । मेरे लिए सब कुछ अपने हाथ से करती हैं । लेकिन यह सब वे क्यों करती हैं ? क्या इसलिए कि वे मेरी बाइफ हो गयी हैं ? या इसलिए कि वे अपने दिल से यह महसूस करती हैं ?

रo—उनके दृष्टिकोण में एक उदारता होगी। ग्रच्छा, यह वत-लाग्रो कि जब वे तुम्हारी स्टूडेट थी तो ज़्यादा तो नहीं बोलती थी?

के - शायद विना वोले हफ्ते गुज़र जाते थे। काम तो ठीक कर के लाती थी, लेकिन वातचीत में हमेशा नपे-तुले शब्द। मैने कुभी उन्हें ज्यादा वोलते हुए देखा ही नहीं।

र०--शायद उनकी ट्रैनिंग ही ऐसी हो। घर का वातावरण ही ऐसा होगा। उनके माता-पिता कभी आपस में न लड़े होंगे। पिता शायद सीचे और पुराने ख़्याल के हों। के०--हाँ, यही बात है। उनके पिता एक गाँव के मालगुज़ार हैं। र॰--यही बात हो सकती है। लेकिन उनके बी. ए. तक पढ़ने का कोई ख़ास कारण होना चाहिए ?

के - उनके भाई का जोर था कि वे वी. ए. तक ज़रूर पढ़ें। उनके भाई एक जज हैं।

र०—टीक है। तो ज्ञान श्रीर शील दोनों वातें उनमें हैं। लेकिन :

के०--लेकिन क्या ?

रु - [सोचते हुए] कुछ नहीं।

के०--नहीं ज़रूर कुछ है !

े र०- तुमने कभी उन्हें श्रकेले सोचते हुए देखा है !

के॰ - वे कभी अकेली रहती ही नहीं।

र॰-क्या अकेले रहना नहीं चाहतीं ?

केo—जो भी हो, लेकिन वे हमेशा मेरे साथ ही रहती हैं। मेरे साथ ही हॅसती-खेलती हैं। शादी होने के बाद वे कहीं गयी ही नहीं। दो तीन दिन के लिए सिर्फ अपने पिता के यहाँ गयी थीं।

र०--कभी तुमने उन्हें उदास देखा है ?

के०--एक वार जब प्रो॰ उदयनारायण के यहाँ पुत्रोत्सव से लौटी थीं तो कुछ दिन तक कहती रहीं कि मुभे कुछ ग्रच्छा नहीं लगता। लेकिन यह सब कहने के बाद वे शायद सम्हल कर हँसने की कोशिश करती थीं।

र०--वहुत सुन्दर नेत है, केदार !

केo—मै चाहता हूँ डॉक्टर कि तुम परीक्षा करके देख लो, चाहे जिस तरह। मुक्ते इतमीनान हो जायगा कि वे जो कुछ हैं, कहाँ तक हैं, कितनी गहरी हैं।

र०—में तो समझता हूँ कि वे जितनी हैं, सची हैं। यही हों सकता है कि आपके लिए प्रेम होने के वजाय उनके दिल में आदर ज़्यादा हो। वे आपके लिए सब कुछ कर सकती हैं, सब कुछ दे सकती हैं।

के - मैं भी ऐसा ही सोचता हूँ, लेकिन कभी-कभी उनके बरताव की सरलता देख कर मुभे शक होने लगता है कि यह सब किसलिए ! मेरे लिए यह सब करने की क्या ज़रूरत है ! मालूम होता है कि वे मुझ पर दया करती हैं । श्रौर यह दया क्यों ! क्या वे मुभे श्रपने काम मे मुलाना चाहती हैं !

६०-शायद!

के - शायद क्यों ! एक्सपेरिमेंट क्यों नहीं कर देखते ! तुम तो बड़े भारी मनोवैज्ञानिक हो । फिर मेरे दोस्त । मेरे साथ पढ़े हुए । मैं किसी के सामने अपनी ज़िन्दगी का राज़ ही क्यों खोलता ! तुम मेरे दोस्त हो, इसलिए तुम से कोई चीज़ क्यों छिपाऊँगा ! जब मैं तुमको अपने दिल की बात बतला रहा हूँ फिर तुम क्यों इतना पीछे हटना चाहते हो !

इ॰ — मै पीछे । नहीं । हटना चाहता केदार, लेकिन एक्सपेरिमेंट करना एटीकेट के ख़िलाफ है । मैं तुम्हारे साथ इतनी बेतकल्लुफ़ी से बातचीत करता हूँ, लेकिन तुम्हारी वाइफ़ से कभी मिला ही नहीं। मेरी तिवयत तो स्टडी करने की होती है लेकिन "नहीं, नहीं वेल केदार, अगेन काँग्रेचुलेशन्स ।

के० — [च्याता से] मुझसे कोई तकल्लुफ नहीं तो उनसे भी नहीं।
फिर वे तो आपको जानतीं हैं। और कौन आपको नहीं जानता १ फिर
इसारे केस से अगर दुनिया होशियार बनती है तो इससे बढ़ कर ख़ुशी
की कौन बात हो सकती है १ मैं भी प्रोफेसर हूँ, रिसर्च के लिए कोई
रोक नहीं।

र०--हाँ, मैं देखना चाहता था केदार, उनकी साइकाँलाजी स्या है।

के॰—तो तुम त्रपना एक्सपेरिमेंट कर सकते हो डॉक्टर ! मैं मैं उन्हें यहाँ किस समय लाऊं !

रु -- आजकल मैं एक दूसरे एक्सपेरिमेंट में लगा हूं।

के --- हाँ, मैंने सुना था कि तुम इनस्ट्र्मेंट की सहायता से रोने की आवाज को हंसी में बदल सकते हो !

र०--[खड़े होकर घूमते हुए] इसमें विचित्रता क्या है ! मैंने हर एक त्वर के वाइबं शन (कम्पन) की स्टडी की है । जैसे 'ई' है । यह क्रोज़ लाँग फाँट वावल—संवृत् दीर्घ अग्र स्वर है । इसके वोलने में जीभ के आगे का हिस्सा उठ जाता है । लेकिन 'ऊ' जो है वह क्रोज़ लाँग बैक वावल है—संवृत् दीर्घ पश्च स्वर । इसके वोलने में जीभ का पिछला भाग उठता है । मैंने रोने के इस 'ई' को हसने के 'ऊ' में बदलने में सफलता पायी है ।

के - [इंसता हुआ] यह तो बड़े मज़ें की बात है। फिर दुनिया

में कभी रोना सुन भी न पड़ेगा। दुनिया से रोना ही उठ जायगा। र०—लेकिन इससे क्या ? रोने की भावना का उठ जाना ज़रूरी है। शायद हॅसी सुनते-सुनते रोना भूल जाय!

के --- तव तो संसार का तुम वड़ा उपकार करोगे, डॉक्टर ! इ०--उपकार तो तव होगा जब मेरा नया एक्सपेरिमेट पूरा हो जायगा।

के॰-कौन सा ?

द०—मै एक ऐसा रस बनाने में लगा हुआ हूँ जिसके पीने से भूटा आदमी भी जवान हो सकता है।

के०-[उद्युत कर] ऐ, सचमुच १

र० - हाँ, बूढा भी जवान हो सकता है।

के - तव तो क्या कहना ! मुक्ते दोगे डॉक्टर !

र० - ज़रूर । लेकिन . [सोचने लगता है ।]

के०--लेकिन क्या ? क्या सोचने लगे ?

रु - कुछ नहीं। मेरे मन मे यही बात उठी कि तुम्हारी इस ख़ुशी में क्या तुम्हारे बूढे होने की भावना नहीं पायी जाती ?

केo—(हँसकर) भला तुमसे मैं क्या छिपा सकता हूँ डॉक्टर, लेकिन इस बात को छोड़ो। यह बतलाश्रो कि तुम उस रस का मुझ पर एक्सपेरिमेंट करोगे ?

रु हाँ, हाँ, इसमे तो मुक्ते ही आसानी होगी। मुक्ते कहीं दूर न

के०--लेकिन यह शत श्रसम्भव है, डॉक्टर! एक रस से घूढ़ा श्रादमी ! जवान में तबदील हो जाय!

र०—श्रसम्भव क्यों है १ पुराने ज़माने में योगी लोग कितने दिनों तक जीते थे १ जानते हो वे क्या करते होंगे १ स्पाइनल कालम—मेरु-दण्ड के नीचे मूलाधारचक्र के सूर्य से जो विष का प्रवाह पिंगला नाड़ी से शरीर में होता है, वे उसे रोक देते थे श्रीर सहस्र-दल-कमल के ब्रह्म-रन्ध्र के पास चन्द्र से इडा नाड़ी में जो श्रमृत का प्रवाह होता है उसे श्रीर भी उत्तेजित करते थे। श्रादमी में काया-कल्प होता था। वह हज़ारों वर्ष तक जीता था। वे यह सब किसी यौगिक क्रिया से करते थे, मैं यह एक तरल पदार्थ से करना चाहता हूं। मूलाधारचक्र के विप को श्रपने रस से नष्ट करना चाहता हूं।

कें - तब तो डाक्टर बड़ी श्रन्छी वात होगी!

र०—[प्रसन्तता से] इसमें कोई शक नहीं, वड़ी श्रच्छी बात होगी । श्राजकल श्रादमी हज़ारों वर्ष तक जवान रह कर ज़िन्दा रह सकेगा । श्राजकल की ज़िन्दगी कितनी छोटी है ! ५०, ६०, ७० वस । इतने मे क्या होता है ? जिन्दगी में इतनी बहुत सी बाते हैं जिनके लिए ५०, ६० वर्ष कुछ भी नहीं हैं । श्रादमी की उमर तो श्रीर बड़ी होनी चाहिए। हमारे देश मे तो श्रीसत उमर सिर्फ २३ साल की है । हम श्रीर श्राप किसी दूसरे की ज़िन्दगी में साँस ले रहे हैं ।

के॰—सचमुच डॉक्टर, यह काम कर दो तो पहले हम तुम ही श्रमर हो जायँ।

६०--श्रौर रता ? मिसेज़ रता !

के॰--हाँ, वह भी। [सिर हिलाता है] कि॰-- उसे क्यों भूल गये ?

के०—[कटने हुए] श्रा, श्रा, वह भी। उसे कैसे भूल सकता हूँ ! डाक्टर, इन बातों को "तुम्हारी इन खोजों को सुन कर तो मेरी तबीयत श्रीर भी हो श्रायी है कि तुम मेरी वाइफ की साइकॉलोजी की परीचा करो।

र०--लेकिन मेरा साहस नहीं होता। एक अपरिचित और फिर स्त्री।

केo—मैं जो कहता हूं। यह मेरी स्त्री है। तुम्हें जानती है। फिर तुम भी उसे जानने लगोगे।

रु०--फिर भी •••••

के॰—श्रच्छा, एक वात सुनो । भीतर के कमरे में चलो । मैं तुम्हें बतलाऊँ । (उठ खड़े होते हैं ।)

६०-भीतर चलूँ ?

के०--हाँ, भीतर एक बात कह दूं। उससे तुम सब समझ सकोगे। द०--श्रच्छा, चलो। एँ, ज़रा ठहरो। [ज़ोर से] किशोर [किशोर का प्रवेश] देखो, वे दो-तीन चिट्ठियाँ टाइप करो। मैं श्रभी श्राता हूं, समभे ?

[डॉक्टर रुद्ध का प्रोफेयर केदार के साथ दरवाज़ा (श) से प्रस्थान किशोर टाइप करता है। वैकग्राउंड म्यूज़िक होता है। दो-तीन मिनट के बाद डॉ० रुद्ध का प्रो० केदार के साथ हँसते हुए प्रवेश।]

६०-- अञ्झी बात है। तो फिर आप कितनी देर बाद लौटेंगे !

कें - यही पाँच मिनट में। रु - तो फिर भाई, मैं ज़िम्मेदार नहीं। तुम जानो।

के०—सब वार्ते मुक्त पर छोड़ दो डाक्टर, कम से कम मुक्ते इत-मीनान तो हो जायगा।

र०-- अच्छी बात है।

के - तो फिर मैं जाता हूं। [चलने के पूर्व सिगरेट जलाते हैं।]

[अभिवादन-स्वरूप हाथ उठाकर केदार का प्रस्थान । डॉ॰ रुद्र कुर्सी (अ) पर बैठ कर सोचने लगते हैं । थोड़ो देर बाद किशोर से-] किशोर !

कि - [पास भाकर] कहिए।

द०--देखो, मैं जो एक्सपेरीमेंट कर रहा हूँ उसकी सारी चीज़ें लाकर सामने रखो।

कि०--वही 'ईटरनल यूथ' की चीज़ें !

र०--हाँ । [भादेश-दृष्टि]

कि०-वहुत श्रच्छा।

[किशोर श्राहमारी खोलता है। एक श्रलग टेवुल (इ) पर वह एक टावेल, दो बोतलें एक काली श्रीम छोटे मुँह की, दूपरी सफ़ेंद श्रीर चौड़े मुँह की, एक बेसिन, एक प्रजास्क, एक हरे रह का कपड़ा बड़ी सावधानी के साथ रखता है।]

कि०-स्टोव जलाऊँ १

६०--हा । [बोतवा उठा कर तरवा पदार्थ देखते हैं।]

[किशोर स्टोव में स्प्रिट डाल कर दियासलाई से जलाता है। इस बीच में कमरे में जो चार्ट लगे हुए हैं, डॉ० रुद्र उनका निरीक्षण कर रहे हैं। देखते हुए वे कोट उतारते हैं। फिर चौड़े मुंह की बन्द बोतल जिसमें एक बल्ब लगा हुआ है, तिरछी करके देखते हैं। स्विच आन करने से बोतल के अन्दर का बल्ब जल उठता है। बल्ब के प्रकाश में वे तरल पदार्थ को बड़ी सावधानी से देखते हैं। देखते हुए किशोर से—] स्टोव जल गया है ?

कि०-जी, पम्प करता हूँ । [स्टोव पम्प करता है ।] क्०--थोड़ा पानी गरम करो।

कि०--जी, [पानी एक बोतल से निकालता है, उसे गरम करता है |]

रo--कल जो रिज़ल्ट्स निकले हैं, वे सिलसिलेवार हैं ? किo-जी हाँ।

र०-उन्हें मेरे पास रखी।

[िक्सिशेर टेबुल (श्र) से दो-तीन काग़ज़ निकाल कर बोतलों के पास टेबुल (इ) पर रखता है।]

र०-यह नोट पढ़ कर सुनात्रो । [एक काग़ज़ किशोर के हाथ में देता है ।]

किं — (लेते हुए) जी। [नोट पढ़ कर सुनाता है।] मूलाघार चक्र से आगे बढ़ते हुए इडा नाड़ी पाँच बार मुड़ती है। तब बह आज्ञाचक के समीप पहुँचती है। रस का घनत्व इतना होना चाहिए कि वह नाड़ियों के तरल पदार्थ को प्रमावित कर मृलाघार चक्र में कम से कम चौबीस सेकेरड में अपनी सम्पूर्ण प्रक्रिया कर सके। उस रस के तत्व में गंन्धक ••••• [बाहर आवाज़ होती है। रोशन का प्रवेश दरवाज़ा (स) से। वह अदब से एक कोने में खडा हो जाता है। डॉ॰ उद्र रोशन की श्रोर जिज्ञासा-हिन्द से देखते हैं।]

रो०—हुज़ूर, प्रोफेसर केदारनाथ साहव स्त्रौर एक वीवी जी स्रायी हैं।

रु०-अच्छा, बाहर के कमरे में। [किशोर से] पानी गरम हो गया ?

कि०-जी, ल्यूकवार्म ।

रं - डीक, स्टोव वन्द कर दो। तुम वाहर जात्रो। देखों 'साइंटिफिक श्रमेरिकन' श्रपने साथ लोगे और उसम छुपे हुए मेरे श्रार्टिकल की 'समरी' वनाश्रोगे।

कि०-वहीं 'दि डेफीनीशन ऋव् ए काई' !

र ०—हाँ, वही। बाहर के कमरे में वैठोगे और प्रोफ़ेसर तथा उनकी वाइफ़ को यहाँ मेजोगे।

[किशोर स्टोव बन्द करता है, टेबुज पर से साइटिफ़िक अमेरिकन की प्रति उठाता है। दरवाज़ा। (स) से प्रस्थान। डॉ॰ रुद्र काजी बोतज्ञ उठाकर आजमारी में रखते हैं और एक दूसरी भीजी बेतज निकाजते हैं। फिर संजीदगी के साथ अभ्यागतों का स्वागत करने के जिए उठते हैं। केट पहनते हैं और दरवाज़ा (स) के क़रीब तक बढ़ते हैं। आहए, [प्रोफ्रेसर वेदारनाथ और उनकी परनी रज्ञा का प्रवेश। रज्ञा का

गौर वर्ण | सुन्दर मुख-सुदा | नीको रेशमो साहो | जैसे एक शान्त । विजली बादल के वस्त्र पहन कर श्रायी है | सौन्य श्रीर गम्मोर |]

के०—[हर्षे वितास के साथ] डॉ० रुद्र, ये मेरी वाइफ मिसेज़ रत्नानाथ श्रौर [रता से] ये •••••

र०-[हाथ जोड़ कर] प्रणाम !

र०-[हाथ जाड़ कर] नमस्कार !

र०-[प्रसन्नता से] आपके दर्शन कर कृतार्थ हुई।

र०—[किंचित स्मिति के साथ] त्रापसे मिलकर ख़शी हुई । त्राइए, वैठिए । [डॉ॰ रुद्र मिसेज़ रत्ना के। काउच पर विठलाते हैं। केदार और रुद्र पास की कुर्सियों पर क्रमशः (इ) और (अ) पर बैठते हैं। रुद्र, केदार और रत्ना के। पान देते हैं। केदार सिगरेट जलाते हैं।

र०—'च्मा की जिए, मैं पान नहीं खाती। इलायची ही लिए लेती हूं।

द०-[संकोच-स्वर में] ज़रा माफ की जिये, मैंने अपनी स्टडी श्रीर ड्राइंग रूम को एक में मिला रखा है।

र०—[इॅस कर] श्रोह, इसमें कौन-सी बात है ! कमरे में तो सजावट है ही। इतने सुंदर चित्र लगे हुए हैं। शायद ससार के वैज्ञा- निकों के हैं! [गहरी दृष्टि से देखते हुए] उधर श्राइंसटीन हैं, ये मारकोनी, ये जगदीशचन्द्र वोस, ये मेघनाद साहा.....(दीवार्कों पर दृष्टि फें क कर) श्रापका चित्र नहीं दीख पड़ता !

के - हाँ, तुम्हारा फोटो कहाँ है, डाक्टर १ [प्रश्नपूर्ण दृष्टि] ह - [वीतरागी के भाव से] क्या त्रावश्यकता है १ विज्ञान के

स्वामियों के फ़ोटो लगा करते हैं, सेवकों के नहीं। [यात बदलते हुए] कहिए, मार्ग में कोई कष्ट तो नहीं हुआ ?

र०--जी नहीं, धन्यवाद।

कें - डॉ॰ रद्र, श्रापसे मिलने की श्रिमलाया में शायद इन्हें रास्ते की तकलीफ कोई तकलीफ नहीं मालूम हुई। श्रीर श्रमी जब मैंने इनसे श्रापसे मिलने के बारे में कहा तो ये ऐसे ही तैयार हो गयीं। इन्हें श्रापके दर्शन की बड़ी श्रिमलाषा थी।

र०—जो आज सफल हुई।

र०—धन्यवाद । मुक्ते वहुत ख़ुशी हुई आपसे मिल कर । मैं तो आपके प्रोफ़ेसर केदार का साथी हूं । हम दोनों साथ पढते थे । इन्होंने अंग्रेज़ी ली थी, मैने फ़िज़िक्स । ये 'ला' करते रहे, मैंने प्राइवेटली फ़िलासफ़ी पढ़ी । इसके वाद हमलोग अलग हुए । मै डी॰ एस्-सी॰ कर दिल्ली आ गया, ये वहीं प्रोफेसर हो गये। अगर फिज़िक्स के बजाय मैं फ़िलासफी ही लेता तो शायद प्रोफेसर केदार के साथ होता ।

के०-मुझे तो खुशी होती।

रo—लेकिन ससार का अपकार होता। क्रिज़िक्स और फ़िलासफ़ी को मिलाकर आपने जितनी खोजें की, उतनी कौन करता १ ऐसा वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक ससार में कठिनाई से मिलेगा।

र०—ग्राप तो बहुत ग्रन्छी हिन्दी बोलती हैं। र०—हिन्दी मातृ-भाषा है न ! ग्रपने देश की राष्ट्र-भाषा। र०—हमारे देश को ग्राप जैसी ग्रादर्श देवियों की ग्रावश्यकता र॰—मुक्ते लिजित न कीजिए। श्राप श्रपनी महानता से ऐसा कह रहे हैं। इनकी (केदार को श्रोर संकेत कर) इच्छा थी कि रास्ते में दिल्ली रुक कर श्रापके पास ठहरें। मैं भी यही चाहती थी कि विश्व-विख्यात महापुरुष के सत्संग में कुछ समय सार्थक करूँ किन्तु साहस नहीं हुआ। मैं नहीं जानती थी कि श्राप इतने महान् हो कर इतने सरल हैं।

रु -[गभीर स्मिति के साथ] धन्यवाद ।

र०—िफर शीला मेरी सहपाठिमी हैं। उन्होंने लिखा था कि काश्मीर जाते समय मेरे यहाँ न ठहरोगी तो लड़ाई होगी।

रु०--हाँ, त्राजकल लड़ाई का ज़माना है! जिसे देखो वहीं लड़ता है। [हास्य] लेकिन त्राज शाम को खाना मेरे यहाँ ही होगा।

के -- नहीं डाक्टर, हम लोगों को देर हो जायगी। आज ही जाना है। येंक्स।

र०--मिसेज़ चद्रातो होंगी भीतर ?

र०--नहीं, वे नहीं हैं। दस वर्ष हुए वे मुक्ते ससार में काम का भार सौंप कर चली गयीं! उनकी अन्टाइमली डैथ ने ही मुक्ते खोज के काम की ओर वढ़ाया । मैं मनुष्य-जीवन को अधिक स्थिर करना चाहता हूं। काश, वे जीवित होतीं!

[रहा के मुख से अनायास आह निकल जाती है।]

के०—[वातावरण बदलते हुए] रता, डॉ॰ रुद्र की खोज अव्ययर में डाल देने वाली है। इन्होंने एक ऐसा रस बनाया है जिससे

परीचा

त्रादमी बहुत दिनों तक ज़िन्दा रह सकता है। श्रीर सबसे बड़ी बात तो यह है कि इनके रस से चूढा भी जवान हो सकता है।

र०-[श्रारचर्य से] सचमुच ?

रु -- लेकिन ग्रभी वह रस ठीक तरह से तैयार कहाँ है ?

के - क्यों उसमे कमी क्या है ?

र०-उसके ग्रन्तिम रूप के प्रयोग नहीं हुए हैं।

के०-तो मुभ पर कर सकते हो।

६०-- ज़रूर, तैयार होने पर कर करूँगा।

के - लेकिन ग्रभी क्या हानि है ? रस तो करीब करीब बन ही चुका ।

र०—हीं, वन तो चुका है। लेकिन एकवारगी मनुष्य पर प्रयोग करना ठीक नहीं है।

के०—क्यों ठीक नहीं ? मेरी उम्र ५० के लगभग है। काम ब्रब भी बहुत करना है। कभी थकावट मालूम होती है। मुक्त पर प्रयोग करोगे तो मेरा ही भला करोगे।

र०-- सुमिकन है ग्रभी उसका पूरा श्रसर न हो।

केo—तो उसमें क्या हानि है १ एक दम २५ वर्ष का न हुआ तो दस-पाँच बरस छोटा हो ही जाऊँगा।

र०-[रहस्य-पूर्ण सुस्कान से] मिसेज़ रत्ना, ग्रापकी नया राय है ?

र०-[संकोच से] मैं क्या कहूँ !

रु-प्रोफेसर केदार, श्रभी रस तैयार नहीं हुश्रा । यह देखी, श्रभी देखल पर ही रखा हुश्रा है। [उठ कर भोतल उठा कर उसे हाथों से भुलाते हैं] जब बन जायगा तो सचमुच मेग जीवन सफल हो जायगा।

र॰--- श्राप तो श्रमर हो जाएँगे!

र०—कौन जाने ? लेकिन ग्रव ग्रिधिक जी कर क्या करूँगा ? जो कुछ थोट्रा-बहुत करना या कर ही चुपा। ग्रीर अव ग्रकेला हूँ। मेरी स्त्री गेरा रास्ता देख रही होगी।

रo—श्राप ऐसी वार्ते न कहे। हृदय भर श्राता है। श्रभी श्राप न जाने क्या क्या खोज करेंगे!

के०—तव तक डाँ० चद्र में तो तुम्हारे प्रयोग से लाभ उठाऊँगा ही । श्रीर टेवुल पर यह रस देख कर तो मेरी श्रीर इच्छा हो गर्या है। डाक्टर, एक डोज़ मुक्ते दे दो। रला राष्ट्रियन-सूचक डाँछ]

र०-[आकुनता से] ग्रभी वह तैयार कहीं हुन्रा है ! इस इालत में वह कहीं हानि न पहुँचावे !

के॰—डॉ॰ रद्र का रस ग्रीर हानि पहुँचाने १ ग्रसंभव, ग्रव मैं श्रपनी तवीयत नहीं रोक सकता । तुम्हें देना ही होगा।

र०-इतना इसरार ?

के॰—हाँ, अब यह उमर मुभे तकलीफ देने लगी है। काम भी नहीं कर सकता, नींद भी नहीं आती।

६०—ग्रन्छा, तव दूँगा। लेकिन काश्मीर हो आयो। तव तक भेरे सव तो नहीं कुछ प्रयोग अवश्य हो चुकेंगे। फिर अभी ऐसी ज़रूरत भी नहीं। काश्मीर जा रहे हो। वहाँ जाकर तो ख़ुद तुम में ताज़गी श्रा जायगी।

केo—यह तो ठीक है। लेकिन यहीं से काश्मीर का असर लेता चलूँ। तुम्हारे रस से जो कुछ कमी रह जायगी वह वहीं पूरी हो जायगी।

६०-में नहीं जानता।

के०—डॉक्टर, मैं जानता हूं। मुक्ते रस दो।

र०--मिसेज़ रत्ना, इसकी ज़िम्मेदारी त्राप पर है ?

र०-मै क्या कहूं ! मै क्या कहूं !!

के०—[उठकर] डॉक्टर, इसकी ज़िम्मेदारी ख़ुद मुक्त पर है। दो यह रस। एक दोस्त की ज़रा-सी वात पूरी नहीं कर सकते !

रु०--मिसेज़ रत्ना ?

र०-[केदार से] देखिए, श्राप श्रभी रस क्यों पी रहे हैं ? श्रभी वह रस तैयार कहाँ है ?

के - वह रस ज़हर तो है नहीं कि मैं मर जाऊँगा। उससे कुछ न कुछ लाभ होगा ही। श्रीर रता, ज़िन्दगी मुक्ते बहुत प्यारी मालूम होती है। मुक्ते इस दुनिया में श्रीर रहने दो।

र०-[वीच में] मैं अब कुछ न कहूंगी।

के०-डाक्टर, प्लीज़ •••••

रo-- अञ्झी बात है। [उठकर] प्रोफ़ेसर अगर तुम युवक हो गये तो मिसेज़ रहा को भी प्रसन्नता होगी !

र०—मैं तो श्रव भी प्रसन हूँ।

₹•---३

के - डाक्टर, वे ठीक कह रही हैं। लेकिन मेरी ख़ुशी में वे श्रौर भी ख़ुश होंगी।

रु०—ग्रन्छा, तो फिर रस तुर्ग्हें दे दूँगा। इस कुर्सी पर वैठो। [टेबुल के पास की कुर्सी (ई) की श्रोर संकेत करते हैं।]

के०—[अत्यानन्द से] ग्रोः, थैंक यू डाक्टर ! ग्रो थैंक्स, थैंक्स ! हाऊ गुड यू ग्रार ! डाक्टर, एक्सलैंट [क़ुर्सी (ई) पर बैठते है] यू ग्रार माह दू फ्रेंगड ।

रु - व्हेन वाज़ श्राई नाट ? [राग से] मिसेज़ रता, प्रोफेसर श्रव युवक हो जायेंगे। विलकुल नवीन !!!

र०—डाक्टर रुद्र, देखिए इन्हें नुक्रसान न होने पाने । मैं जानती हूं कि श्रापके हाथ में ये सुरिच्ति हैं, फिर भी मुक्ते घवराहट मालूम होती है। देखिए डाक्टर, श्रापका प्रयोग टीक हो!

रo-कोशिश तो मेरी श्रापके हित में होगी, लेकिन रस के इस रटेज के विषय में मैं ठीक नहीं कह सकता।

के - मैं ठीक कह सकता हूँ। श्रपनी स्रत तुम ख़ुद नहीं देख सकते, मैं देख सकता हूँ। रतना, तुम इतनी 'नरवस' क्यों होती हो ! रo- मैं श्रजीव उलझन में हूँ।

के०—वह उलझन श्रमी दूर होती है। क्यों डाक्टर, जवान होने पर मुक्ते श्राप पहचान सकेंगे ?

र०-[रता से] श्राप प्रोफेसर केदार को पहचान सकेंगी ? [रता चुप रहती है |] के०--डाक्टर, इनकी पहचान काफी नेज़ है। मैं होली में इनके कुत्ते को ख़ूब रॅग देता हूँ, तब भी ये उसे पहचान लेती हैं। तो क्या मुक्ते न पहचान सकेंगी ? (हास्य)

र०-[लिजित है। कर] क्या कहते हैं श्राप!

के -- श्रच्छा रत्ना, मालवीय जी का कायाकल्प तो ठीक नहीं हुआ। डा० रुद्र की सहायता से मेरा कायाकल्प होगा। देख लो, मेरे इस दुवले-पतले शरीर को, इन सफेद वालों को, फिर ये देखने को न मिलोंगे। श्राख़िरी दर्शन हैं।

र॰—श्राप बहुत हॅसी करते हैं। [रुद्ध से] डॉ॰ रुद्ध, श्रापके सामने तो ये बहुत बिनोदी हो गये हैं।

के०—किमङ्ग ईवेंट्स कास्ट देश्रर शेडोज़ विफोर। श्रव, युवक होने जा रहा हूँ, विनोद न सूफे ?

द०-माफ करें मिसेज़ रत्ना, हम लोग आपस में बहुत बेतकल्लुफ है। अञ्झा प्रोफेसर!

के०--हाँ, में बिल्कुल तैयार हूँ।

रo—(टावल देते हुए) यह टावल भिगो कर अपने बाल गीले कीजिए। स्टोव पर गरम पानी है।

[केदार उठते हैं, टावल मिगा कर श्रपने सिर से रगड़ते हैं। इस बीच में डा० रुद्र रिज़ल्ट्स के काग्रज़ात जा कुर्क ने टेबुल पर रख दिये हैं, देखते हैं। रत्ना श्राचाक् हो कभी डा० रुद्र की श्रीर श्रीर क्यी प्रोफेसर केदार की श्रीर देखती है। रo—[श्रपने श्राप] ट्वेंटी थ्री प्वाइएट सेवन एट सेकएडस्, प्वाइंट ज़ीरो-ज़ीरो वन् ।

के०-मेरे वाल गरम पानी से भीग गये।

र०—[काग़ज़ से श्रपना ध्यान हटा कर] श्रच्छा कुर्सी पर वैठिए। [केदार कुर्सी (ई) पर वैठते हैं। नद्र टेवुल पर छे हरा कपड़ा उठा कर केदार के सिर से वाँधते हुए कहते हैं।]

सहस्रदल कमल तालू के मूल से सिर के ऊपरी भाग तक है। मैं इस कपड़े से उसे कसता हूँ। सहस्रदल कमल का हरे रंग से सामज्जस्य है। जब ग्राप रस पी लें तो इस कपड़े को खोल लें।

के०-डॉक्टर, त्राप ठीक कहते हैं। रत्ना, यह चमत्कार देखो ! रु०-त्रौर देखो, जो रस मैं त्रापको दूंगा, उसे एक घूँट ही मेपी जाना होगा। उसे एकबारगी मृलाधारचक्र में पहुँचना चाहिए। धीरे

घीरे पीने से नुक़सान होने का अन्देशा है।

र • — [भर्राई श्रावाज़ में] जल्द ही पी जाइएगा ! के • — बहुत जल्दी ।

रु०--ग्रौर साथ ही यह सोचना पड़ेगा-कहना पड़ेगा-कि मैं जवान हो रहा हूँ--मै जवान हो रहा हूँ।

के०-डीक है डॉक्टर, मैं ऐसा ही सोच्या, ऐसा ही कहूँगा।

रः — श्रीर देखिए, मै दवा निकालने जाऊँगा, वैसे ही श्रंधेरा हो जाना चाहिए। नहीं तो उजेला श्रांखों की राह होकर दवा के गुण को नष्ट कर देगा। इस नीली बोतल में उजेले का प्रवेश नहीं है।

केo—डीक, मालवीयजी ने भी कायाकरूप के प्रयोग ऋषेरी कोडरी में किये थे।

रु०—(राना से) अञ्चा मिसेज़ रत्ना, आप उस दूर की कुर्सी पर बैठ जावें। प्रोफ़ेसर केदार, इस समय आप मिसेज़ रत्ना की बात नहीं सोचेंगे। सारी दुनियां को भूल कर खुद को देखेंगे।

के॰-ऐसा ही होगा।

[रत्ना दूर की कुर्सी (उ)पर जाकर बैठती है ।]

६०-तो श्रव मैं रस निकालता हूं।

[हाँ० रुद्र बोतल हाथ में लेते हैं। स्टेज का सारा प्रकाश हुमा दिया जाता है। केवल बोतल श्रीर गिलास के उठाने श्रीर रखने की श्रावाज श्राती है। गिलास में तरल पदार्थ का 'छल'-'छल' शब्द होता है।

६०-प्रोफेसर, यह मैंने ग्लास में रस डाल दिया ।

केo-लाइए। (केदार रस पी जाते हैं।) डॉक्टर, मैंने यह रस पी लिया, मैंने सिर का कपड़ा भी खोल लिया।

र०-- श्रव जवान होने की भावना सोचिए।

के०—[घीरे-घीरे प्रत्येक शन्द पर रुकते हुए] मैं...जवान...हो...

[श्राधे सिनट तक शान्ति रहती है।]

र०--इस समय तक रस का श्रासर हो गया होगा। कुछ श्रानुभव कर रहे हैं! As o — हाँ, मुक्त में बहुत अन्तर हो रहा है। मालूम होता है जैसे मेरे सिर में चीटियाँ चल रही हैं। हाथ पैर में कोई लहर दौड़ रही है। आधीं में कुछ विजली सी चमक रही है।

र०-[उद्दिग्नता से] क्या.....?

रo-[जीभ की सीटी से रत्ना को बीच ही में बोलने से मना करता है।] प्रोफेसर केदार, अब आप जवान बन रहे हैं, यह तो होगा ही। लेकिन लहर ऊपर से नीचे जा रही है या नीचे से ऊपर ?

के०-नीचे से ऊपर।

र०-(आश्चर्य से) एँ ?

[डाक्टर रह शोध हो प्रकाश करते हैं । उजेले में दीख पड़ता है, केदार विलकुल बूढ़े हो गये हैं । उनके सभी वाल सफ़द हो गये हैं । श्रुं खें कमज़ोर होकर वार-बार कपक जाती हैं। हाथ पैर शिथिल हो गये हैं।)

र०-(उद्देग से) यह क्या !

के०-[अपनी श्रोर देख कर] श्ररे, यह क्या ?

र०—[विह्नल हे। अरे यह क्या १ [कुसी पर अचेत है।

हुत्रा ^१ मिसेज़ रत्ना बेहोंश हो गयीं !

के०—[करुण स्वर में] रत्ना ! [उठना चाहता है ।] र० - प्रोफ़ेसर, वहीं बैठिए । मै सहायता करता हूँ । [सना के मुख पर पानी छिड़कते हैं।] श्रोफ, मिसेज़ रत्ना इतने कमज़ोर दिल की है! [हवा करते हैं।]

के०—डाक्टर, इन्होंने मेरी यह हालत जो देख ली।
र०—[रत्ना को पुकारते हैं |] मिसेज़ रत्ना ! मिसेज़ रत्ना !!

[हवा करते हैं। रत्ना होश में आती है।]

रo—[होश में आकर परिस्थित की समृति आने पर] स्रोह, यह क्या हो गया ! [कुर्सी पर अत्यन्त शिथित । फिर शीवता से केदार के पास आकर ज़सीन पर बैठ जाती है ।]

र०--[हाइस देते हुए] मिसेज रत्ना, श्राप श्रपना हृदय मज़वूत करें।

र०--- त्रोह, ये कैसे हो गये।

र०—में कहता था कि श्रभी रस तैयार नहीं है। सहस्रदल से श्रमृत उठने के बजाय मूलाधार का विष सारे शरीर में फैल गया! उसी से बुढापा श्रा गया!

र०-ग्राह ! [श्रत्यन्त दुख की सुद्रा ।]

र०--मिसेज़ रत्ना, मुक्ते माफ, करें। मेरे ही रस से यह सब कुछ, हुआ! लेकिन इसमें मेरा कुसूर बहुत थोड़ा है। प्रोफेसर केदार ने ही इतना ज़ोर दिया। [केदार के समीप कुसी (ह) रखते हुए] उठिए कुसी पर बैठ जाइए।

र०--- त्रोह, यह क्या हो गया ! [कुर्सी पर बैठना श्रस्तीकार

र०--[उमंग से उठकर] कैसे ? डॉक्टर कैसे ? जल्द बतलाइए ? र०--में देख रहा हूँ, प्रेग्फेसर केदार से अधिक आपकी हालत ख़राब है। आप इतनी दुखी हैं तो केदार आपको देख कर और भी दुखित होंगे। मैं एक काम कर सकता हूँ।

र०-वह क्या ? [उत्सुकता की दृष्टि ।]

र०—मनोविज्ञान के अनुसार यह परिस्थित केवल एक वात से हट सकती है। वह यह कि आप भी बूढ़ी वन जायें। [रक्षा गंभीर हो जातो है।] उस वक्त न प्रोफ़ेसर केदार को तकलीफ होगी न आपको! फिर रस तैयार होने पर मैं आप दोनों.को अञ्झा कर लूँगा।

र०-- [गंभीरता से धीरे-धारे] मैं भी बूड़ी बन जाऊँ ? [क़िसीं (इ) पर बैठ जाती है ।]

र०-हाँ, आपको कोई कष्ट न होगा।

रo—डॉक्टर, क्या मेरे बूढ़े होने से प्रोफेंसर साहव को शान्ति मिलेगी ?

६०-- ज़रूर । वे चाहे कुछ न कहें किन्तु उन्हें तभी शान्ति मिलेगी । क्यो प्रोफ़ेसर केदार १

[केदार कुछ नहीं बोलते |]

र०-[सोचते हुए] मुभे भी बूढ़ी होना चाहिए !

६०-हाँ। [स्वर में दृइता]

रo-उहरिए, ठहरिए मिसेज़ रत्ना ! ज़रा सोचिए (

रo-- श्रव सोचने का श्रवकाश नहीं है। मैं भी इसी रास्ते से जाना चाहती हूं।

रo—डीक है, श्रापको जाना चाहिए लेकिन इस पर विचार कर लीजिए। श्राप श्रपना बलिदान करने जा रही हैं।

रo—में इसके लिए तैयार हूं । मुक्ते ज़िन्दगी की शान्ति किसीं तरह नहीं मिलेगी ।

६०-मिसेन रत्ना, श्राप बहुत कुछ खो रही हैं।

रo—[तीषणता से] डॉ॰ उद्र, मेरे पति की यह दशा देखकर आप मुक्त से परिहास नहीं कर सकते।

रo—[गांभीर्य से] मिसेज़ रत्ना ! में आप से परिहास नहीं करता—नहीं कर सकता । डॉ॰ रुद्र ने जीवन भर किसी से परिहास नहीं किया ।

र०-- मुक्ते च्ना करें डॉक्टर, मैं इस समय श्रपने में नहीं हूँ।

रo—मैं श्रापसे सिर्फ श्रपने सवन्ध में सोचने के लिए कह रहा था जिससे श्राप मुक्ते दोष न दें।

रo—में श्रापको देव नहीं दूँगी। श्राप शीघ ही श्रपना प्रयोग करें। (श्रनुनय)

के०-(एक साथ ही) उहरो, में ऐसा नहीं होने दुँगा।

र०--नहीं, ऐसा होगा। मैं इस समय श्रापका निषेध नः मानूँगी।

कें - [धीरे धीरे] मैं नहीं चाहता रत्ना, कि तुम • तुम अपनी ज़िन्दगी वर्बाद करो। मैं तो मौत के क़रीब-क़रीब पहुँच गया। मेरे पीछे तुम क्यों अपनी दुनिया ख़राब करती हो ?

र०-मेरी दुनिया अब रही कहाँ १ आपकी इस दशा में मुक्ते यही करना चाहिए।

कें --- रत्ना, यह रस तुम मत पियो।

र०-मुक्ते पीने दीजिए।

कें - यदि में यह रस तुम्हें न पीने दूं ?

र०--ऐसी दशा में कदाचित् मुझे त्रात्म-हत्या करना पड़े।

के०-श्रोह रत्ना ! रत्ना ! डॉ रुद्र ! [उद्विग्न होते है ।)

रु०—प्रोफेसर, त्रागर मिसेज़ रत्ना की इच्छा होगी तो वह रस वे पी सकती हैं।

र०--हाँ डॉक्टर, मैं पीना चाहती हूं।

र० — ठीक है। मैं श्रपना रस दूँगा। श्रापको श्रपने सिर पर हरा कपड़ा न बाँधना होगा। श्राप लोगों के मस्तिष्क की बनावट कपड़े की श्रावश्यकता नहीं रखती। केवल एक घूँट में रस पी जाना होगा।

र०-मैं एक ही घूँट में पी लूँगी।

र०—केवल अधिरा करना होगा। श्रापके कुछ सोचने श्रीर कहने . की श्रावश्यकता नहीं है। बुढ़ापे के लिए कुछ सोचने की श्रावश्यकता नहीं होती। वह श्राप से श्राप श्रा जाता है। सिर्फ श्रांखें वंन्द कर लीजिएगा।

उ०-दीजिए वह रस मुझे!

र०-- अच्छी बात है।

(प्रकाश बुक्त जाता है। बोतल के उठाने श्रौर रखने की प्रन: श्रावाज़ श्राती है।)

र०-भैंने रस पी लिया, डॉक्टर !

के०--रत्ना, तुमने यह क्या किया !

र०-- आप शान्त रहिए, मुझे कोई कष्ट नहीं है।

६०-- श्राप कुछ श्रनुभव कर रही हैं, मिसेज़ रत्ना ?

र०--कुछ नहीं।

द०—स्त्री के परिवर्तन में कोई कठिनाई नहीं होती। अब आप भी बूडी हो गयीं। आपके सभी बाल सफेद हो गये होंगे। अब मैं उजेला करता हूँ।

[डा० रुद्र स्विच 'श्रान' करते हैं। प्रकाश में दीख पहता कि रता प्र्वेवत् ही बैठी है। उसके वाल सफेद नहीं हुए। वह पहले ही की तरह रूप-रङ्ग वाली है। प्रो० केदार फिर वैसे ही हो गये। उनके बालों की सफ़ेदी दूर हो गयी। वे प्र्वेवत् बैठे मुस्कुरा रहे हैं।

र०—[अपनी ओर देख कर] अरे, मुफ्तमें तो कुछ परिवर्तन नहीं हुआ। यह कैसा रस र [प्रो० केदार की ओर देखती है। प्रसन्नता और सकता और सकता से] अरे, आप तो फिर वैसे ही हो गये, फिर वैसे ही हो गये [

[केदार के समीप जाती है] ह्यो डॉक्टर, डॉक्टर, ये फिर वैसे ही हो गये!

के - (मुस्कुरा कर) ही, मैं तो फिर वैसा ही हो गया !

- र०—(हर्पातिरेक से) रस तो मैंने पिया श्रौर ये ग्रन्छे हो गये। श्रापका रस तो जादू है, डॉक्टर!
- र०—[{मुस्कुरा कर] मिसेज़ रत्ना, प्रा० केदार का बुढापा श्रीर श्रापकी जवानी न्यूट्रलाइज़ हो गयी, मालूम होता है ।श्रीर श्राप दोनों फिर वैसे ही हो गये !
- र०--- त्रोह डॉक्टर, त्राप क्या हैं, कुछ समभ में नहीं त्राता ! [रत्ना हँसते-हॅसते काउच पर बैठ जाती है। प्रोफेसर केदार मुस्कुराते हैं।]
- रु (अत्यन्त शिष्टता के साथ) मिसेज़ रत्ना, मैं सब से पहले त्रापसे चमा मौगता हूं।
 - रo-कैसी चमा ? (केदार से) देखिए, ये चमा क्यों माँगते हैं ? केo-जो जितना बड़ा होता है, वह उतना ही नम्र होता है।
- क्ल-देवीजी, श्राप कितनी महान् हैं। श्रापकी प्रशंसा मुझसे किसी प्रकार हो ही नहीं सकती। श्रापके दर्शन कर मैं धन्य हुश्रा।
 - के मैं धन्य हुन्रा डॉक्टर ! श्रोफ, रत्ना भारत की रत्ना है। र - यह त्राप दोनों क्या कह रहे हैं ?"
- र०—देवीजी, यह मेरा केवल एक एक्स्पैरीमेंट था। न कोई बूढ़ा हुआ न जवान। थोड़ा-सा मनोविनोद होता किन्तु उससे आपको कष्ट हुआ। इसके लिए ज्ञमा चाहता हूँ।
 - े र०-[गंमीर हो कर] मैं कुछ समझी नहीं डॉक्टर!
- रु-मैं केवल नारी का मनोविज्ञान जानना चाहता था ऋौर इसके लिए मैंने आपके पति-देव प्रोफ़ेसर केदारनाथ जी से

त्राज्ञा लेली थी। उन्होंने स्वय इस प्रयोग में दिलचस्पी ली। इन्होंने स्वयं एकान्त में इस प्रयोग की रूप-रेखा खींची थी। मैने ईटरनल यूथ का रसंतो ब्राल्मारी में वन्द कर दिया था। केवल शर्वत ब्राप लोगों ने पिया।

रo—(गंभीर होकर) अञ्जा, तो आप लोगों ने मेरी परीचा ली।

र०-- जिससे आपका गौरव बढ़ा।

के०-मुझे मुख ऋौर सतोप मिला।

र० — डॉ॰ रुद्र, प्रशंसा के लिए धन्यवाद, किन्तु इससे सुझे प्रसन्तता नहीं हुई |

रु०-इसके लिए मैं समा चाहता हूं।

के०-[हाथ जोड़ते हुए] मैं भी •• [उठ खड़े होते हैं ।]

र०--[बीच ही में] त्रारे, यह क्या करते हैं ? त्राप दोनों मुझे लिजित करना चाहते हैं !

र०—नहीं, त्राप वास्तव में देवी हैं। मैं तो पहले ही जानता था कि आप सर्वगुरा सम्पन्न हैं। आज संसार भी जान गया कि आपका आदर्श कितना महान् है।

र०--श्रच्छा, यह वतलाइए डॉक्टर, यदि श्रापका केवल यह प्रयोग था तो ये बूढ़े कैसे हो गये ?

केo--मैं बृढा कैसे हो गया यह पूछना चाहती हो १ पहली बार जब श्रॅंधेरा हुआ तो मैंने अपने सिर में चाक रगड़ ली । मैंने अपना सिर गीला कर ही रखा था । बाल सफेद हो गये । तुम्हें कुछ दूर कुर्सी पर इसीलिए तो विठला रक्खा था कि हम श्रासानी से मेरे मेद को न जान सको।

रo—(कौत्हल से) ऐसी वात थी ? ग्राप वड़े वैसे हैं! फिर •••• ग्राप फिर से कैसे पूर्ववत् हो गये ? वालो की सफेदी क्या हुई ?

केo—जब दूसरी बार ग्रॅंधेरा हुग्रा तो मैने गीली टावल से ग्रपना सिर फिर ज़ोर से रगड़ लिया। सारी चाक टावल में लग गयी। मेरे बाल फिर पहले जैसे हो गये!

रo—(श्रन्थमनस्कता से) त्राप दोनों ने एक जाल रचा था। मैं तो लुटते-लुटते वच गयी!

केo—इसके लिए मैं माफी चाहता हूँ। जुरमाने में मैं वही गीली टावल दे सकता हूँ जिसमे चाक लगी हुई है। [गीली टावल कोट के भीतर से निकाल कर उपस्थित करता है।]

र०--नहीं, इसका जरमाना मैं दूंगा।

के०--(प्रसन्नता से) जो जुरमाना दे, रत्ना, मै तो कृतार्थ हो गया, मेरी सारी शंकाऍ निर्मूल हो गयीं!

र०-(धारचर्य से) कैसी शंकाऍ ?

रo—कोई शंकाऍ नहीं। श्राप तो देवी हैं। श्रापको कष्ट पहुँचाने की ज़िम्मेदारी मुझ पर है। मैं जुरमाना दूँगा। श्राज शाम को मै एक वच्चे के रोने की श्रावाज़ हॅसी में वदल कर श्रापका मनोरखन करूँगा!

- र०-सचमुच ! अनेक घन्यवाद ! लेकिन हम लोग तो आज जा रहे हैं !
- रo-लेकिन मेरे अनुरोध से आपको रुकना होगा । क्यों प्रोफेसर केदार ?
- केo—रत्ना, जब डॉ० रुद्र इतना आग्रह कर रहे हैं तो आज रक जाने में क्या हानि है १ एक दिन की देर और सही।
- र०-- श्रच्छी वात है, लेकिन एक शर्त पर । श्राप हम लोगा की जवानी श्रौर बुढापे की वात किसी से न कहे [हास्य ।]

रूप की वीमारी

[जुलाई १९४०]

पात्र-परिचय

१-सोमेश्वरचन्द्र।

[नगर के धनी सेठ हैं । इनके पास पूर्वजों की श्रजित लाखों की संपत्ति है । इनकी श्रायु लगभग ४० वर्ष की है । इनके एक ही लड़का है ; उसका नाम है रूपचन्द्र । इसे वे बहुत प्यार करते हैं । एक मात्र यही उनके बुढ़ापे का सहारा है । वे उसके लिए सब कुछ कर सकते हैं । ससे बढ़ कर वे संसार में किसी चीज़ को नहीं सममते । प्रत्र-प्रेम के संबन्ध में शायद वे ईसा की शताब्दियों में दशरथ के नवीन संस्करण हैं ।

२-स्पचन्द्र।

[श्री सोमेश्वरचन्द्र के पुत्र | श्राधुनिक सभ्यता के पूरे मानने वाले हैं | वे श्राज कल पुन० ए० के विद्यार्थी हैं | श्रपने पिता के प्रेम और श्रीदार्य से पूर्ण लाभ उठाने की प्रतिभा उनमें है । श्रायु लगभग २४ वर्ष होगी ।]

३-- हॉवटर दासगुप्त ।

[इनका पूरा नाम मुक्ते नहीं मालूम। ये लगडन के एल० श्रार० सी० पी० हैं। मरीज़ों से बात करने में विशेष दिलचस्पी लेते हैं। उन्हें बीमारियों को श्रन्छ। करने का तजुरबा भी ,खूब है। बंगाली होने से भाषा का उच्चारण कभी-कभी वे बड़े हास्योत्पादक एक से करते हैं,

लेकिन इसमें उने वेचारे का कुस्र ही क्या ? नगर में लोगों का उन पर पूर्ण विश्वास है। आयु लगभग ४५ वर्ष होगी। वन्द कॉलर का कोट, चशमा और हाथ में छड़ी उनकी विशेषता है।]

४--डॉ॰ कपूर।

[कपूर इनका असली नाम है श्रीर 'सरनेम' भी कपूर है। इमिलिए लोग कपूर दो वार न कह कर एक ही बार कहते हैं, यों शैतान लड़के तीन या चार बार कपूर कह कर इनको चिढ़ाते हैं। ये विलकुल अप-डु-डेट हैं। क्लीन शेव। सूट श्रीर टाई के रझ का सामन्तस्य इनकी किं है। हिन्दुस्तानी में काफ़ी श्रंगरेज़ी बोलते हैं। ये भी मशहूर डॉक्टर हैं। उमर यों बहुत नहीं है, यही ४० के लगभग होगी।

५-जगदीश ।

६--हरभजन।

[ये दोनों श्री० सोमेश्वरचन्द्र के नौकर हैं। दोनों बड़े मेहनती हैं, लेकिन अपने मालिक को प्रसन्न नहीं कर पाते। बढ़ी सझीदगी के साथ काम करते हैं। दोनों की उमर में कोई ख़ास अन्तर नहीं है। दोनों लगभग ३०-३१ वर्ष के होंगे। हिन्दु श्रों के घर की परंपरागत वेशभूपा ही उनकी वेपभूपा है। ही, धनी मालिक के नौकर होने के कारण उनके कपड़े अपेदाकृत अधिक साफ हैं।]

स्थान—इलाहाबाद का नॉर्न टाउन । समय—१५ सितम्बर, १९३८ । इस नाटक का सर्व प्रथम श्रभिनय प्रयाग विश्व-विद्यालय के सर पी॰ सी॰ वैनजीं हाँस्टल के विद्यार्थियों द्वारा सन् १६४० में श्री एम॰ डी॰ ममगेन श्रीर श्री एल॰ एम॰ थपिलयाल के निर्देशन में हुआ। मूमिका इस प्रकार थी:

१रूपचन्द्र	• • •	श्री जी० सी० नोशी
२—सोमेश्वर	• • •	श्री जे० एन० स्वामी
३—डा० दासगुप्त	•	श्री पी॰ सी॰ रस्तोगी
४—हा० कपूर	•••	श्री डी० श्रार० गुप्त
४ जगदीश	• • •	श्री सी० एस० राघवन्
६—हरभजन	• • •	श्री त्राहित बीठ सिह

मोमेश्वरचन्द्र के मकान का भीतरो भाग। कमरा सजा हुआ है। बीवारों पर चित्र जगे हुए हैं। सामने शङ्कर-पार्वती का एक बहुत बहा चित्र है। कमरे के बीचोबीच एक ख़ूबस्रत पलॅग बिछा हुआ है जिसमें आगे-पीछे बड़े शीरो लगे हुए हैं। पलॅग पर तिकये के सहारे रूपचन्द्र आराम से टिक कर बैठा है। वह कमर तक रेशमी चादर ओड़े हुए है। वह बीमार है, उसकी मुख-मुद्रा से मलीनता टपक रही है।

सिरहाने एक छोटो टेबुल है जिस पर द्वाइयाँ, द्वा पीने का ग्लास एक टाइमपीस घड़ी और थर्माभीटर रखा है। पास की दूसरी टेबुल पर कुछ फल रखे हैं। मेंटलपीस पर फूलदान तथा मिट्टी के ख़ूबस्रत खिलोंने सजे हुए हैं। दोनों कोनों पर महाया गांधी और जवाहरलाल नेहरू के वस्ट सुशोभित हैं। उनकी विरुद्ध दिशा में लेनिन और स्टेलिन के चित्र हैं। पलंग के समीप तीन—चार कुर्सियाँ पड़ी हैं। इमरे में श्रगरवन्ती की हल्की सुगन्धि महक रही है।

रूपचन्द्र के पिता श्री० सोमेश्वर चिन्तित मुद्दा में कमरे के एक सिरे से दूसरे सिरे तक टहल रहे हैं। पुत्र की बीमारी ने उन्हें बहुत श्रव्यवस्थित बना दिया है। वे वात-बात पर भएला भी उठते हैं। श्रपने

प्यारे पुत्र की वीमारी वेचारे पिता के जीवन का सब से वडा श्रिभशाप होकर जैसे कमरे के वातावरण का निर्माण कर रही है। इस समय दिन के तीन बजे हुए हैं।

सोमेश्वर चन्द्र—िकमरे में टहलते हुए] बुढापे में भी चिन्ताएँ पीछा नहीं छोड़तीं, सोचता था-तुम्हारी पढ़ाई के वाद सारा काम तुम्हें सौंप कर त्राराम से शङ्कर का भजन करूँगा, लेकिन पूर्वजन्म के पाप कहाँ जायेंगे ? चिन्ता-चिन्ता ! रोज कोई न कोई चिन्ता सिर पर सवार है। त्राज सिर में दर्द तो कल पेट में दर्द । [ठहर कर] तुम वीमार हो गये ! रूप, तुम क्या समभो मेरे दिल का क्या हाल हो रहा है ! कितनी मुश्किल से तुम्हें इतना बड़ा किया है। ऋाँखों के तारे की तरह तुम्हें बचाया है। तुम्हारी मी के जाने के बाद मैं तो श्रीर भी कमज़ोर हो गया, जैसे हाथ-पैर टूट गये। मैं श्रकेला श्रादमी। रोजगार भी सभालूँ और तुम्हें भी देखूँ १ और क्यों न देखूँ १ तुम्हारी मी जैसे मेरे दिल में बैठ कर वार-वार कह रही है-मेरे रूप को श्रव्छा रखना, मेरे रूप को श्रव्छा रखना । । रक्लूँगा देवी, रक्लूंगा। इधर तुम बीमार हो गये! त्रव में क्या करूं! रूप, तुम अच्छे हो जाओ-जल्द अच्छे हो जाओ। मैं तुम्हारे लिए सब कुछ करने के लिए तैयार हूं । •• [गहरी सांस लेकर] आज तुम्हारा टेम्प-रेचर कितना या रूप ! [थर्मामीटर उठाता है ।]

रूपचन्द्र—[धोमे स्वर से] नाइएटी-नाइन प्वाइएट सिक्स । सो०—[स्वुइरा कर श्रशान्ति से] नाइएटी-नाइन प्वाइएट सिक्स ! इन कम्बख़्त डॉक्टरों की जेब में रुपये भरा करूँ और मेरे रूप की तबीयत ठिकाने पर न आये ! इन डॉक्टरों के लिए कोई सज़ा भी तो क़ानून ने नहीं बनाई । रोगी की ज़िन्दगी के साथ रुपये का सौदा करते हैं । ये डॉक्टर नहीं, बीमारी के बकील हैं । रुपये खा कर बीमार को भी खा डालने का हुनर सीखे हुए हैं । रोज़गारी कहीं के ! अगर यह दलाली करते हैं तो मुझसे करें, मेरे रूप के पीछे क्यों पड़े हुए हैं । उसे अच्छा कर दें, फिर मुझसे निबट लें ! टिवुल पर फलों को देख कर] रूप, आज तुमने फल-बल कुछ खाये ! ये टेबुल पर कैसे हैं ! [पुकार कर] जगदीश ! जगदीश !!

जग०—[बाहर से] त्राया हुनूर ! [जगदीश का प्रवेश ।] सो०—तुम बाज़ार से फल वल लाये ये ? जग०—सरकार, लाया था ।

सो०--थे फल कैसे हैं ? [टेबुल पर रखे हुए फलों की श्रोर सकेत]

जग०—सरकार, ये कल के हैं। सो०—ये रूप को क्यों नहीं खिलाये गये ? रूप०—बाबू जी, मुझसे खाये ही नहीं गये।

सो॰—[मल्ला कर] खाये कैसे जायँ ? बासे ऋोर सड़े फल भी कहीं खाये जा सकते हैं ! बाज़ार की सब से सड़ी चीज़ मेरे यहाँ लाई जायगी । इन कम्बज़्त नौकरों से भी कहीं कोई ऋच्छा काम हुआ है ? गोया मेरे घर के पैसे बाज़ार में फेकने के लिए हैं ! [एक फल को हाथ

में से कर] ये देखो आज नहीं तो कल ज़रूर सड़ जायँगे। इन्हें कोई खा कर और बीमार पड़े! उहरों, मैं यह सब तुम्हारी तनज़्वाह में से काटूँगा। आयन्दा देखता हूँ कि तुम ठीक फल लाते हो या नहीं। आज बाज़ार से ताज़े फल लाये थे!

जग०—लाया था सरकार १
सो०—क्या-क्या लाये थे १
जग०—सेव, सन्तरे, अनार, अङ्गूर ।
सो०—और मोसम्मी नहीं लाये १
जग०—सरकार, मिली ही नहीं।

सो०—[व्यंग से] मिली ही नहीं ! मिले कैसे ? जब त्र्राप लोग मेहनत करें तब न मिले ? वेगार जैसा काम ! मिली ही नहीं—तुमने खोज की थी ?

जग०—सरकार, बहुत खोजी, मिली ही नहीं। सो०—कहाँ खोजी ? जग०—कटरे में।

सो०—(दुहरा कर) कटरे में ! चौक तो जा ही नहीं सकते ! जनाव के पैरों में दर्द होता है। चौक जाने में पैर घिस जायेंगे। आप लोग हैं किस मर्ज़ की दवा ? चिलये बैढिए घर पर। तमालू पीजिए। मैं जारूँगा फल लेने।

जग०—सरकार, दवा भी लानी थी, इसलिए चौक नहीं जा सका। सौ०—[चिड़ कर] ग्रारे, तो क्या तुम्हीं श्राकेले घर में नौकर हो १ हरभजन से कह दिया होता । वह मुक्रर कहाँ मर गया था १ वह दवा ले क्राता । कहाँ है हरभजन १

जग०-- सरकार, फल धो रहा है।

सोo — बुला श्रो उसे । [जगदीश जाता है।] इन बेईमानों से सौ बार समका कर कहो, लेकिन इन लोगों की श्रक्त में बात समाती ही नहीं। कहाँ कहाँ के नौकर मेरे यहाँ इकट्ठे हुए हैं! गोया मेरा मकान यतीमख़ाना है। खायेंगे भर पेट, लेकिन काम है काम, रत्ती भर भी नहीं।

रूप०-[शान्ति से] जाने दीजिए वाबू जी।

सो०—तुम्हें तकलीफ जो होती है वेटा। एक रोज़ की बात हो तो जाने भी दूं। रोजवरोज ये लोग सिर पर चढते चले जाते हैं। गोया हम लोगों का सर इन्हीं लोगों से बक्रमक करने के लिए ••• [जगढीशः हरभजन को लेकर आता है।] क्यो रे हरभजन, क्या कर रहा था ?

हर - सरकार, फल धो रहा था। सो - दस घटे तक फल ही धोये जायँगे ?

हर०--सरकार, छोटे सरकार के पैर मींज कर अभी तो गया था । सो०-अभी तो गया था ! बड़े भोले हैं जनाब ! जैसे इन से कोई क़ सूर हो ही नहीं सकता ! फल कैसे धो रहे हो ?

हर०—सरकार, बहुत अञ्छी तरह से घो रहा हूँ।

सो०—[पुन: दुइरा कर] बहुत अञ्छी तरह से धो रहा हूँ । गेषे कहीं के । में पूछता हूँ पानी में परमेगनेट पोटास मिलाया है ?

हर - हाँ, सरकार, रोज 'परमेनग पुटास' मिलाता हूँ। त्र्राज भी मिलाया है।

सो॰—ख़ाक मिलाया है। मैं तो इन लोगा से हार मान गया। जात्रो, फल ठीक करो। [हरभजन जाता है।] जगदीश, श्रमी डॉक्टर नहीं श्राये ?

जग०---नहीं सरकार।

सो०—ग्रमी क्यों ग्रायेंगे ? रास्ता देखिए, इन्तजार कीजिए, दस घएटों तक । बिना दस बार नौकर गये, नाज़ ही नहीं उठते । मैं तो मरा जा रहा हूँ इन डॉक्टरों के मारे । गोया लाट साहव हैं । एम० बी० बी० एस० क्या हो गये हैं, जैसे दुनिया भर के चचा हैं । दबा से फायदा हो चाहे न हो, फीस लेगे ग्रौर वेचारे रोगी को पीस लेगे । [ठहर कर] रूप, इन डॉक्टरों ने तुम्हें बहुत तक्क किया लेकिन बत-लाग्रो मैं क्या करूँ ! तुम इस बार अच्छे हो जाग्रो, फिर देख लूँगा इन सारे डॉक्टरों को ! [फिर ठहर कर] ग्रौर तुम उदास रहते हो तो जैसे मेरा रोया रोया दुखी हो जाता है । तुम हसा करो, ज्रा खुश रहा करो । फिर देख लूँगा एक-एक डॉक्टर को । तुम खुश तो हो जाग्रो । [हॅसने का अभिनय कर] हाँ, हाँ, ज्रा हॅसो । [रूपचन्द्र मुस्क्ररा देता है ।] वाह-वाह, क्या कहना । श्रव तुम बिल-कुल श्रच्छे हो जाग्रोगे । श्ररे हरभजन, ज्रा फल तो ला !

हर -[भीतर से] लाया हुज़ूर !

सो०-- त्रारे जल्दी ला। मेरा रूप श्रव बहुत जल्दी श्रव्छा हो जायगा। हरभनन बहुत श्रव्छे फल धोता है। फलों को धोकर पाव भर तो गन्दा पानी निकालता है। जगदीश, तुम बाहर बैठो, जैसे ही डॉक्टर श्रायें, मुक्ते ख़बर दो। समके ?

जग०--वहुत अ्रच्छा सरकार ! [जाता है ।]

सो०—फल खाने से बहुत फायदा होता है। वह क्या कहलाता है ? विटामिन ! हाँ, विटामिन, क्यों रूप ? [रूप सिर हिलाता है ।] में तो कुछ जानता नहीं। इन्हीं कम्बद्धत डॉक्टरों ने न जाने क्या क्या खोजकर निकाला है । [हरभजन फल लेकर आता है ।] वाह, हरभजन, तू बहुत अच्छे फल धोता है । ला, मै अपने हाथ से तेरे छोटे सरकार को कुछ खिलाऊँ। [कुर्सी पर बैठ जाते हैं ।]

रूप-वाबू जी, खाने की तवीयत नहीं होती।

सो० — नहीं रूप, देखो हरभजन ने कितने अच्छे फल घोये हैं!

मेरी तक खाने की तबीयत होती है। अच्छा, ये लो अपने हाथ से
तुम्हें अङ्गूर खिलाऊँ। देखो, ये अङ्गूर की कैसी छोटी छोटी गोलियाँ
हैं! [रूप को अपने हाथ से अङ्गूर खिलाते हैं। प्रसन्नता से] एक
बार बड़े दिनों में मैंने कलक्टर साहब को डाली दी। डाली में बड़े
अङ्गूरों को देख को कलक्टर साहब के मुँह में पानी आ गया। भट से
तीन चार अङ्गूरों को मुँह में डालते हुए साहब ने कहा—वेल सेठ
साहब, तुम गोली में हामरा शराब लाया है! [टोनों हॅसते हैं। हरभजनभी मुस्कराता है। हरभजन से] हरभजन, तुम बाहर बैठो। डॉक्टर
साहब आर्ये तो ख़बर देना। अच्छा १ तुम बहुत अच्छा फल धोतेहो। समभे १

हर०--वहुत ग्रच्छा सरकार ! [बाहर जाता है ।]

सो०--क्यो रूप, कल से तुम्हारा जी कुछ हलका है ? अ रूप०--[मलीनता से] नहीं बाबू जी !

सो०—[खड़े होकर] कैसे होगा ! हिन्दुस्तानी जिस्म में श्रंग-रेज़ी दवा कितना फायदा कर सकती है ! वह तो मन नहीं मानता, नहीं तो वैद्यो को खुलाता । श्रौर श्रगर वैद्य बेवकूफ न होते तो इन होंक्टरों का मुँह भी न देखता । मुँह देख कर सौ बार नहाता ।

[हरमजन का प्रवेश |]

हर०--सरकार, डॉक्टर साहव श्राये हैं ?

सो०--कौन डाक्टर ?

हर • — डाक्टर दास गुप्ता।

सो०-- श्रीर डाक्टर कपूर नहीं श्राये ?

हर - श्रमी तो नहीं श्राये सरकार!

सो०--[चिदकर] ग्रभी क्यों ग्रायेंगे १ ग्रच्छा बुलाग्रो इन्हीं को।

[हरमजन जाता है]

सो॰—रूप, तुम साफ्र-साफ क्यों नहीं कह देते कि इस दवा से फ़ायदा नहीं होता। देख रहा हूँ, दस रोज़ से तुम बीमार हो। तबीयत में दवा से कुछ तो आराम होना चाहिए।

[इरभजन के साथ डॉन्टर दास गुप्ता का प्रवेश |]

सो०--- श्राइये डॉक्टर साहब, श्रान फिर टेम्परेचर नाइएटी नाइन

दास० - [टेबुल पर अपना बैग रखते हुए] की हुआ ? घिरे-धिरे

तो नारमाल होगा । हाम वोला जे दावाई ठिक टाइम पर देनेशे शाव ठिक होने शकेगा । िरूप से] तुम दवा पिया ?

रूप०—हाँ, डाँक्टर साहब, ग्राठ वजे ग्रौर वारह वजे की दो .खुराके तो पी चुका।

सो०--हरभजन, ये घड़ी ठीक मिली है या नहीं ?

हर०-सरकार, ग्रनवरसीटी के घटे से मिलाई थी।

सो०-यूनीवर्सिटी के घंटे से ! वह घड़ी अवसर वन्द भी तो हो जाती है। आज शाम को स्टेशन से मिलाकर लाओ, समभे !

इर०--बहुत अच्छा सरकार !

दास॰ - [अपने कोट से धड़ी निकालकर] नहीं, टाइम ठिक है। तीन श्राघा वाजता है।

रूप०--कितना, साढ़े तीन ?

दास०--हाँ, येई वात ।

रूप० - इस वक् रोज़ मुक्ते हरारत बढ़ जाती है।

सो॰—हाँ, डाँक्टर साहब, ज़रा मेहरवानी करके देखिए। मेरे रूप को बड़ी तकलीफ है।

दास०--- त्राच्छा, हम अबी टम्परेचर लेते । [थर्मामोटर रूप के मुँह में लगाते हैं ।] तूमरा हाथ देखाओ ।

[रूप हाथ आगे बढ़ाता है। डा० साहब नाड़ी देखते हैं। आधे मिनट तक निस्तब्धता रहती है। सोमेश्वरचन्द्र कभी रूप और कभी हैं हाक्टर के मुँह की तरफ देखते हैं। आध मिनट बाद डा० साहब थर्मा-मीटर रूप के मुँह से निमाल कर देखते हैं।]

सो०—[उद्विम्नता से] क्यों डॉक्टर साहव, कितना टेम्परेचर है ! दास०—[थर्मामीटर को हरभजन के हाथ में देते हुए] खबरदारी से घो लाख्रो [सोमेश्वर से] जासती नेई । दुइ प्वाइएट वाड़ा हय । पाल्श (Pulse) तो ठिक है । वेशी दिन नाहीं लागेगा ।

सो०—डॉक्टर साहब, दस दिन तो हो गये इस फिकर में। दास०—रोठ साहब, घाबराने से की होता ? [रूप से] रूप साहब, तूमरा पेट का दरद ?

रूप०—वह तो वैसा ही है। श्रीर कुछ वढ़ता नज़र श्राता है। सो०—[रन्ता ते] देखिए डॉक्टर साहब, दस दिन से श्राप लोग दवा कर रहे हैं। मैं तो फिकर से मरा जा रहा हूँ। कुछ श्राराम ही नहीं होता! इधर इनकी पढ़ाई श्रलग चौपट हो रही है। इसी साल एम० ए० में बैठना है। ऐसी बीमारी में कहीं एम० ए० हो सकता है! श्राप लोग मेहरबानी कर के इन्हें जल्द श्रच्छा कर दे। श्राप तो देखते हैं, मैं रुपया पानी की तरह बहा रहा हूँ। फिर भी तबियत वैसी की वैसी।

दास०—डॉक्टर कोपूर श्राया था १ हर०--नहीं सरकार, श्रभी तक तो नहीं श्राये १ दास०--श्रबी जाके बोलाश्रो। हर०--बहुत श्रच्छा सरकार ! [जाता है।]

सोo—इसीलिए मैंने दो दो डॉक्टरों को तकलीफ दी कि वे ग्रापस में समझ-बूझ कर दवा करें : [इस भय से कि कही डाक्टर साहब को बुगा न लग जावे ।] ग्राप तो ग्रपनी-सी बहुत करते हैं, लेकिन तबीयत को जाने क्या हो गर्या कि आप जैसे डॉक्टरों की दवा भी फायदा नहीं पहुँचाती! मै तो चिन्ता से डाक्टर साहव, आधा हा गया हूँ। चाहता था, रूप की पढाई ख़त्म हा तो इनको काम सौंप कर आराम से शिव शङ्कर का भजन करता लेकिन पूर्व जन्म के पाप कहाँ जायँगे शिवन्ता-चिन्ता धर छोडकर ऋषिकेश चला जाऊँ तो सब ठीक हो जाय।

दासo—श्राप रिशीकेश केयों जाता ? रूप बाबू श्राभी ढिक होता।

सो०—नहीं डाक्टर साहव, अब मैं दुनिया से ऊब गया। वाप-दादों की कमाई हुई लाखों रुपये की जायदाद अब मुक्तसे नहीं संभलती। दिनभर बकक्तक करता हूँ, लेकिन कुछ होता नहीं। संभातें आपके रूप बाबू। मैं अगर जायदाद ख़राब कर दूँ तो ईश्वर के सामने और अपने वाप दादों के सामने क्या मुंह दिखाऊँगा? अपनी बेवक़ूफी से अगर रुपया बरबाद करूँ तो रूप बाबू का हक़ मारता हूँ। अब तो जितनी जल्दी हो मैं इस दुनिया से उठ जाऊँ तो अच्छा। शिवशद्धर! मुक्ते उठा लो। [शङ्कर जो के चित्र की श्रोर देख कर हाथ जे।डते हैं।]

दास०—त्रारे, त्राप कैशी कोथा बोलते १ त्राप तो बहुत होशियार है। हाजार का लाख तो त्राप ही किया है। त्राबी तो त्रापका उमर बहुत है।

सो०—ग्रजी सव हो चुका। ग्राप मेरे रूप को ग्रच्छा कर दें। ग्राप शहर के मशहूर डॉक्टर हैं, इसलिए ग्रापके हाथ में रूप को सौंपा है।

रे०--- पू

[हरभजन के साथ डॉक्टर कपूर का प्रवेश |]

हर०--सरकार, डॉक्टर साहब रास्ते ही मे मिल गए।

क०—गुड ईवनिङ्ग सेठ साहव, गुड ईवनिङ्ग डॉक्टर, त्राह वाज़ इन दि वे। क्या तबीयत कुछ ज़्यादा ख़राव है ? [रूप की श्रोर देख कर] गुड ईवनिङ्ग मिस्टर रूप।

[गुड ईविनंग का शिष्टाचार ।]

क०—क्यो, क्या तबीयत कुछ ज़्यादा नासाज़ है ? दास०—नाही, शेठ शाहब घावराते।

क - मिस्टर रूप, यू त्रार काइट त्राल राइट । टेम्परेचर लिया १ दास - हाँ, दुइठो प्वाइट जासती राहा । नाइन्टी नाइन प्वाइंट

एट्। सो०—लेकिन श्रापकी दवा पीते हुए इस बुख़ार को बढ़ना क्यों चाहिए ?

रूप०—श्रीर पेट का दर्द भी कुछ ज़्यादा मालूम होता है। क०—हाँ, बढ़ना तो नहीं चाहिए। इसकी दवा दे दी गई थी। रूप०—वह दवा चार बजे सुबह की थी। मुक्ते नींद श्रा गई थी। वह खुराक मैं पी नहीं सका।

दास०—ग्राछा-ग्राछा, जागाना ठिक नेई था। शो तो ठिक राहा।

क॰-लेकिन जागने पर तो मेडिसिन लेनी चाहिए थी। मेडी-सिन निगलेक्टेड, इम्प्र्वमेण्ट निगलेक्टेड। सो०-- खैर, डाक्टर कपूर, अब दवा दे दीनिए।

क०-- श्राप फिज्ल घवराते हैं। श्रापके घवराने से रोगी की तबीयत श्रोर भी ख़राब होगी।

सो०-तो ग्राप जल्दी से जल्दी इसे अञ्छा कर दें।

क॰—श्राप इतमीनान रिलए। हैव फेथ श्रान श्रस। डाक्टर दास गुप्ता को कितना तजरवा है। एल॰ श्रार॰ सी॰ पी० हैं। इन्होंने हज़ारों केसेज़ श्रच्छे किए हैं। शहर की श्राधी ज़िन्दगी इन्हीं के हायों में है श्रीर मैं भी १२ वर्षों से मरीज़ों को देखता श्रा रहा हूं। इनकी तबीयत श्राज नहीं तो दो तीन दिनों में श्रच्छी हा जायगी।

सो०—देखिए, जब आप ऐसा कहते हैं तो मुक्ते इतमीनान होता है।

क०-होना चाहिए। 'श्राप चिन्ता कर खुद श्रपनी तवीयत ख़राब न कर लें! श्राप ये सब बातें हम लोगों पर छोड़ दीजिए। श्राप श्रपना काम देखिए। मैं तो देखता हूं कि श्राप पिछले ७-५ दिनों से श्रपना सारा काम छोड़े हुए बैठे हैं।

सो०-मैंने तो बहुत से ज़रूरी कागूज़ भी नहीं देखे।

क - तो फिर उन्हें देखिए। श्रपना सब काम चलाइए। जन श्रापने मिस्टर रूप को हम लोगों के सुपुर्द कर दिया है तो अब श्राप विलकुल बेफिकिर हो जाइए। हम लोग कुछ बाक़ी उठा न रखेंगे।

दास०—ठिक बोला, जे हाम लोग बाकी उठाय न राखेंगे। क०—और फिर मिस्टर रूप की बीमारी भी कोई ऐसी सीरियस नहीं है। श्राप श्रपने काम का इतना हर्ज क्यों करते हैं ! सुना है, श्रापने दूकान जाना भी छोड़ दिया है।

सो०—हाँ, जाया भी तो नहीं जाता।

क०—नहीं, जाइए अवश्य, दुनिया में तो बीमारियाँ चला ही करती हैं। कोई हमेशा तो तन्दुरुस्त रहा नहीं, कभी न कभी तो बीमार पड़ेगा ही। आप दूकान जाइए, अपना काम देखिए। फिर थोड़ी देर बाद आप आ जाइयेगा।

दास० - हाँ, फिर ब्राने शाकता।

सो०— श्रच्छा तो ठीक है। श्रगर मेरा रूप श्रच्छा रहे तो मैं क्यों इतना परेशान होऊँ।

क०—तो सेठ साहव, परेशान होने की कोई बात नहीं है। सो०—तो फिर मैं कुछ कागृज़ देख लूँ १ सात रोज़ से देखने की फुरसत भी नहीं मिलीं। दलाल लोग यों ही भटक कर चले जाते हैं। कभी यहाँ तक चक्कर लगाते हैं।

क०—श्राप तो उनसे दूकान पर ही निबट लिया की जिए। दास०—हाँ, श्राप जाने शाकते। हम डॉक्टर कोपूर शे वातें करूँगा।

क०—हाँ, तव तक हम लोग म्युचुश्रल कसल्टेशन करते हैं। श्राप श्रपना काम कीजिए। जिस नतीजे पर पहुँचेगे श्रापको वतला देगे।

सो०-हाँ, डॉक्टर साहव, श्राप लोग ख़ूव होशियारी से कंस-

ल्टेशन कर लें । मुक्ते भी इतमीनान हो जायगा । अञ्छा, तो मैं जाऊँ ? क०—हाँ, ज़रूर । आप इतमीनान से अपना काम कीजिए ।

क0—हा, प्ररूर । श्राप इतमानान स श्रपना काम कार्रि । दास०--जोरूर, काम तो जोरूर देखने होता भाई ।

सो॰—ग्रन्छा तो रूप, मैं थोड़ी देर के लिए काम देख श्राऊँ ? चला जाऊँ ? ये दोनों डॉक्टर तम्हारे पास हैं।

रूप०—हाँ, वाबू जो, जाइए।

सो०--ग्रच्छा रूप, तो मैं जाता हूं।

[रूप को देखते हुए सोमेश्वर का प्रस्थान । एक च्रा बाद फिर जोटते हैं |]

सो०—देखिए डॉक्टर साहब, आप लोग खूब ध्यान से कंसल्टेशन की जिए। मुफे अपने रूप के वारे में पूरा इतमीनान हो जाय।

क०-हम लोग बड़ी सावधानी से ,कसल्टेशन करेंगे।

दास०--फारक पाड़ने नेई शाकता।

सो॰ — अच्छा रूप, मैं अभी आता हूं। जाऊँ ?

रूप०--जाइए बाबूजी । मेरी तबीयत यों बुरी नहीं है।

सो -- वाह, रूप, जब मैं तुम्हारे मुँह से यह सुनता हूँ तो मेरी खुशी का ठिकाना नहीं रहता । श्रच्छा, जाता हूँ ।

[रूप की श्रोर देखते हुए सोमेश्वर का प्रस्थान । भीतर से सोमेश्वर की श्रावाज़—]

श्ररे हरभजन, श्रो हरभजन, श्ररे चल इधर, काम वग्नरह कुछ देखना भी है या नहीं १ ये कमबद्धत नौकर मेरे किसी काम के नहीं हैं। [हरभजन भीतर ही—श्राया सरकार, श्राया ।] क०—पूत्रर फ़ादर ! कितने त्राफ़ैक्शनेट फ़ादर हैं। दास॰—बहुत। रूप को तो बहुत भालो वाशते।

रूप०—सचमुच मुझको वहुत प्यार करते हैं। रात दिन मेरी चारपाई के पास ही रहते हैं। ऐसे फादर वहुत कम होंगे।

क०--ग्राप उनके इकलौते वेटे भी तो हैं ?

दास०--हाँ, एकाकी।

रूप०--फिर जब से मेरी माँ की डैथ हुई है तब से तो श्रीर भी इनका प्रेंम मुझ पर बढ़ गया है।

दास - ऐशा होना शाभाविक है।

क०-यू मस्ट रेसपेक्ट पूत्रार फ़ादर इम्मेसली। मिस्टर कपूर, ही इज़ बरदी त्राव दैट्।

रूप-दैट ग्राइ हू।

दास - विलकूल ठिक है।

क॰—श्रब्हा तो मै, मिस्टर रूप, तुम्हें ज़रा एग्ज़ामिन कर लूँ ! रूप॰—ज़रूर।

[कपूर अपना स्टेथेसकोप निकाल कर रूप के चेस्ट को जाँचते हैं अभीर अँगुली से चेस्ट की आवाल लेते हैं।]

दास०—हाम तो काल जांच लिया था। कोई ऐशा बात नेई! क०—हां, कोई ऐसी बात तो नहीं है। अञ्छा, दर्द कहां होता है ?

रूप०-पेट में।

टास०-दारद किश जागा शे निकालता ?

क०--याने किस जगह से शुरू होता है ?

रूप०--[पेट पर घ्रॅगुली रख कर उसे घुमाते हुए] यहाँ से उट कर ऊपर की तरफ जाता है, डॉक्टर साहन !

क - कल क्या खाया था ?

रूप॰—वहीं जो श्रापने वत्तलाया था। फ़ूटजूस श्रीर बारली बाटर।

दास०-पेट कूछ भारी मालूम देता ?

रूप०--कुछ कुछ।

क0-मोशन हुआ था ?

रूप०--कुछ-कुछ ।

टास०-ये दर्द 'कालीक' होने शाकता।

कo लेकिन 'कालिक' समभ्तना कठिन है। 'कालिक' में तो वानेल्स में ग्रिपिंग पैन होना चाहिए। ऐसा तो नहीं है ?

रूप०--कभी कभी ऐसा नहीं होता।

क०--शार्प श्रौर स्पेसमोडिक पेन तो नहीं है !

रूप०-नहीं।

क०-तव 'स्पेसमोडिक कालिक' नहीं है। के की तवीयत तो नहीं होती ?

रूप०--नहीं।

, क॰—तन 'विलियस कालिक' भी नहीं है। अञ्छा, खट्टी डकार तो नहीं आती ? रूप०--नहीं।

क०--तब 'फ्लेटुलेंट कालिक' भी नहीं।

दास०-- आछा, पेट के अन्दर जोलान तो नाहीं मालूम देता !

रूप०—नहीं।

क०--तव 'इन्पलेमेटरी कालिक' भी नहीं है। रात में दर्द ज़्यादा रहता है कि दिन में १

रूप०-रात में वढ जाता है। पेट में मरोड़ सी होती है।

क०--क़ब्ज़ से हो सकती है। 'एक्सीडेटल कालिक' हो सकता है।

रूप॰—नहीं खाया तो कुछ जाता नहीं। खाता ही नहीं, कुब्ज़ कहाँ से होगा ?

क०--खाया न जाय तो क्या क़ब्ज़ न होगा ?

दास०--- श्राछा, पेट दावाने शे दारद हालका पड़ता ?

रूप०---कुछ-कुछ। रात में तो पेट के बल ही सोता हूँ।

दास॰—[हाथ पर हाथ मार कर] ह्यो ! बीमारी को धार लिया। ह्याब केधर जाता है। 'इन्फ़्लेमेटरी कालिक' तो नाहीं है।

कo-फिर 'कालिक' का कौन-सा टाइप हो सकता है डॉक्टर ! कुछ सोच सकते हैं ?

दास ॰ — श्रास्त्रा मिश्टर रूप, ये दारद डाम्रोने शाइड हाय या बाया शाइड ?

क०—ग्राइ मीन, राइट ग्रार लेफ्ट साइड १ रूप०—राइट साइड । क - [सोचते हुए] लेकिन डॉक्टर, फीवर भी तो है। अगर 'इन्क्लेमेटरी कालिक' नहीं है तो फीवर तो 'कालिक' में हो। ही नहीं सकता।

दास॰ — लेकिन जाशती फीभर तो नाहीं है । नाइटी नाइन प्वाइट शिक्श, क्यों मिश्टर रूप ?

रूप०--नाइटी नाइन प्वाइट एट्।

दास०—त्रो एक ही हाय ! देखूँ तूमरा पेट [पेट देखने हैं।] त्रो, वावेल्श ठिक काम नेई किया ! डाग्रोने तरफ एवडोमेन टेएडर हाय ! 'एक्शीडेएटल कालीक' होने शाकता ।

क - लेकिन डॉक्टर, मैं श्रापसे डिफर करता हूँ। फ़ीवर होने से 'इन्फ़्लेमेटरी कालिक' के सिम्पटम्स हो सकते हैं।

दास०—लेकिन पेट मे जोलान तो नाहीं है। शीरफ़ फीवर होता हाय।

रूप०--हाँ, फ़ीवर तो हमेशा रहता है।

दास॰—ग्राछा तो 'हेपेटिक' होने शाकता। गाल-ड.क्ट में श्टोन होने शाकता।

कपूर—ग्रो यस, यही हो सकता है। नाऊ ग्राइ कम्प्लीटली एग्री विद्यू। यही है, 'हैपेटिक कालिक' है।

दास • — देख के हाम मालूम कार लिया। जोदि 'एक्शोडेएटल' नेई तो 'हैपेटिक' तो होने होगा। तूम हामको फीमर का याद दीलाया तो हाम बोल दिया जे 'हैपेटिक कालीक' ही होने शाकता। उशमें हालका फीभर होने होता, डाक्टर कोपूर। क०—ठीक है, तब तो परगेटिव मेडीसंस देना ही नहीं चाहिए। दास०—ग्रो नो। ऊहेन कालीक रान्श इन्द्र शाच काडिशाश पारेगेटिव श्र्ड नाट वी गिउहेन। [रूप से] मिश्टर रूप, पेन दो तारा होता। ईन्पलेमेटरी दावाने शे वाढ़ता, इरीटेटीम दावाने से घाटता। ये दारद कोल्ड, रियूमेटिजम, ग्रार इनडाइजेशन शे होने होता। जोदि जाइंट मे होता तो गाउट ग्रार दुत्ररकुलार भी होता। खाली पेट में होने शे एशीडिटी ग्रार डिकापेपशीया होने होता। शारे वादन में होने शे ईन्फ्ल्यूएआ। शारे वादन में होता?

रूप०-जी नहीं, सिर्फ पेट में ।

दास॰—तो तिन तारा का दारद होने शाकता ! [त्र्यवनी श्रॅगुर्तिकों पर गिनते हुए] एक्शोडेंटल होने शाकता, इन्फ़्लेमेटरी होने शाकता त्रार हैपेटिक होने शाकता । हम शोचता जे हैपेटिक होने शाकता । शार ऊलियम मूर बोलता जे ऊहेन एभर पेन इज डेजिरस देयर इज जानरली फिभर ।

कo—तो फिर हम लोग वगल के कमरे में डिसाइड करें क्या ट्रीटमेंट होना चाहिए।

दास०—हाँ, चोलिए।

[जाने को उद्यत होते हैं।]

रूप०—[श्राग्रह से] नहीं डाक्टर साहव, श्राप लोग यहीं डिसा-इड कीजिए कि श्राप लोग मेरा ट्रीटमेंट कैसा करेंगे।

दास०-तुम 'नारभस' तो नाहीं होगा ?

रूप० — मैं बचा तो हूँ नहीं। एम० ए० में पढ़ता हूँ। मेरी तो आप लोगों की वार्तों में दिलचस्पी ही वढ रही है।

कo—ग्रालराइट, डाक्टर, यहीं डिसाइड करें। कोई ऐसी वात तो है नहीं। मिस्टर रूप इज़ एन् एज्यूकेटेड यङ्ग मैंन।

दास०--स्रो कोई बात नेई । डिशाइड कारने शाकते ।

क0—डीक है, तो इनका एलमेंट 'हैपेटिक कालिक' है। [सोचते हैं।]

कo—लेकिन डॉक्टर, अगर 'हैपेटिक कालिक' होने से गाल डक्ट में स्टोन है तब तो ऑपरेशन करना होगा।

रूप०-[घवडा कर] क्या त्र्रापरेशन ?

क०--हाँ, त्रगर 'हैपेटिक कालिक' है तो श्रापरेशन तो करना ही होगा। क्यों डॉक्टर १

दास०--जोरूर, 'हैंपेटिक' का शराल दवाई नाहीं है। श्रापरेशन कारने होता।

रूप॰—[थपने स्थान पर हो कुछ तिचलित हो कर] स्रोह, स्राप-

दास ०-- हाँ, श्रापरेशन, श्राप डारते क्यों ?

रूप०-क्या विना श्रॉपरेशन के श्रव्छा नहीं हो सकता।

दास०--जाब हैपेटिक होता तो आँपरेशन जोरूरी काराना होता, भाई।

रूप०--श्रोह, मुक्ते छोड़ दोनिए। श्राप लोग नाइए। मैं यूँ ही मर नाजँगा। श्रोह, श्रॉपरेशन! श्रापरेशन!! क - - त्राप ऐसी वाते क्या करते हैं ? सेठ सोमेश्वर साहव न कहा है कि श्रापके श्रच्छा करने में कोई वात उठा न रक्खी जावे।

रूप०-त्रोह, ग्रव तो मैं वे मौत मरा।

क०—ग्राप इतना क्यो घवराते हैं मिस्टर रूप ? देखिए, ग्राप पढ़े-लिखे ग्रादमी हैं। ग्रापको इतना 'नरवस' होना ग्रच्छा नहीं मालूम देता। ग्रापरेशन कितनी ग्रच्छी चीज है। जो वीमारी हज़ार दवाग्रो से ग्रच्छी न हो वस ग्रापरेशन ते 'ग्रोपन' कर सब चीज ग्रांख से देख कर खट खट ग्रच्छा कर दिया। ग्रीर ग्रव तो दुनिया में ग्रापरेशन से च्या क्या नहीं होता!

दास०—ग्रापरेशन शे एक लाग निकाल के फेंक देता। श्रीरफ एक लाग से ग्रादमी जिन्दा रहने शाकता। ग्रो वावा! ग्रापरेशन शे इड्डी नीकाल के लोहा लगा देता।

क०-यू शुड अगडरस्टैगड आत दिस मिस्टर रूप।
रूप०-यह तो सब टीक है, लेकिन आपरेशन टल नहीं सकता है
दास०-हाम टालने शाकता, लेकिन बीमारी बाढ़ने का बात
होगा। आपको पारेशानी भी होगा और टाका भी खरच होगा।

क०-- आपरेशन में थोड़े दिनों की तकलीफ़ होगी फिर जिंदगी भर के लिए आराम । आप आपरेशन करा लीजिये।

रूप०-ग्रोह, ग्रव क्या करूँ !

क०-- आपके करने की कुछ ज़रूरत नहीं। मैं सेढ सोमेश्वर साहब को सब कुछ समभा दूँगा। वे सब बात समभ जायंगे। जिस बात मैं आप जल्द श्रब्छे होंगे, उसी की सलाह वे भी देंगे। रूप०-मैं ग्रपनो जान ख़तरे में नहीं डालना चाहता।

कo—ख़तरे में कैसे १ हम लोग तो हैं। अगर वीमार लोग यही समभने लगें तो फिर हम लोगों का प्रोक्षेशन तो गया।

रूप॰—तो क्या अपना प्रोफेशन चलाने के लिए आप लोग श्रापरेशन करते हैं !

दास०—जे बात नेई । हाम तो दुनियाँ को त्राराम देने त्रापरेशन कारते।

रूप०-मुमे ऐसा श्राराम नहीं चाहिए।

कo—तो फिर आप बीमार रहिए । पढ़ना-लिखना चौपट कीजिए। अपने फादर को 'वरीड' रिलए। पैसा फूँकिए और डाक्टरों की फ्रीस दीजिए।

रूप०—मैं इस सबके लिए तैयार हूं। क०— फिर ऋॉपरेशन के लिए तैयार क्यो नहीं हैं ? रूप०—यों ही।

क०--माफ् कीजिए, हम लोग श्रापकी वात नहीं मान सकते। श्रगर पेशेएट के कहने पर डाक्टर चले तो वह डाक्टरी कर चुका।

दास०--हाँ, शो तो नाहीं होने शाकेगा।

क०—सुनिए, मिस्टर रूप, या तो श्राप हम लोगो की वात मान श्रापरेशन कराइए या फिर हमारा 'गुडवाई'। हम सेठ सोमेश्वर 'साहव से सब कुछ कह देंगे। फिर श्राप जानिए श्रीर श्राप का काम। ताज्जुव की बात है कि श्राप इतने एज्युकेटेड होकर इस तरह नासमभी की वार्ते करते हैं। श्राइ एम रीयली वैरी सॉरी। रूप०--तो बिना अपरेशन के काम नहीं चलेगा।

दास०—ग्राप शे की बोलूँ रूप ! हाम नेई जानता था जे ग्राप इतना काचा ग्रादमी हाय !

रूप०-- श्रापरेशन कराना ही होगा ?

क0-हम लोगों की राय में।

रूप - - अञ्जा, तो फिर एक बात : : : [रक जाता है ।]

दास०-बोलिए, बोलिए, रक केयों गिया ?

क०-हाँ, कहिए न ?

रूप०—देखिए "[फिर रुक जाता है |]

क०-क्याःः?,

रूप०-वाव जी कहाँ हैं।

क0-वे काम करने गये हैं। शायद दूकान पर।

रूप०-नहीं, देख लीजिए।

क - [पुकार कर] जगदीश।

जग०—[श्राकर] जी।

क०-सेंड साहब इस वक्त कहाँ हैं ?

जग --- दूकान की तरफ गए हैं। अभी दस मिनट में आने को कह गए हैं।

रूप०--देखो जगदीश, तुम भी जास्रो।

क0-इसे क्यों मेज रहे।हैं ! किसी काम की ज़रूरत हुई तो !

रूप० -- नहीं इस वक्त कोई काम नहीं है। देखों जगदीश, बाबूजी से कहना कि त्राते वक्त ताज़ी मोसम्मी लेते त्रावें। जग:--वड़े सरकार ने कहा था, यहीं रहना। रूप --- नहीं, तुम जात्रों। क्या तुम मेरे काम पर नहीं जात्रोंगे ? जग०-नहीं सरकार, जाऊँ गा। रूप०--तो तुम जास्रो। जग०--बहुत श्रन्छा ! (जाता है ।) क० - बहुत फल तो रक्खे हैं ! अङ्गूर, अनार व ग़ैरह। रूप०--नहीं, मेरी मोसम्मी खाने की इच्छा है। क०--- ऋच्छा, वह क्या वात है जो ऋाप कहना चाहते थे ? रूप०-जगदीश गया ? क - [सामने की खिड़की के समीप जाकर देखते हुए] हाँ, वह जा रहा है। रूप०-देखिए, डॉक्टर साहब मैं एक बात कहूँ। दास०--बोलिए ना। क०--- श्राप तो ड्रामा कर रहे हैं। रूप०--ड्रामा नहीं । देखिए, मैं बिलकुल वीमार नहीं हूँ । उठकर बैठ जाता है।] क०--[श्रारचर्य] श्रच्छा ! दास०---[श्राश्चर्य से] श्राच्छा १ रूप०--देखिए डॉक्टर साइब, मैं बिलकुल बीमार नहीं हूँ। टेम्प- रेचर तो यूँ ही विस्तर मे पड़े-पड़े हो गया। यों मैं विलकुल श्रच्छा हूँ।

कo—ि फिर यह बीमारी का स्वाँग क्यों रखा है ? सव को फ़िकर में डाल रक्खा है ?

दास॰--ये की वात भाई १ ऐशा तो हाम शुना नेई।

कपूर - गुड फ़ार नथिंग। सब को मुफ़ की चिन्ता!

रूप०—डॉक्टर साहव, मैं ही वहुत चिन्ता में हूँ। [उठ खड़ा होता है।] शरीर से मैं विल इल अच्छा हूँ, लेकिन मन से बहुत दुखी, बहुत दुखी!

क०- अच्छा !

दास०-ये की वात ?

रूप० - सुनिए, त्राप लोग मेरी दवा क्या करेंगे ? [टहलता हुआ] कोई बीमारी भी हो ! मैं ब्रॉपरेशन की वात सुन कर ब्रपने मेद को नहीं छिपा सका, ब्रापसे कहना ही पड़ा । सुफ़ में मैं ब्रपना पेट नहीं कटवा सकता !

कपूर-ग्ररे, तो हम लोगों को क्या मालूम !

रूप०—मैने वीमारी का वहाना किया है, यह जानते हुए भी कि बाबूजी का बहुत रुपया ख़र्च हो रहा है। लेकिन मै लाचार हूँ। कोई दूसरा रास्ता ही नहीं है।

क - ऐसी क्या बात है, श्राख़िर ?

रूप०-में वह नही बतलाना चाहता।

दास०-वाबा, हाम तो ये रोकम केश कोभी नाहीं देखा।

रूप को बीमारी

रूप०-तो श्रव देख लीजिए।

क - लेकिन ग्राप वतलाना क्यो नहीं चाहते प्रामार है, वीमार नहीं भी हैं। फ़िकर है लेकिन फिकर की वात ग्राप छिपाना भी चाहते हैं। यह बात क्या है ?

रूप०--इसलिए कि श्राप लोग कोई मेरी मदद नहीं कर सकते। क०--यह श्राप कैसे कह सकते हैं !

दास०--वावा, हामरा त्राकिल तो काम नेई करता।

क०—हम लोग पेशेण्ट की मदद हर प्रकार से करने के लिए तैयार हैं। मालूम तो होना चाहिए। 35505

रूप०--तो क्या त्राप मदद कर सकते हैं ?

क०-क्यों नहीं। श्रगर हमारे वस की बात हा तो क्यों नहीं करेंगे ?

रूप-नहीं, ग्राप मदद नहीं कर सकते।

क०—तो फिर कोई वात नहीं, हम लोगों को अब यहाँ से चले जाना चाहिए।

रूप०—श्रच्छी वात है, फिर मुक्ते भी लेटना चाहिए; वीमार होना चाहिए।

दास -- की वोलते रूप वाजू ! ठेकाने की कोथा वोलो । रूप -- डॉक्टर साहव, मैं बिलकुल सच वोल रहा हूँ । मेरी तबीयत श्राच्छी नहीं है ।

दास०—ताभी तो हम लोग त्राया। रे०—६ रूप०--- आप लोग तो आँपरेशन करने आये हैं। यह दवा नहीं है।

क०—मैं भी कुछ नहीं समभ सकता। श्रच्छी वात है, तो हम लोग सेठ साहव से क्या कहें ?

रूप०—यही कि रूप बहुत वीमार है। उसकी दवा होनी चाहिए।

दास०-ये तूम की वोलता वाबू ?

रूप०--ठोक-ठीक तो कह रहा हूँ कि मैं वीमार हूँ।

क०-- अभी आप कह रहे थे कि मैं वीमार नहीं हूं।

रूप०--हूँ भी ऋौर नहीं भी। ऋाप लोग मेरी सहायता कर ही नहीं सकते।

क०--कुछ कहेंगे भी श्राप!

रूप०-- त्राच्छा तो सुनिये[सोचता है।]

[कप्र और दासगुप्ता, सुनने के लिए शान्त सुद्रा में होते हैं।]

रूप०---कहूं: ------[रक कर] श्रच्छा जाने दीजिए, मुके बीमार ही रहने दीजिए!

दास - श्राप बोलते केयों नाहीं १ हाम श्रापनी दावा में कोई बात ऊठा नाही राखेंगे !

रूप - दवा की बात नहीं है, डॉक्टर साहब।

क०-तो फिर बतलाइए न।

रूप०-- त्राप : 'कु : 'सु : 'म : 'को जानते हैं ?

दास०--कुः । शूः । म १

रूप०—हाँ, कुसुम, स्रोह कितना अच्छा नाम है ! [दास धौर कपूर एक दूसरे को देख कर मुस्कुराते हैं ।]

रूप - - त्राप लोग मुस्कुराऍ नहीं । मैं सच कहता हूं ।।

क०-म्या ?

रूप०-इसी तरह मेरी सहायता करना चाहते हैं ?

क0-में इन बातों में क्या सहायता कर सकता हूँ मिस्टर रूप ?

दास०-हाम कि कोरेगा वाबा ! ऐशा डॉक्टरी हम नाहीं किया ।

रूप॰---- अव कीजिए । अभी आप लोगों के सामने लम्बी ज़िन्दगी है।

क - ठीक है, लेकिन अब मैं जान गया कि यह बीमारी हम

रूप०-- अव जब आपने यह बात मुझसे कहला ली है तो पूरी ही सुनाऊँगा और आपको मेरी मदद करनी ही होगी।

क०-- त्रालराइट, दैन गो त्रॉन।

रूप॰ — तो श्राप कुसुम को नहीं जानते ? [कुर्सी पर बैठता है ।]

क0—नहीं, मैं नहीं जानता।

रूपः — जिसने म्यूजिक कानफें समें पार साल फर्ट प्राइज़ पाया था। दासः — हें, वो तो हामरे घर के पाश रेहता।

क०—ग्रच्छा ! मुस्ते भी याद पड़ता है कि मैने उसका गाना सुना था। उसने वायलीन भी ग्रच्छा वजाया था शायद।

रूप०--हाँ, वायलीन, वायलीन। लाजवाब बजाती है यह।

क०--इसमें क्या शक है ?

रूप०--में...में चाहता हूं कि...।

क०--क्या चाहते हैं श्राप...?

रूप०--मैं चाहता हूँ कि वह वायलीन फिर एक वार बजावे...। दास०--तो वीमार काहे को पड़ा ?

रूप०—मैं चाहता हूँ कि वह बीमारी में एक वार मुक्ते अपना वायलीन सुनावे। एक वार वह मुक्ते अपना संगीत सुना जाय, ख़ास कर मेरी बीमारी मे...।

क०--लेकिन त्राप वीमार तो नहीं हैं।

रूप०---नहीं हूँ, लेकिन हूँ, शारीरिक रूप से नहीं, मानिसक रूप से।

क0—तो श्राप सिर्फ गाना सुनना चाहते हैं या श्रीर कुछ । रिक कि गाना सुनना चाहता हूँ डॉक्टर ! [उठ कि होता है |] श्रोह, जब वह गाती है तो मालूम होता है जैसे दुनिया फूल की तरह नरम होकर हिल रही है। एक-एक राग जैसे श्रङ्गूर की बेल है जिसमें मिठास के फल फूल रहे हैं। उसके वायलीन के तार जैसे जीती जागती भावना की लकीरें हैं, जो दुनिया को लपेट कर ख़द उसमें लिपट जाती हैं। [भावावेश में श्राँखें बन्द कर जेता है] वह संगीत…।

टास०-ये कोविता है बाबा !

रू०—उसका ध्यान ही कविता है डॉक्टर ! श्राप लोग शायद यह नहीं समझ सकते। चीर-फाड़ करने वाले सुन्दरता को क्या समकें ! चे तो सुन्दरता को काट कर रख देना जानते हैं। हड्डी जोड़ने वाले कहीं दिल जोड़ सकते हैं ?

क -- तो क्या त्राप समझते है कि डॉक्टरों के पास दिल नहीं होता ? वे क्या पत्थर के बने हुए हैं ?

रूप०—दिल होता है, लेकिन उस दिल में सिर्फ खून ही रहता है। उसमें होना चाहिए एक पूरी दुनिया, जिसमें —जिसमें .हॅसी का बसन्त आता है और आह की बरसात होती है। जिसमें किसी से मिलने की चाँदनी निकलती है और न मिलने का ऑपेरा होता है।

दास०-ई बात हाम नाहीं समझा । फिर शे वोलो !

रूप०--क्या बोलूँ, जो लोग प्रेम की गर्मी को थर्मामीटर से नापते हैं उनसे क्या बोलूँ ?

कo—तो क्या त्राप समझते हैं कि हम लोग प्रेम करना जानते ही नहीं ?

रूप०—प्रेम १ प्रेम की जब उमङ्ग उठती है तो आप लोग उसे लोशन से घो डालते हैं। और वह लोशन से धुलते-धुलते चाहे जो कुछ रह जाय, प्रेम नहीं रह पाता। आप लोगों के दिमाग में किसी सुन्दरी को देख कर उसके 'स्केलिटन' की भावना आ जाती होगी। उसकी बोली सुनते समय आप लोग 'ओबुला' की वात सोचते होंगे। उसके केशों के नीचे 'स्कल' होता है, यह आप लोग सोचते हैं या नहीं!

क०-- आपकी बात सुन कर तो मुक्ते अपनी पुरानी दुनिया याद आ रही है। मैं आपके दर्द को महसूस कर रहा हूँ।

रूप॰—तव तो श्रापको मुभसे सहानुभूति होनी चाहिए। श्रौर मेरी सहायता करनी चाहिए।

क०-ज़रूर, ज़रूर। अञ्छा, अव आप अपनी पूरी वात बतलाइए।

दास०-फिर तो हम भी शुनूँगा।

रूप०—देखिए, मै जो बीमार वना था, वह इसिलए कि वह आकर मुक्ते गाना सुना जाय। मैं ऐसी परिस्थिति लाता कि उसे आना ही पड़ता। वह आती और मुक्ते गाना सुनाती।

क०-फिर त्रापने ऐसा क्यो नही किया ?

रूप० — त्राप लोग मेरा त्रॉपरेशन करने लगे ! मेरे पेट काटने की बात सोचने लगे तो मुक्ते त्रमली वात ज़ाहिर कर ही देनी पड़ी। दास० — शाँगीत शुनने शे की होता ?

रूप०--- मुफे शान्ति मिलती । मैने तो उसे जान ही लिया है। अगर वह भी मुफे पहचान सकती !

क०—तो स्राप चाहते हैं कि यह पहचान दूर तक वढ़ जाय ?

रूप०--शायद ।

क0-तो मालूम होता है कि श्राप उसे चाहने लगे हैं।

रूप०-- मुमिकन है।

क0-चाहने का मतलव क्या है ?

रूप०--चाहने का मतलव १ एक आदमी क्यों हॅसता है, क्यों रोता है ! उसे प्यास क्यों लगती है ! उएड में वह गरम कपड़े क्यों पहनता है ? गर्मी में वह पङ्क्षा क्यों करता है ? उसे भूख क्यों लगती है ? दास - ये तो नेचर का नेशेशिटी है।

रूप० — मेरी यही नेसेसिटी है डॉक्टर ! मैं इससे ज़्यादा क्या बतलाऊँ कि मेरे दिल में उसकी चाह है। मुक्ते उसके रूप की बीमारी है!

क॰—डीक है, मै समभ सकता हूँ मिस्टर रूप! एक्सीडेंट देखिए, रूप को रूप की बीमारी है!

रूप०-इसे यों कहिए तो ठीक है कि रूप रूप की बीमारी में कुरूप हो रहा है।

दास०-[महज़ कुछ बोलने के लिए] तो उशको चिकेन शूप पीने होगा।

रूप०--डॉक्टर साहव, श्राप बहत बड़े डाक्टर हैं।

क०-- ऋच्छा तो ये वात है।

ſ

1

रूप०--हाँ, डॉक्टर कपूर यही मेरी चाह है।

कं -- लेकिन इस चाह का नतीजा ?

रूप०--- त्रगर मुमिकन हो सका तो • • • • •

क0--- आप शादी करेंगे उससे १

रूप०-सुके कोई आपत्ति न होगी।

क॰—तो त्राप तो शादी यूँ ही कर सकते थे। उसके लिए इतने वीमार पड़ने की ज़रूरत ही क्या थी।

रूप॰--डॉक्टर, मैं ऐसी शादी नहीं करना चाहता। अन्धों की तरह। एक तो मैं शादी करना ज़रूरी समभता ही नहीं, ऐसा नेचर

¢

मी कहता है; लेकिन चूँ कि मैं इण्डिया में हूँ, शादी की रस्म होनी ही चाहिए। मैं समाज की परवाह नहीं करता। मैं सिर्फ ख़्याल रखता हूँ अपने श्रोल्ड फ़ादर का। श्रगर मैं शादी न करूँ गा तो उनके। हद दर्ज़े का सदमा पहुँचेगा। मैं उनका इकलीता वेटा हूँ। उनकी सारी उम्मीदें सुभ पर ही हैं। ऐसी हालत में प्रेम श्रीर विवाह को सुमे श्रापस में मिला देना है। यों मैं इन दोनों को श्रलग-श्रलग रखने का पक्षपाती हूँ।

क०--यू त्रार दूइङ्ग ए ग्रेट सेक्रिफ़ाइस दैन ?

रूप० — यही समिक्तए ! उधर देखिए । [लेनिन के चित्र की श्रोर संकेत करता है ।] लेनिन ! इसने मैरिज इन्स्टीट्यूशन की यूज़लैसनैस को समक्ता है । मैं तो कहता हूं कि इस बदलते हुए ज़माने में शादी से अञ्छे सिटीज़न पैदा न होंगे । प्रेम से अञ्छे सिटीज़न पैदा होंगे । ख़ैर इण्डिया अभी रशा नहीं हो सकता । मैं प्रेम और विवाह में समकौता कहाँगा ।

दास०—अव हाम शमभा जे त्म वहूत होशियार है रूप वाबू ! रूप०—इसलिए डॉक्टर साहब, मैं चाहता हूँ कि कुसुम भी धीरे-धीरे मुक्ते अच्छी तरह समझता ही हूँ । बिना आपस में एक दूसरे को समके शादी शादी नहीं, वह दिल की शादी नहीं, दुनिया को दिखलाने की शादी है । अगर वह भी मुक्ते पहचान सकी तो मेरी इच्छा पूरी होगी ।

दासo-लेकीन उशका मी-बाप तो नेई है। उशका मामा जोहर है। रूप॰—इसीलिए मुक्ते उसके साथ विवाह करने में श्रासानी होगी। क्या डॉक्टर साहब, श्राप मेरी मदद नहीं कर सकते ! क्या श्राप सिर्फ शरीर ही श्रच्छा कर सकते हैं, हृदय श्रच्छा नहीं कर सकते !

कo—[सोचते हुए] श्रापने कैसी समस्या हम लोगों के सामने रक्खी है, कुछ समभ में नहीं त्राती!

दासo—तो जाव शेठ शाहब पूछेगा तो हाम ये बोल देगा जे रूप बाबू बीमार नेई है।

रूप०—कोई बात नहीं। त्राप मेरी इतनी लम्बी कहानी सुन कर भी कुछ नहीं समभ सके, तभी तो मैं कहता हूँ कि डाक्टर लोग प्रेम की गर्मी को थर्मामीटर से नापना जानते हैं। उनके पास दिमागु होता है, दिल नाम की कोई चीज़ नहीं होती।

क०—सचमुच डाक्टर दास, यह बात मेरी समक्त में ग्रा रही है। दास०—तुम भी रूप वाबू की तारा बोलते डॉक्टर कोपूर ?

क०---नहीं डॉक्टर, रूप वाबू के कहने में सचाई है।

रूप॰—श्रीर देखिए डॉक्टर दास गुप्ता, वाबू जी से ऐसा कहकर श्राप मुक्ते बहुत सदमा पहुँचायेंगे। श्राप मेरा नुक्सान तो करेंगे ही श्राप श्रपना भी बहुत नुक्सान करेंगे।

दास०--की रोकम ?

रूप०-- त्रापकी इतनी लम्बी फ़ीस बन्द हो जायगी।

दासo---लेकीन जब त्राप बीमार नेई तब हाम फोकट में फीश कैयों लेगा ? रूप॰—फोकट क्यों ? ग्राप ग्रपनी दवा की जिए। ग्राप सिर्फ श्रॉपरेशन भर न करे। मैं वीमार वना रहूँ, ग्राप भुक्ते ग्रपनी दवा दीजिए। मैं दवा पियूँ या फेंक दूँ ग्राप दवा दी जिए। ग्राप को दवा की कीमत मिलेगी ग्रीर ग्रापके ग्राने की फीस!

दास० - लेकिन शेठ शाहब का टाका तो खारच होता !

रूप०—वह रुपया मेरा है। मैं ही तो उनका 'एन्नर' हूँ १ वे मेरे लिए ही तो अपना रुपया छोड़ेंगे १ मेरे सिवाय उनका और कौन है १ मौ हैं ही नही। सारे घर में मैं श्रकेला हूँ उनका इकलौता लड़का, जिसके लिए वे जान देते हैं।

क०—िमस्टर रूप, श्रापकी सारी वाते मेरी समक्त में श्रा गई। मैं श्रापसे पूरी सिमपैथी रखता हूं। लेकिन जब श्राप बीमार नहीं हैं तब श्रापके फादर से फ़ीस लेना मेरा कानशस श्रलाऊ नहीं करता।

रूप० — ग्रगर ग्रापकी सिमपैथी मुभसे है तो ग्रापको मेरी मदद करनी चाहिए। ग्रापका मुभ पर बहुत एहसान होगा। उसे मैं शायद ज़िन्दगी भर न भुला सकूँ। डॉक्टर दास गुप्ता, मै उसे ग्राजीवन नहीं भुला सकूँगा।

दास०-शो तो ठिक हाय।

क0 - त्राच्छा, त्रागर मदद की जाय, तो किस तरह की मदद की जाय ?

रूप०—देखिए, त्राप वाबू जी से यह सव कुछ न कहें। त्राप यही कहें कि रूप वीमार है। उसकी दवा होनी चाहिए। फिर बीमार रह कर मैं कोई रास्ता निकालूँगा कुसुम से मिलने का। त्राप लोग दवा कीजिए और अपनी फीस लीजिए। जितने दिनों तक मेरी दवा होगी उतनी ही ज्यादा फीस आपको मिलेगी।

दास०--ऐशा तो मुभशे नाही होने शाकेगा।

रूप०—न सही, लेकिन सोच लीजिए। डॉक्टर दासगुप्ता, ऐसे मौक्ने बार वार नहीं त्राते। डॉक्टर कपूर, ऐसे मौक्ने बार-बार नहीं श्राते।

दास०--शो तो ठिक है। तो इश पर भी काशाल्टेशान कार लो डॉक्टर।

कo—में तो तैयार हूं। अगर इससे रूप वाबू का भला होता है तो मुफ्ते कोई आवजेक्शन नहीं है ! अभी तक हम 'वाडी' का ट्रीटमेंट करते थे, अब 'माइड' का करेंगे। हम लोग फीस लेगे तो क्या दवा न देंगे ! लेकिन असली वात तो आप किसी से न कहेंगे !

दास०--श्राप तो नाहीं बोलेगा ?

कo—मैं क्यों कहने चला, मिस्टर रूपचन्द्र की इच्छा पूरी हो इम लोगों को ख़ुशी होगी।

दास०—हामरा भी ख़ुशी होगा। बाबा, पेशेएट ब्राछा हो, हामरा तो ये ई बात।

रूप०—मैनी-मैनी थेंक्स डॉक्टर । आई शैल नेवर फारगेट युअर काइंडनैस । अञ्झा तो मैं अब लेटता हूँ । आप बाबू जी से यही कहें कि तबीयत अभी थोड़े दिन और ख़राब रहेगी । ऐसी बीमारी इतनी जल्दी अञ्झी नहीं होती । हाँ, एक बात अगर आप लोग कह सकें तो यह भी कह दीजिए कि इनको अञ्झा करने के लिए सङ्गीत सुनना बहुत ज़रूरी है। जब वे पूछुंगे कि कैसा प्रवन्ध करना चाहिए, तो ग्राप कुसुम का नाम ले दीजिए। ग्रागर ग्राप यह कह सकें तो सारा मामला ही सुलम्म जाय। ग्रीर में इस बात के लिए तैथार हूं कि ग्राप बड़ी से बड़ी क़ीमत पर यह काम कर सके।

दास० — जे कोई वात नेई। हामरा घर के पाश त्रो रहता है। हाम उशको वोल देगा जे तूमरा को विमार का काष्ट दूर कारना ऊचित। त्रो त्रा जाइगा।

रूप०-तो डॉक्टर साहब, ग्राप मेरी यही दवा करें।

क०-ठीक है, श्रापने जैसा कहा, वैसा मैं सेठ साहव से कह दूंगा। श्राप कोई फिकर न करे।

रूप० - थैंक्स, तो मैं ग्रव लेटता हूं।

[रूपचन्द्र पतंग पर मुस्कुराते हुए लेटता है श्रीर फिर कमर तक चादर श्रोढ़ लेता है।]

क0-तो अब कालिक की दवा तो न दी जाय ?

रूप०—देखिए, त्रगर त्राप शर्वत बना कर मेर्जेंगे तो मैं पी लूंगा। त्रीर कोई दवा मेजने पर मैं उसे पीने के बहाने तिकये पर या नीचे गिरा ढूंगा। दवा की क़ीमत तो मिलेगी ही। शर्वत के लिए क़ीमत कुछ बढा लीजिये, फीस बदस्त्र। त्रीर देखिए, मेरे बिल्कुल अच्छे हो जाने पर प्रेज़ेन्ट!

क०—विल्कुल ग्रन्छे हो जाने पर रूप०—ग्राप बिल्कुल ग्रन्छे हो जाने का मतलब सममते हैं ? क०—हीं, समभता हूँ।

दास--[हॅंसते हुए] फीर 'हैपैटिक कालीक' का ऋाँपरेशन नेहीं होगा ?

रूप—ग्रव ग्राप मेरे दुश्मन का ग्रॉपरेशन करे ।
क०—फिर मिस्टर रूप, ग्रव ग्राप को दर्द कहाँ होता है १
रूप०—[हँस कर] पेट के कुछ ऊपर जहाँ दिल है ।
[सब हँसते हैं । जगदीश ग्राता है ।]
जग०—डॉक्टर साहब, सरकार ग्रा रहे हैं ।
क०—हाँ, हम लोगों ने कंसल्टेशन भी कर लिया ।
दास०— बहुत ग्राछा कासस्टेशान !

[सोमेरवर का मुसम्मी का थैला लेते हुए प्रवेश 1]

सो०--[घाते ही] रूप, में आ गया। में आ गया। [कप्र मे] कहिए डॉक्टर साहव, आप लोगों ने कसल्टेशन किया ? कैसा है मेरा रूप ? कब तब अच्छा हो जायगा ? कोई ख़ास बात तो नहीं है ?

क0—नहीं, कोई ख़ास बात नहीं है। हम लोगों ने काफ़ी कंस-ल्टेशन किया। रूप बाबू की तबीयत ख़राब ज़रूर है, लेकिन कोई ज़्यादा ख़राब नहीं है।

दास०--फिकर का ज़ोकरत नेई, शीगेर आछा होगा । थोरा दीन लागेगा । कोई वात नेई ।

सो०—[शान्ति की साँस लेकर] श्रोह डाक्टर, श्रव मुक्ते सच्ची शान्ति मिली। श्राप लोगों ने सचमुच मुक्तको बचा लिया। नहीं तो रूप की चिन्ता मुक्ते खाये जाती थी। श्रव बहुत श्रच्छा है। [मोसम्मो की गठरी पर दृष्टि जाती है।] देखिए, मैं श्रपने रूप के लिए कैसी अच्छी-अच्छी मोसम्मी लाया हूं। विल्कुल ताज़ी। [हाथ में एक मोसम्मी लेते हुए] वाज़ार से अपने हाथ से चुनकर। रूप, देखों ये मोसम्मी। अब तुम विलकुल अच्छे हो गए। डॉक्टरों ने एक आवाज़ से कह दिया कि कोई वात नहीं। [कपूर से] डॉक्टर साहब, आपने ध्यान से तो कंसलटेशन किया है ! [डॉक्टर दास गुप्ता से] डॉक्टर साहब, कोई वात रह तो नहीं गई ! डिसकशन तो ठीक हुआ !

दास०—डीशकाशन तो वेशी हुआ, लेकिन वात ठिक है। फिकर केयों कारते ? 'एक्शीडेटल कालीक' में कोई वात नेई होता।

कo—हाँ, 'एक्सिडेंटल कालिक' में ज़्यादा घवड़ानानहीं चाहिए। पेशेट के मन में शान्ति होनी चाहिए।

सो०—मैं तो रूप से कहता हूँ कि शान्त रहे। ख़ुशरहे। लेकिन वे हमेशा उदास रहते हैं। [मोसग्मी दिखला कर] रूप, ये मोसग्मी देखो, अञ्छा हुआ तुमनें जगदीश से कहला भेजा कि ताज़ी मेासग्मी चाहिए। ये देखों में अपने हाथ से ताज़ी मोसग्मी लाया हूँ। ज़रा ख़ुश हो जाओ रूप, तुम्हारी मोसग्मी खोजने में ही तो थोड़ी देर लग गई, नहीं तो मैं और पहले आ जाता।

दास०-त्रो कोई वात नेई।

क० - ग्रन्छा हुग्रा, थाड़ी देर लग गई। क्यों रूप ^१

रूप०--हाँ, ताज़ी मासम्मी खाने का मिलेगी।

सो० — मैं जानता हूँ, मेरे रूप का मासम्मी बहुत श्रच्छी लगती है ये कमवज़्त नौकर क्या जाने कि मेरे रूप का क्या श्रच्छा लगता है। लाते हैं अनार, श्रॅगूर, केले । क्यों रूप, तुम्हे मेासम्मी अन्द्री लगती है न ?

रूप०--हौं, बावू जी।

सी०--वस, तो तुम अब खुश हो जाओ। अब तुम उदास मत रहना।

क०-यह उदासी एक तरह से दूर हा सकती है।

सी०--कैसे ^१ जल्दी बतलाइये डॉक्टर, मैं उसका इन्तज़ाम करूँगा।

क - वह ऐसे कि इन्हें गाना सुनाया जाय।

सा०-ता घर में रेडिया ता है।

क०--रेडिया का गाना •••

दास॰ -- जे बात ते। हम शाचा नेई।

रूप०—वाव्जी, रेडियो की त्रावाज़ मुक्ते त्रच्छी नहीं लगती। कुछ दवी हुई सी, मेटेलिक-सी होती है। त्रौर जब रेडियो सामने वजता है तो मालूम होता है जैसे मुरदे से त्रावाज़ निकल रही है। रेडियो से मुक्ते डर-सा लगता है।

सोम०—ना, ना ' तव रेडियो को फेंको । त्रारे जगदीश, जगदीश ! जग०—[श्राकर] जी सरकार ।

सोम०—देखो मुनीम जी से कह देना कि ग्राज से रेडियो नहीं बजायेंगे, जब तक कि मेरा रूप वीमार है। समके। रेडियो वन्द करके रख दें।

जग०-- बहुत अञ्झा सरकार । [जाता है ।]

सो०—ये रेडियों भी बहुत बुरी चीज़ है। सन्दूक के भीतर से आवाज़ आती है। सचमुच डरने की बात है। श्रीर जाने कैसी-कैसी आवाज़!

दास०-कोभी-कोभी शीटी भी मारता है!

कo--जैसे कोई स्पिरिट श्रावाज़ ऊँची-नीची करके चीज़ रही है।

सो०—इसके बारे में ज़्यादा बाते करना ठीक नहीं। मेरे रूप को डर लगता है।

रूप०--हाँ, वाबू जी।

सोo—डरने की कोई बात नहीं है रूप। इसीलिए तो मैं तुम्हारे साथ हरदम रहता हूं। बीमारी में डर श्रौर भी बढ जाता है। जिस्म के साथ मन भी तो कमज़ोर हो जाता है! मैं इसीलिए तो तुम्हारे पास ही रहता हूं।

हर०—[श्राकर] सरकार, बाहर कुछ दलाल श्रापसे मिलना चाहते हैं।

सो०—[भू मला कर] में कहता था न कि दलाल आते होंगे। इन कम्बरतों को यही वक्त मिलता है जब मैं अपने रूप के पास रहता हूँ। अभी दस मिनट के लिए दूकान पर था, तब नहीं आये। वेईमान कहीं के। जाके कह दो इस वक्त मैं अपने रूप से बातें कर रहा हूँ। जानते नहीं रूप बीमार है !

हरo-सरकार, मैंने तो कहा था; लेकिन उन्होंने कहा कि ज़रूरी काम है। सो०--मेरे लिए सब से ज़रूरी काम इस वक्त रूप की बीमारी को अच्छा करना है।

दास०-- श्राप जाने शाकते।

सो०—ग्रजी डॉक्टर साहब, ग्राप भी क्या कहते हैं! मैं ग्रपने रूप को इस वक्त नहीं छोड़ सकता। ग्रभी ग्राया हूँ ग्रौर ग्रभी चला जाऊँ ? रूपये से रूप मुक्ते ज़्यादा प्यारा है। देखो हरभजन, उनसे कहो कि जब तक रूप ग्रच्छा न हो जाय तब तक उनके ग्राने की ज़रूरत नहीं है।

हर०-वहुत अञ्छा सरकार । [जाता है ।]

सो०--ये लोग भी अजीव खोपड़ी के आदमी हैं! जानते हैं कि मेरा वेटा बीमार है, तब भी दुश्मन की तरह सिर पर सवार रहना चाहते हैं।

क०-जाने दीजिए। हमें तो रूप को ग्रच्छा करना है म्यूज़िक सुना कर।

सो०—हाँ तो डॉक्टर साहव, वतलाइए क्या करूँ १ रेडियो रूप को श्रच्छा नहीं लगता। फिर क्या इन्तज़ाम करें १ प्रामोफ़ोन १

रूप०—वाबू जी, उसको सुनते-सुनते तो ऊव गया। वही गाना वार-वार सुनो। कालेज की पढ़ाई की तरह एक ही वात दस वार पढ़ो, दस वार रटो।

सो०—फिर वतलाइए, क्या किया जाय डाक्टर ? सङ्गीत सुनाना यहुत ज़रूरी है डाक्टर ?

रे०---७

क०—बहुत ज़रूरी है। श्रगर श्राप चाहते हैं कि मिस्टर रूप, जल्दी ही श्रच्छे हो जायें।

सो०—में तो यही चाहता हूँ भाई। जल्दी से जल्दी यही चाहता हूँ। कोई अ्रच्छा गाता हो उसे बुलाया जाय शक्या आप कोई ऐसा इन्तज़ाम कर सकते हैं डाक्टर कपूर श

क॰—[सोचता हुआ] में ? में क्या इन्तज़ाम करूँ ? [सिर खुजज़ा कर] हाँ, याद त्राया। पारसाल म्यूज़िक कानफ़ स मे एक लड़की ने बहुत अच्छा गाना गाया था। उसे ही फर्स्ट प्राइज़ मिला था। सब से अच्छी गाने वाली वही ठहराई गई थी। ओह मारवलस ! वायलीन भी फर्स्ट क्रास बजाती है। अगर वह गाना सुना सके तो ये बहुत जल्द अच्छे हो सकते हैं।

सो०—उसके सिवाय क्या ग्रौर कोई ग्रच्छा गाना नहीं गाता ! क०—यों गाने वाले तो बहुत हैं; लेकिन •••••

सो०--मेरे कहने का मतलव ये कि कोई अच्छा गाने वाला हो जो रात-दिन यहीं रह सके और मेरे रूप को जब चाहे तब भ्रन्छा गाना सुना सके!

क0—हाँ, ये भी हो सकता है; लेकिन 'मेल वॉयस' 'फ़ीमेल वॉयस' को पा नहीं सकती। लड़की के गाने में जो मिठास होती है, वह किसी लड़के के गाने में हो नहीं सकती। वह तो गाना ही दूसरा हो जाता है।

दास०--'फीमेल वॉयेश' तो चोमत्कार होता । श्रो बीमारी ठिक कारने शाकता । क - इसीलिए मैंने 'सजेस्ट' किया यों श्राप चाहे जिसको बुलावें। सो - - नहीं डॉक्टर साहब, श्रगर श्राप किसी लड़की का गाना 'सजेस्ट' करते हैं तो उसी का इन्तज़ाम होगा। रूप की तबीयत श्रच्छी हो जानी चाहिए।

क0—इसीलिए मैंने कहा। म्यूज़िक इन ए फीमेल थ्रोट विकम्स ए डिवाइन मिलोडी । मेरे कह ने का मतलब यह है कि गाने की ब्यूटी तो 'फेयर थ्रोट' में ही है। यह आदिमियों की ज्यादती है कि वे औरतों के इस आर्ट पर क़ब्ज़ा करें।

दास० - न्यू जानरेशान तो इश पर त्रान्दोलान कारने शाकता ! सो० - तो त्राप के कहने का मतलब कह है कि गाना किसी लड़की को गाना चाहिए!

क - हौ, मैं तो यही सोचता हूँ, यही समभता हूँ।

सो०-- श्रीर गाना वही लड़की गाये १ क्या नाम बतलाया उसका श्रापने डॉक्टर कपूर १

क०—[दास गुप्ता से] क्या नाम है डॉक्टर उसका ! दास०—श्रो : नाम ! नाम विस्त हो गिया । [सिर खुज-जाता है।]

रूप०--मैं गाना नहीं सुन्रागा। श्राप मेरे सिर में [कप्र की श्रोर देख कर] जवाकुसुम तेल ही हाल दीजिए। गाना-वाना छोड़िए।

क०-[जवाकुसुम नाम सुन कर] यह कुछ नहीं, श्रगर श्रन्छा

होना है तो जो मैं कहता हूँ, वह करेंगे या अपने मन की ? हाँ, याद श्राया, उसका नाम है कुसुम।

सो०--क्या नाम वतलाया कुसुम ? तो वह कैसे ग्रावे ?

क०—कोई मुश्किल वात नहीं है। उसके माँ-वाप तो कोई हैं नहीं, उसके मामा को एक ख़त लिख दीजिए। वह चली ग्रायेगी! लिख दीजिए कि उसे ५) दिन मेहनताना दिया जायगा।

सो०—५) क्या, मैं अपने रूप को अच्छा करने के लिए १०) दे दूंगा ! उसके मामा का क्या नाम है डॉक्टर कपूर ?

क०-डॉक्टर दास गुप्ता जानते होंगे।

दास॰—ग्रो, तो हामरे घर के पाश ही रेहता। उशका नाम है घोनपात चाँद।

सो० -- ग्रो धनपतचन्द । मैं तो उनको जानता हूँ । मेरे दूकान से पहले उनका हिसाय-किताय रहता था । लेकिन उनका दिवाला निकल गया । श्रय तो बहुत गरीय हैं ।

क॰—श्रच्छा ये वात है ! तब तो ५), १०) दिन पर वे बहुत जल्द राज़ी भी हो जायँगे।

सी॰—हाँ, राज़ी हो सकते हैं। बहुत ग्रीब हैं। मुक्ते तो वड़ा रक्ष है उनके लिए, अपनी जात-विरादरी के लोग हैं ?

क०--- त्रो, ऐसी बात है १ तब तो इस तरह त्राप त्रपने बिरादरी के एक भाई की मदद भी करेंगे।

सो०-हाँ, यह बात ठीक है। वाह डाक्टर साहब, क्या कहना है! स्त्रापने कितना अञ्छा नाम बतलाया! वाह, क्या कहना है! हमारा

काम निकलेगा श्रीर विरादरों के एक भाई को मदद भी हो जायगी।
कुसुम वेटी से कह दूँगा कि वेटी, तू इतना काम कर दे। इस को
श्रपना ही घर समक।

क -- हाँ, यही कहना चाहिए। श्राप एक ख़त श्रभी लिख दीजिए। [डाक्टर कप्र रूपचन्द की श्रोर देखते हैं।]

रूप॰—वावूजी, तबीयत तो कुछ सुनने की होती नहीं है, लेकिन अगर डॉक्टर कहते हैं तो सुनना पड़ेगा। ख़ैर, सुनूँगा।

सो०--रूप, तुम जल्दी अच्छे हो जात्रोगे । अच्छा, तो मैं स्रभी लिख देता हूँ। [पुकार कर] जगदीश, त्रो जगदीश!

जग०-- श्राकर] कहिए सरकार !

सा०-- ज़रा काग़ज़, क़लम तो ले आ।

जग०--बहुत अ्रच्छा सरकार ! [जाता है ।]

दास - नाम है धोनपात चाँद, लेकिन गोरीव हाय ।

क0-लोग अपनी इसरत नाम रख के ही मिटा लंते हैं।

सा०-इनके वाप दादे तो अच्छे पैसे वाले थे, लेकिन अब दिन खुराव आ गये।

[जगदीश काग्ज़, क़लम श्रीर दावात लेकर श्राता है।]

सो: — इन वेवक् फ़ों से कोई काम ही नहीं होता। कागृज़ लाने को कहा तो इतना छोटा कागृज़ लाया है! श्ररे, दवाई की पुड़िया नहीं बनाना, चिट्ठी लिखना है। कहाँ-कहाँ के जाहिल नौकर मेरे यहाँ इकट्टे हुए हैं! क०—हाँ, श्रीर देखिए सेठ साहब, श्राप श्रपने नौकरों पर नाराज़ बहुत होते हैं। इससे रूप बाबू की शान्ति में भी गड़बड़ होती है। सो०—[घबड़ा कर] श्रो, ऐसी बात है १ नहीं-नहीं, मैं नाराज़ नहीं होऊँगा। श्रो जगदीश, श्रव मैं तुम लोगों पर नाराज़ नहीं होऊँगा, भाई।

जग०--बहुत श्रच्छा सरकार !

सो - श्रीर देखो, हरभजन कहाँ है ? उस से भी कह दो कि श्रव में नाराज़ नहीं होऊँगा।

जग०--बहुत अच्छा सरकार!

सो०—ग्ररे तो जाकर कहते क्यों नहीं ? यहीं खड़े-खड़े 'बहुत अच्छा सरकार !' वक रहे हो ! [जगदीश जाने को उद्यत होता है ।] भीरे-धीरे क्यों जाते हो ? जल्दी जाग्रो । [चिढ़ कर] इन कम्बख़्तों के मारे [नाराज़ होने की भूज का स्मरण कर डाक्टरों की श्रोर देखते हुए]……श्ररे भैया जगदीश ! [जगदीश जौट कर श्राता है ।] कह देना । इतनी जल्दी कहने की ज़रूरत नहीं है, भैया ! क्या करूँ, मेरी तो नाराज़ होने की श्रादत-सी पड़ गई है ।

दास०-शो ठीक होने शाकेगा।

क०—वस, श्राप ख़त लिख दीजिए। गाने का इन्तज़ाम हो बायगा, इधर हम लोग साथ-साथ दवा देंगे तो बहुत जल्दी श्राराम हो बायगा।

रूप०-- श्रौर क्यों डॉक्टर, पेट के दर्द में श्रापरेशन की ज़रूरत तो नहीं पड़ेगी ! सो०-[चौंक कर] ऋॉपरेशन!

क०—नहीं-नहीं, जब मन की वेचैनी मिट जायगी तो पेट का दर्द ग्रापसे ग्राप घट जायगा । ग्रापके सङ्गीत सुनने का इन्तज़ाम जल्द ही होना चाहिए । सेठ साहव •••••••

सो॰—नहीं-नहीं, मै अभी ख़त लिखता हूँ। [बैठ कर घषराहट में ख़त लिखना चाहते हैं।]

दास० — मन में वेचैनी होने शे विमारी बाढ़ने शाकता। बाढ़ेगा नेई। हाम दावा भी देगा।

सो०—वस दवा ही दीजिए। ऋाँपरेशन नहीं, गाना सुनाइए, दवा दीजिए, वस। डाँक्टर कपूर, घवराहट में मुभसे ठीक नहीं लिखा जाता, ऋापही मेरी तरफ से लिख दीजिए।

क0—हाँ-हाँ, लाइए मैं लिख दूँ। [खत लिखते हें।]

रूप०-यह सगीत क्या रोज़ रोज़ सुनना पड़ेगा बाबूजी, वड़ी मुसीबत है।

सो० — [बढ़े प्रेम से] रूप, अच्छे होने के लिए सुनना ही पड़ेगा। सुन लो बेटा, डॉक्टर लोग कहते हैं। मैं कहाँ कहता हूँ १ रूप, सिर्फ़ भोड़े दिन की बात है। फिर तो जिन्दगी भर के लिए अच्छे हो जाओंगे।

रूप०---श्रच्छी बात है। बाबूजी, जैसा कहोगे, करूँगा। श्रापकी श्राभा से बाहर तो जा ही नहीं सकता।

सो०-वाह, ।क्या कहना है। मेरा बेटा रूप! मेरा प्यारा बेटा रूप!!

क०--लीजिए, दस्तख़त कर दीजिए।

सो०—[पद कर] वाह, कितना ग्रच्छा लिखा है डॉक्टर! ग्रव तो वह ज़रूर ग्रा जायगी। [दस्तख़त करता है। कपूर से] वाह, कितना ग्रच्छा लिखा—'मैं उसको ग्रपनी ही वेटी समभूँगा।' श्राप वहुत ग्रच्छी चिट्ठी लिखते हैं डॉक्टर साहब, क्या डॉक्टरी में ये भी वतलाया जाता है!

क०--[मुस्कुर। कर] ऐसी कोई बात नहीं। ग्रच्छा, ग्रव इसे भिजवा दीजिए।

सो०--वह मैं ग्रभो भिजवाता हूं। [पुकार कर] जगदीश ! जग०-- श्रिकर] सरकार !

सो॰ -देखो, तुम लाला धनपतचन्द का मकान जानते हो ?

जग०--जी सरकार ! जिनका दिवाला निकल गया था !

सो॰ - हाँ, वही। जानते हो ग्रव वे कहाँ रहते हैं !

जग०-जी, करनलगञ्ज में ...

सो०-हाँ, वहीं ! यह चिट्ठी उन्हीं के हाथमें देना। ज़रूरी है, समभे।

जग०--जी सरकार!

सो० —जाग्रो । [जगदीश जाता है ।]

सो०--[सन्तोप की साँस लेकर] श्रव कहीं चैन मिला। श्रव मेरा रूप बहुत जस्दी श्रच्छा हो जायगा, क्यों डॉक्टर !

क०-- श्रभी कुछ दिन तो लगेंगे, फिर विल्कुल श्रच्छे हो जायँगे। बहुत दिनों के लिए!

दास०—[प्रसम्बता से] हामरा डॉक्टरी मामूली हाय ? सो०—नहीं डॉक्टर साहब, श्राप लोगों ने ही तो रूप को श्रच्छे करने की तरकीय निकाली है।

क०--- त्रब रूप की बीमारी श्रच्छी हो जायगी।

रूप० — जव आप लोगों ने मुक्ते अच्छे करने में इतनी कोशिश की है तो ऐसा लगता है कि मैं अभी से अच्छा होने लग गया हूं।

सो०--[प्रसन्नता से फ्रम कर] क्या कहना है ! क्या कहना है !!

[पर्दा गिरता है ।]



3

१८ जुलाई की शाम

[जुलाई १९३७]

पात्र-परिचय

१—प्रमोद—राष्ट्रवाणी समाचार-पत्र का संवाददाता श्रीर उषा का पति । श्रायु २५ वर्ष २—उषा—फ्रैशन की देवी । श्रायु २० वर्ष ३—श्रशोक—प्रमोद श्रीर उषा का मिल, मुंसिफ । श्रायु २३ वर्ष ४—राजेश्वरी—प्रमोद की श्राराधिका श्रीर उषा की सली । श्रायु २१ वर्ष

५—पोस्टमैन।

die

इस नाटक का सर्व प्रथम श्रीमनय कायस्थ पाठशाला यूनीवर्सिटी कॉलेज के विद्यार्थियों द्वारा १९ दिसम्बर सन १६३८ में डा० ताराचन्द एम० ए०, डी० फ़िल् श्रीर लेखक के निर्देशन में हुश्रा। सूमिका इस अकार थी:

 प्रमोद का मकान। समय ४ बजे शाम। कमरे में एक श्रोर महात्मा गांधी का चित्र, दूसरी श्रोर प्रमोद का फोटो। खूँटी पर कुछ कपड़े टँगे हुए हैं। समीप ही कैलेंडर, जिसमें १८ जुलाई का एष्ठ। दरवाज़े के उपर क्लॉक।

प्रमोद इलाहाबाद यूनिवर्सिटी से एम० ए० पास कर चुका है, पर उस पर फैशन का प्रमाव बिलकुल नहीं है। वह साफ़ धोती और आधी बाँह की खहर की क्रमीज़ पहने हुए है। पैर में स्लीपसे। बाल बिखरे हुए।

वह 'राष्ट्रवाणी' के सम्पादन-विभाग में काम करता है, संवाददाता है। समाचार संग्रह करना उसका प्रधान कार्य है। इस समय भी वह टेबुल पर काम कर रहा है। रिववार का दिन है, पर उसके कार्य-क्रम में रिववार नहीं है। वह एक अग्रेज़ी समाचार-पत्र को सामने रख कर उससे समाचार संग्रह कर रहा है। उसकी आयु पद्योस वर्ष की है, पर कार्याधिक्य से वह अधिक आयु का जान पढ़ता है। मुख पर जैसे जिम्मेदारी की गंभीरता है।

उसके समीप ही उसकी खी उषा, बी० ए० लिपस्टिक लगा रही है। वह लगभग २० वर्ष की होगी। सुन्दर मुख और निखरा हुआ रंग। फैशन ने उस पर पूर्ण प्रभाव छोड़ रखा है। सलोने सुख पर कीम और उस पर पाउड़र की चाँदनी। क्रेप की साड़ी और उस पर वाएल का जम्पर। कानों में नये डिज़ाइन के इयिरंग। कन्धे के समीप डायमंड खूब। गले में सोने की चेन और स्वस्तिका। हाथ में सोने की गोलघड़ी और एक पतली रेशमी चूडी।

वह कुछ श्रस्थिर है। प्रमोद को नज़र बचाकर कमरे में लगी हुई वलॉक देख खेती है, जिसमें चार बक्तने में २ मिनट हैं। प्रमोद श्रपने कार्य में लीन है। वह लिखने के वाद श्रपने समाचार-संग्रह का श्रव-तरण पढ़ता है:—

भयंकर दुर्घटना!

श्राहत स्त्री-पुरुषों का लोमहर्षक चीत्कार !!

बिहटा—१८ जुलाई—अभी तक की ट्रेन-दुर्घटनाओं में सब से भयानक वह है जो पटना के पास बिहटा नामक स्थान में १७ वीं तारीख़ की रात्रि को घटी। पजाब-हावड़ा एक्सप्रेस, जो पचास मील के वेग से जा रही थी, अचानक बिहटा के समीप उलट गई...... [दक कर अप्रेज़ी अख़गर की और देखकर] सम थी हन्ड़ेड पैसिंजर्ष। हाँ, [फिर अपने अवतरण को पडता हुआ] तीन सौ यात्री घायल हुए। सौ की तो मृत्यु ही हो गई। ए जिन रास्ते से टेढ़ा होकर नीचे गिर पड़ा जैसे कोई दैत्य ठोकर खाकर बैठ गया हो। चार-पाँच डिब्बे चूर-

चूर हो गए। चारों अगेर हाहाकार मचा हुआ है। कोई-कोई यात्री तो अझ-विहीन हो गये। एक व्यक्ति के दोनों हाथ कट गये। उसकी नव-विवाहिता पत्नी : [चार बजते हैं।]

उ०—[अयकर]—डैश इट् आल ! चार वज चुके, तुम्हें अपने काम से फ़र्मत ही नहीं । [श्रस्थिर होकर घडी की श्रोर देखती है, फिर खिपस्टिक लगाने लगती है ।]

प्र•—[पूर्ववत् ध्यान-मग्न]—उसकी नव-विवाहिता पत्नी को भी चोट लगी है, किन्तु वह साधारण है, पर उसे जो मानसिक चोट लगी है वह शारीरिक चोट से कितनी भयानक है! उसका—

उ०—[हाथ की घडी की श्रोर देखकर] कब तक तुम्हारा काम समाप्त होगा ! कहीं वाहर निकलना भी चाहूँ तो मर के भी नहीं निकल सकती । चार बज चुके [सिक्न मुद्रा ।]

प्र0—[उषा की श्रोर देखकर] तो क्या हुश्रा उषा १ जब काम सिर पर ही है तो चार वजे चाहे चीदह। उसे तो करना ही होगा।

उ०—[व्यंग्य से]— श्रञ्छा काम करना होगा ! मैं तो मरी जा रही हूं। चौवीसों घटे घर में बन्द रहूँ। यह मुझसे नहीं होगा। कहाँ कालेज डेज़ में पिकनिक, मीटिंग्ज़, लेक्चर्स, सिनेमा और कहाँ यह कैदखाना ! ऐसे तो मैं मर जाक गी।

प्र0—तो तुम्हें बाहर जाने से रोकता कौन है उपा ! जात्रो जहाँ जी चाहे। पार्क में घुमो, सिनेमा जात्रो, यहाँ जात्रो-वहाँ जात्रो। में कव तुम्हें रोकता हूं ! तुम्हारे त्राहार-विहार के जीवन में में रकावट

नहीं डालना चाहता उषा। पर सोचो, मैं कैसे सब समय तुम्हारा साथ दे सकता हूँ १ 'राष्ट्रवाणी' न्यूज़ पेपर के आक्रिस में हूँ। रोज़ समा-चार मेजना पड़ता है। अनुवाद करना पड़ता है। लेख लिखना पड़ता है अगर यह सब न करूँ तो काम कैसे चलेगा १ यह संवाद आज ही—आभी ही—शाम को मेजना है, नहीं तो कल आख़बार कैसे निकलेगा १ नये समाचार तो रखना ही होगा। बिहटा की ट्रेन दुर्घटना ... • • • ।

उठ—[क्रॉ कला कर]—ट्रेन दुर्घटना, भूकम्प, क्षेग ! क्या करूँ बैठकर रोऊँ ? संसार में तो यह रोज़ का काम है। इसके लिए कोई नहाना, खाना, सोना छोड़ दे ? तुम्हारे लिए भी यह रोज़ की बात है। सब को संडे की छुटी है, श्राप श्राज भी ख़चर की तरह जुते हुए हैं। श्रीर श्रगर तनज़्वाह भी श्रच्छी होती तो ग्रनीमत थी गिने हुए चालीस गिरा हा [कृषा प्रदर्शन]

प्रान्त से] उषा, तुम चाहे जो कुछ कह लो, पर अगर एम० ए॰ श्रीर एम॰ एस-सी० पास करने पर भी में ऊँची जगह न पा सका तो इसमें मेरा कितना दोष है ?

उ०-तो फिर किसका दोष है ? मेरा ?

प्रमोद—तुम्हारा क्यों १ अपने गरीब पिता के रक्त से बने हुए रुपयों की घारा यूनीवर्सिटी के आफिस में बहाकर मैंने डिगरियाँ मोल लीं। एम० ए० या एम० एस०-सी० के दोतीन अन्तर ही पिता जी की सारी कमाई को पी गए। पर इस सब के बाद मुक्ते मिला क्या! कितनी जगह मैं घूमा। लखनऊ, रोरकी, जमशेदपुर—कितनी जगह

प्रश्लीकेशंस मेजीं, कितने साहवों से मिला पर एक ही उत्तर--जगह नहीं है।

उ०-सब के लिए जगह है केवल श्रापके लिए ही नहीं!

प्र० — [पूर्ववत् स्वर में] सुना था, अनएम्आयमेंट-कमिटी भी बैठी थी। सर सप्रू ने कितनों को क्रास-एग्ज़ामिन कर रिकमेर्डेशंस मेर्जी, पर उसका परिणाम क्या हुआ ? कुछ नहीं। सब भूठ — श्रोफ, कहाँ कहाँ में नहीं गया ? किस किस से मैंने प्रार्थना नहीं की ? मैंने सब कुछ किया केवल आत्म हत्या नहीं की । यही मेरा दोष है !

उ॰—न्नातम-हत्या क्यों करते ! पर यह चालीस की नौकरी तो गले से नहीं उतरती । तुम्हारे एम॰ ए॰ पास होने पर ही तो मेरे पिता ने तुम्हे पसन्द किया था । डिप्टी कलेक्टर होकर भी भूल कर बैठे । न जाने कितनों के लिए जजमेंट लिखते हैं, कितनों को क़ैद की सज़ा देते हैं । लोगों को सज़ा देते देते मुक्ते भी यह कैद की सज़ा दे बैठे !

प्र0-तुम स्वतंत्र हो उषा । श्रपने पिता को क्यों दोष देती हो ?

उ०—हों, उन्हें क्या मालूम था कि पोस्ट-ग्रेजुएट महाशय डिप्टी कलेक्टर न होकर चालीस रुपये के सवाददाता होंगे! [धृणा से] सवाददाता — अन्नदाता— कितना फूहड़ शब्द है! डिप्टी कलेक्टर श्रीर सवाददाता! कल्पना श्रीर सत्य में कितना श्रान्तर है! जितना चारसी श्रीर चालीस में। चालीस में मेरा क्या होगा १ पचास रुपये तो फादर मथली सुके जेब-ख़र्च के लिए देते थे। ऊपर से मैं श्रापने कम्फर्ट स पर जो ख़र्च करती थी वह श्रलग। चालीस तो मेरा वैरा

पाता है। सुलेमान। चालीस में ग्राप खाइएगा या मुक्ते खिलाइएगा ? चा ली सि सोचकर] सुनाजी, मैं घर जाऊँगी पिता के यहाँ रेशम, यहाँ खद्दर के चिथड़े।

प्र०—उपा, इतनी श्रवहेलना क्यों करती हो ? श्राख़िर इसमें मेरा क्या दोप ? इतनी मेहनत करता हूँ, तब इतना मिलता है । यदि न करूँ तो इतना भी नसीव न हो । मैं यदि किसी तरह समय वरवाद करता, काम न करता, मेहनत न करता, तो तुम्हारा कहना ठीक था । पर मैं काम करते करते हैरान हूँ श्रीर तुम ख़ुश नहीं हो ? मैं जानता हूँ कि इन चालीस रुपयों में तुम्हारी एक साड़ी भी न श्रावेगी । तुम्हें तरह-तरह के ब्रूचेज़, जम्पर्स, हेयरिपन्स, इयरिग्ज़ चाहिए । वी॰ ए॰ में तो तुम न जाने क्या क्या पहनती थीं, जिनके नाम भी सुमें याद नहीं । पर यह सब कहाँ से लाऊँ ? मैं स्वयं लिजत हूँ, पर बतलाशों मेरे लिए कौन सा रास्ता है ? मैं श्रपने ऊपर एक पैसा भी ख़र्च नहीं करता । सब तुम्हारा है—सब तुम्हारा है ।

उ०—[व्यक्त से] "तुम्हें तरह तरह के ब्रूचेज, जम्पर्ध, हेयर-पिन्स चाहिये।" तो इसके लिए मैं क्या करूं ! क्या ये मामूली चीज़ें भी पहनना छोड़ दूं! कौन सा खर्च कम कर दूं जिससे आपके चालीस रुपयों में बचत हो जावे ! फासफ़रीन न पिऊं तो सर में दर्द हो जाता है! फ़ोनटोना के बिना कमज़ोरी मालूम होती है। यार्डलें मुख पर न लगाऊँ तो मालूम हो जैसे बरसों से बीमार हूं। कहिये तो सिरोलीन रोश् ही खाना बन्द कर दूं—पर ! उसके बिना कभी कफ से 'सफर' करती हूँ। या फिर 'कासवर्ड' मेजना बन्द कर दूँ! प्र०-कुछ मत बन्द करो। मैं मर कर भी जितना कमा सकूँगा, कमाऊँगा। मैं यदि अधिक नहीं कमा सकता तो मेरा दोष ?

उ०—श्रापका दोष न हो, पर मेरा मन तो यहाँ नहीं लगता। मैं श्रपने घर जाऊँगी।

प्र0—[स्नेह से]—मेरी उषा, यदि ख़ुशी से घर जा रही हो तो सौ वार जाओ, पर यदि नाराज़ी से जा रही हो तो मैं क्या कहूं ! दो महीने हुए मेरा तुम्हारा विवाह तो हो ही चुका है | भाग्य की ज़ंजीर ने हमें तुम्हें दो पेड़ा की तरह उलभा दिया है सब समय के लिए। यह स्थिति अब सुलभा नहीं सकती। यदि इसी में तुम्हारी प्रसन्नता है तो ····।

उ०-प्रसन्नता श्रोर श्रप्रसन्नता की बात नहीं है। मेरी माँ की तबीयत भी ठीक नहीं है। उन्हें देखने जाना है।

प्रo—[लाचार होकर] मेरे पास तो छुटी नहीं है। कहो तो ले लूँ जितने दिन की तुम कहो।

उ०—श्रापके कष्ट करने की श्रावश्यकता नहीं। मुक्ते किसी का एहसान नहीं चाहिये। मैं श्रशोक के साथ चली जाऊँगी। वे भी तो देहरादून के रहने वाले हैं।

प्र०--- श्रशोक के साथ..... ?

उ०--हाँ, त्रशोक के !साथ। त्राप उन्हें जानते होंगे। हम लोगों के साथ बी॰ ए० में पढते थे। जार्ज-टाउन में रहते थे। उनके पास कायसत्तर कार भी थी। प्र0--हाँ, मै श्रासोक को तो श्रच्छी तरह से जानता हूँ। वे तो अपने साथ ही पढ़ते थे। बिलकुल श्रय-टु-डेट।

उ०—हॉ, मैं उन्हें अपना भाई ही समभती हूँ। वे आज ही शाम को पटने से आने वाले हैं। [क्लॉक की ओर देखती हैं।] शायद कल ही देहरादून चले जावें। सुनते हैं, मुंसिफी की जगह मिल गई है। वे अपनी जगह पर जाने से पहले देहरादून जाकर अपने पिता से मिलना चाहते हैं। न हो तो मैं भी साथ-साथ चली जाऊँ।

प्र0-स्या वे त्राज ही शाम को त्राने वाले हैं ?

उ०—हाँ, त्राज ही शाम को। क्रीव सवा चार वजे। [हाथ की घडी की श्रोर देखती है।] मुमकिन हैं त्राते हो। सवा चार वज चुके हैं। प्र-तुम उन्हें त्रपना भाई समभती हो ?

उ०-[क्टुता से] हाँ, वहुत दिनों से । क्या तुम्हें कुछ संदेह है ? देहरादून मे भी वे मेरे घर श्रक्सर श्राया करते थे। मैं उनको 'अशोक भाई' कहा करती थी। यूनीवर्सिटी मे भी मै उन्हें...।

प्र०—ख़ैर, यह सव कहने की आवश्यकता नही। यदि तुम ठीक समझती हो तो मुक्ते कोई आपित्त नहीं है। तुम अपनी स्थिति बहुत अच्छी तरह से समफती हो उषा! फिर यदि माताजी की तबीयत ठीक नहीं है तो मुक्ते तो तुम्हारे जाने मे कोई आपित्त हो ही नहीं सकती।

उ०—[संतोष से]—बस ठीक है। मैं जल्द ही जाने का विचार करूँगी।

प्रo-म्राच्छा तो, अब मैं अपनी दुर्घटना का संवाद पूरा

उ०—[बद्दी देख कर] पर देखिए, मेरे सिर में अक्सर रात की जो दर्द हो जाया करता है उसके लिए डॉक्टर बैनर्जी ने यू० डी० क्रोन की पट्टी रखने के लिए कहा है। अच्छा हो, यदि आप उसे ले आहें। नहीं तो फिर दुकानें वन्द हो जावेंगी। काम तो आप रात में भी कर सकते हैं।

प्रo—यों तो दूकानें ६ बजे रात तक खुली रहती हैं, पर तुम्हारें कहने से मैं अभी ही लेता आर्जगा। फिर निश्चित होकर काम करूँगा। [उठ कर खूँटी से कोट पहनता है।]

उ०--श्रीर साथ में ज़िकाम के लिए वैपेक्स भी।
प्र०-[कोट पहनते हुए]--श्रीर कुछ '''',?
उ०--टाफीज़ श्रीर लेमन-ड्राप्स भी।
प्र०--[उपा की श्रीर टेर तक देख कर] बहुत श्रच्छा।
[प्रस्थान]

[उषा क्लाक की श्रोर ध्यान से देखती है। फिर मोज़ा बुनती है। पर उसका मन नहीं लगता। एक किताब उठाकर पढना चाहती है। उसे भी छोड देती है। श्राख्नशर उठाती है। पढ़ती है। चौंककर —]

श्रच्छा ? दस वालिकात्रों से भरी नौका हूबी ?

जवलपुर--१५ जुलाई-आज शाम को सग्राम-सागर के समीपवर्ती हरे-भरे पहाड़ी स्थान में स्थानीय स्कूल की कुछ छात्रायें पिकिनिक के लिये गई थी। संध्या समय जब वे सग्राम-सागर पर नौका-विहार कर रही थीं उस समय अचानक मधु-मिक्खियों का एक भु ह उस नौका पर दूट पड़ा। लड़कियों में इलचल मच गई और इससे नौका उलट

गई। सभी लड़कियाँ जल-मम हो गई । श्रभी तक केवल दो पानी से बाहर निकाली जा सकी हैं। मल्लाहों द्वारा उनकी खोज हो रही है।

[सोचती है, गहरी साँस लेकर] ग्रागर मैं भी उन्हीं के साथ दूव जाती !

[नैपथ्य में श्रोठों से सीटी बना कर कोई श्रंग्रेज़ी स्वर में गाता है:—इफ यू वेयर दि श्रोनली गर्ल एंड श्राइ दि श्रोनली व्याय।

आइ दि श्रोनली न्वाय ।]

[दरवाज़े पर खट्खट् की श्रावाज़]

उ०-[भौंहें सिकोड़ कर]-कौन ?

स्वर-ए० के० गुप्ता, त्रशोककुमार !

उ०—[उल्लास से] अहः अशोक ! वेलकम !!

[अशोक कुमार एम० ए० का प्रवेश | चौबीस वर्ष का सुन्दर नवयुवक | वेशभूषा में सुरुचि और कला । बाल निलसरीन से संवारे हुए | स्टार्च्ड कालर और फूल की तरह बो । मर्सराइण्ड सूट । हलका रेशमी रमाल हदय की तरह पाकेट में रक्खा हुआ है । पेटेपट शू। न्यक्तित्व इतना ताज़ा जैसे वह अभी हो स्नान करके चला आ रहा है । क्लीन शेव । आँखों में रसिकता और ओठों में सुस्कान । हाथ में 'क्रेवन ए' सिगरेट का डिब्बा । आते ही कमरे में लेवेयहर की ख़ुशबू फैल जाती है । आते हो उपा को देखकर—]

त्रोः मिसेन गुप्ता ! उपा ! मिस उपा ! यू-एस-एच-ए !

उ॰—[उल्लास से उठकर]—ग्रशोक ! अशोक !! कामेनु-तेशस ! ग्र०—[प्रसन्नता से] थैंक्स, उषा ! [हाथ मिलाते हैं ।] श्रन्छी तो हो ? हाऊ हू यू ?

उ०--हाँ, अच्छी हूँ किसी तरह। तुम तो अच्छे हो ! [बैठते हैं।]

श्र०—बहुत, बहुत श्रच्छा। उषा ! श्रो० के०। श्रभी पटने से
श्रा रहा हूँ। बिहटा गया था। दि संस श्राव् हिसाज़्टर। श्रोफ़,
श्रगर एक दिन पहले जाता तो सुमिकन था कि मेरा नाम भी उस
लिस्ट में इनक्लुड होता। मैंने श्राज वहाँ के विकटिम्स को देखा।
एक रोज़ पहले जाता तो लोग सुमें देखते! [सिगरेट जजाता है।]

उ०-कैसी वाते करते हो अशोक ? ईश्वर न करता तुम पर श्रांच श्राती।

श्र॰—तुम्हारी 'वैस्ट विशेज़' कहाँ जातीं ? इसी से तो वच सका। वहाँ की तो बहुत पैथेटिक साइट थी!

उ० [हु: खित हो कर] आँ, वहुत पैथेटिक चाइट थी १ मैने जन यह न्यूज़ सुना तभी फेट हुई जा रही थी। अभी पाँच मिनट पहले में उसी दुर्घटना पर आँसू वहा रही थी। तुम तो उसे देख भी आए! तो अभी ही आ रहे हो १ तुम्हारी राह बड़ी देर से देख रही थी। [घड़ी की धोर देखतो है।]

त्र • — ऐसी बात थी ? थेंक्स । श्रमी शाम की गाड़ी से श्रा रहा हूँ । शायद कुछ लेट हो । मैंने तो तुम्हें लिख ही दिया था ।

उ॰—हाँ, मैं जानती थी कि तुम श्राज शाम को श्रा रहे हो। श्रच्छा, कुछ जलपान १ चा १ मुमे ही श्रपने हाथ से तैयार करनी होगी। कोई नौकर तो—

अ०--आः, तन तो और भी स्वादिष्ट होगी। आ० के०। पर ठहरो, तकलीक मत करो। गाड़ी से उतरते ही मैं फ़र्स्ट क्लास वेटिंग रूम में चला गया। मुँह घोया। फिर अञ्छा नाश्ता करके आ रहा हूँ।

उ०—तब ठीक बात है। फिर मैं आपकी आवभगत भी तो नहीं कर सकती। बहुत बड़े आदमी अशोक की। मैं तो ग़रीब हूँ। और अशोक, तुम तो अब और भी बड़े आदमी बन गये, मुंसिफ साहब!

अ०—[गर्व से] वड़ा कव नहीं था उपा १, कालेज में भी वड़ा था। जार्ज टाउन मे रहता था। मोटर पर रात-दिन सैर। सिनेमा। पैलेस का तो 'पास' ही मेरे पास था। इलाहाबाद जैसे सूखे शहर में भी में दो सौ फूॅक देता था। जहां के लड़के फिलासफी या स्टैटिस्टिक्स की तरह ड्राइ हैं उस इलाहाबाद यूनीवर्सिटी में भी मैं वसन्त की बहार देखता था। उषा, और बड़ा आदमी किसे कहते हैं ? [सिगरेट का धुँ आ ऑठ उचका कर होडता है।]

उ॰—[उल्लास से]—वास्तव में तुम बड़े त्रादमी हो श्राशोक! तब भी हे श्रीर श्रव भी।

त्र १ त्या ! तुम कैसी होगई हो ? दुवली-पतली, न ठीक हॅस सकती हो । श्रीर ठीक रो भी सकती हो या नहीं ? पगली लड़की ! पहले तो नैशटरशम की तरह ख़ुशरंग, उषा की तरह सुसजित, श्रोस की तरह निर्मल थी, श्रीर—

उ०-[दु:खी होकर]-- श्रशोक, कुछ मत कही। श्रव मेरा जी मत जलाश्रो। मैं पानी से वाहर की हुई मछली हूं। [श्राँखों में पानी]

ग्र०--[सान्तना देते हुए]--ग्ररे तुम्हारी ग्रांखों में पानी ! हुर् ग्रांच्छी ग्रन्छी उपा, में ग्राया हूं ग्रीर ऐसी वात ! ग्रन्छा ममोदजी कहाँ है !

उ०-वाहर गये हुए हैं।

ग्र० [प्रसन्नता से]--क्या इलाहावाद से वाहर !

उ०--नहीं, शहर ही में।

ग्र०--ग्रच्छा, कव तक लौटेंगे ?

उ०-एक ग्राध घएटे से पहले नहीं । चौक में उन्हें कुंछ काम है।

त्रा - कोई ख़ास ?

उ०--नहीं, यू॰ डी॰ क्लोन ग्रौर वैपेक्स लाने के लिए।

ग्र०-क्यों, क्या उनकी तिवयत ठीक नहीं है !

उ०--नहीं ठीक है। मैंने ही भेजा है, मुक्ते ज़रूरत.

त्र ०--क्यों तुम्हें क्या हुत्रा ?

उ०--कुछ नहीं। [नलॉक देखकर] तुमसे एकान्त मे मिलना चाहती थी!

ग्र॰—[प्रशंमा ते हाथ में हाथ लेते हुए] ग्रोः उपा, तुम बड़ी ग्रच्छी हो। तुम पहले भी ग्रच्छी थीं, उसी तरह जिस तरह मैं पहले भी इतना ही ग्रच्छा था। ग्रीर उपा तुम्हें बाद है ? उस दिन एल्फोड पार्क के लॉन पर तुम बैठी थीं। में पास ही तुम्हारी केश-राशि के खुले हुए छोर में कोमल किलयों को कैद कर रहा था। मुन्दरता को सुन्दरता से बांध रहा था। लेडी ग्राव् दि नाइट की सुगन्धि जैसे तुम्हारे सामने ग्रपने को हवा में खो देना चाहती थी। यूक्लिप्टिस के पेड़ के पीछे से चाँद ने हमे देखा था और उषा, उस समय.....। उ०-[खोकर] अशोक.....!

अ०—क्या कहूँ उषा ! तुम क्यां थी और अब क्या होगई ! जैसे ओस को किसी ने फूल से उठाकर काग़ज़ पर वहा दिया ! इन्द्र-घनुष को काले बादल में लपेट दिया ! तितली के पखों पर कीचड़ लगा दिया !

उ०-[बिद्धम होकर]-कुछ मत कहो अशोक !

त्र अ०—क्यों न कहूँ उषा १ मैं तो जैसे स्वप्न देख रहा हूँ । तुम्हारी प्रभा खोई देखकर मैं खुद खो गया हूँ ! मेरे पिता ने मेरे साथ बड़ा श्रम्याय किया जिस प्रकार तुम्हारे पिता ने तुम्हारे साथ । उनके रूढ़िगत होरोस्कोप के जजाल ने तो हम दोनो का बिलदान कर दिया। श्राज तुम्हें पाकर मैं कितना निहाल होता ! इसे तुम क्या जानो उषा ! श्राज तुम मेरे धन पर ही नहीं मुझ पर भी शासन करतीं तो मैं कितना धन्य होता ! मै तुम्हें न पाकर कितना दुखी हूँ यह उस पेड़ से पूछो जो वसत श्राने से पहले ही काट दिया गया !

उ०—[मलीन होनर] ग्रीर ग्रशोक, तुम यदि मेरे हृदय को देखों तो मालूम होगा कि वह ग्राँसुग्रों से वना हुग्रा है। मैंने कितनी ही रातें यों ही बिता दी हैं, जागते हुए । जैसे किसी फूल को सुरिच्चत रखने के लिए सन्दूक़ में वन्द कर दिया गया है। यह मेरी दशा है! क्या इसका कोई उपाय नहीं है ग्रशोक !

अ -- (स्वतन्त्रता से)—है न। मेरे साथ चलो। फिर देखा जायगां । मैंने तो दुम्हें पत्र में लिख दिया था कि ग्रान शाम को श्रा रहा हूँ और रात ही देहरादून चला जाऊँगा। यदि तुम्हारी इच्छा हो तो देहरादून चलकर कुछ दिनों रहो। फिर देखा जायगा। हम लोग मसूरी ही रहेंगे। वहाँ तुम्हारे माता पिता तो होंगे नहीं—[सिगरेट का घुँआ उदाता है।]

उ०—मैंने तो त्राज ही संवाददाता महोदय से कह दिया है कि मैं देहरादून जाना चाहती हूं। मेरी माँ की तबीयत अञ्छी नहीं है।

ग्र०--(प्रसन्न होकर)--श्रच्छी वात वनाई, मौं की तवियत श्रच्छी नहीं है! श्रव इसमें तो किसी तरह की रुकावट हो ही नहीं सकती। श्रच्छा तो उन्होंने क्या कहा ?

उ०-- उन्होंने कहा-मुक्ते कोई त्रापत्ति नहीं है ?

श्र०-बड़े उदार हैं! त्रम्हारी तबीयत के खिलाफ नहीं जाते!

उ०--हाँ, हैं तो बड़े सीधे। सदैव मुक्ते प्रसन्न रखने की चेष्टा करते हैं। पर ज़रा रोमेपिटक नहीं हैं। गंभीर हैं, जैसे सारे संसार की समस्या इन्हें ही सुलक्षानी है। श्रौर सुनो, मैंने कह दिया कि मै श्रशोक के साथ जाऊँगी।

अ० - अच्छा १ वे चौके नहीं १

उ० - पहले तो कुछ चौंके। बाद में मैंने पुरानी याद दिलाई कि तुम जार्ज टाउन में रहते थे। बड़े सरल और अच्छे थे। साथ ही मौं की बीमारी का ज़िक्र किया तो स्वीकृति दे दी।

श्र०--वाह बड़े सजन हैं! श्रच्छा तो फिर चल रही हो ? उ०--कब ! श्र०--श्राज रात। मुक्ते श्रभी जाना है। दो एक चीजें सत्य-भामा के लिए लेनी हैं। उन्हें ख़रीद कर लौटूंगा। संवाद-दाताजी से भी मिल लेना ज़रुरी है। मैं करीब बीस-बाईस मिनट बाद श्राऊँगा। मेरे मित्र की कार है ही। कुछ देर नहीं लगेगी। तुम उनसे निश्चय कर रखना। मैं उनके सामने ही स्वीकृति ले लेना चाहता हूँ। मैं तुम्हें उनके सामने ही ले जाऊँगा। प्राम श्रग्डर दि लाफुल गार्डियन-शिप। समझीं १ मैं श्रभी लौटकर श्राता हूँ। फिर श्राज की रात हम लोगों के जीवन की मधुयामिनी होगी उषा। थैक्स बी टु दि गाड्डेस वीनस!

उ०-पर त्रशोक, मुक्ते कुछ भय लगता है!

अ० — हॅब्र् ! एक ग्रेजुएट लेडी और भय १ उषा, क्यों स्वयं ख्रपने एज्यूकेशन को लिजित करती हो ? शमींली लड़की ! [उत्साह देते हुए] उठो, चीयर अप् मेरे साथ चलो । बुरा न लगेगा । सत्यभामा के साथ रहना ।

उ०--यह सत्यभामा कौन !

त्रा०—मेरे संबन्धी के दूर के रिश्ते की कोई बहन। बड़ी सीधी लडकी है।

उ०--श्रच्छा। तो, फिर श्रशोक में तो इस जीवन से ऊब गई

त्राठ—संवाद-दाताजी के पास जीवन ही क्या ! स्याही, काग़ज़, कलम त्रीर त्रख़बारों के ढेर । काग़ज़वालों के तक़ाज़े। एक जापानी बड़ी [क्लॉक की श्रोर देखकर] दो एक टूटी टेबुल्स त्रीर मैले खहर का पोश । वहाँ, मेरे साथ मसूरी में देखो । खुद का बगला जिसमे बीस तो खानसामें ही हैं। मख़मली गद्दे, जिन पर बैठो तो मालूम हो किसी की गोद मे बैठी हो। रेशमी झालरे । अधखुली खिड़की से स्नोवेट् मार्निंग सन् की सुनहली किरणे यदि सारे शरीर को चूम लें तो बुरा न लगे। कमरे मे रखे हुए मल्टीकलर्ड कोटन के इन्द्र-धनुष। शाम को ठडी सड़क पर रॉविन के जोड़ो का कोलाहल और उसी समय साथ साथ वाकिंग। शाम को पैलेडियम में अनेक तरह के शो और डास। वालनट की आराम कुसियों पर आइस कीम और जिन् की उड़ती हुई मस्ती भरी महक •••••।

उ०--- त्रशोक, निश्चय ! निश्चय !!

त्रा किर त्राज रात को चलना निश्चय रहा ! उ०—निश्चय । मोस्ट डेफिनिटली । श्रशोक ! त्रा का का

बाहर दरवाज़े पर श्रावाज़

उ०—[शक्ति होकर]—कीन ? [श्रशोक उठ खड़ा होता है ।] [एक सन्नह वर्षीया युवती का प्रवेश । वस्त्रों में सरलता । सुद्रा में गर्भारता । वह सौदर्य की सालात् देवी है । भौंहों के बीच में रोली की नन्हीं सी बिन्टी । श्रोठों की मिलन-रेखा में जैसे सुस्कान हूव गई है । श्रशोक वो देखकर वह कुछ विचलित हो जाती है । श्राकर उपा को चुपचाप नमस्ते करती है ।]

उ॰-[हँसकर]-श्रो राजे, तुम हो १ श्रात्रो, ये मेरे वालसखा श्री

अशोककुमार गुप्ता, एम० ए०, एल-एल० बी० मुंसिफ श्रीर [श्रशोक से] ये मेरी सखी राजेश्वरी देवी। मैद्रिक तक हमारे श्रीर श्रापके संवाद-दाताजी के साथ पढ़ी हैं। बड़ी सरल श्रीर मिष्ट-भाषिणी हैं। जैसे अहा ने इनके गले में एक कोयल विठला दी है। [उपा श्रीर श्रशोक श्रहास करते हैं। राजे लिजत हो कर रह जाती है। वह गंभीर है।]

त्राठ [रिसिकता से]--हूँ, ब्रह्मा ने इनके गले में एक कोयल बिठला दी है, तब तो ये सिर्फ़ वसन्त ही में बोलती होंगी ? [हास्य]

उ०-वाह, तुम तो श्रभी से हॅसी करने लगे !

श्रo — ये बोली नहीं न १ त्राने की ख़बर भी दी तो दरवाज़े पर श्रावाज़ करके। श्राकर नमस्ते भी की तो चुपचाप।

उ०-क्या तुम अपने जैसा बात्नी सभी को समभते हो ?

ग्रo—बोली तो बोलने के लिए ही है। गले में बन्द रखने के लिए नहीं।

उ०-राजे वाणी का काम ऋषिों से लेती है। इतनी लज्जा-शीला है।

त्रा०—केवल लजा के समय या त्रान्य समय भी १ [तिरछी हिण्ड] रा०—[कटुता से]—उस समय विशेष रूप से जब मुक्ते कोई वात श्रन्छी नहीं मालूम देती।

ऋ०—[नम्रता से]—ग्रोः मुझे च्नमा कीजिये श्रीमती राजेश्वरी देवी जी। यदि मेरी बात ग्रापको श्रच्छी न लगी हो। श्रच्छा, उषा जाता हूँ। वीस-पञ्चीस मिनट बाद श्राऊँगा। संवाददाताजी से मिलता जाऊँगा।

उ०-- ग्रन्छी वात है। नमस्ते।

ण०—[नमस्ते करते हुए]—श्रीमती राजेश्वरी देवी को भी सादर नमस्ते । [राजे मीन नमस्ते करती है । श्रशोक वा प्रस्थान ।]

उ०-कहो राजे, कैसे ग्राई ? कोई विशेष बात ? इधर महीनों तुम्हारे दर्शन नहीं हुए । बैठो ? [राजे बैठती है ।]

रा०-विहन......[रुक जाती है ।]

उ०-कहो, कहो, रक कैसे गई ?

रा०[करुण स्वर में]--सुभ पर विशेष [संकट त्रा पड़ा है। सहायता करोगी ?

उ०-[उत्साह से]--ज़रूर। कहो क्या बात है !

रा॰--मेरे पास जवलपुर से सूचना आई है कि मेरी बड़ी वहन मृत्यु-शैया...!

उ०--[ऋस्थिर होकर]--ऐं, मृत्यु-रौया पर..... \$

रा०--हौ, जल में हूव गई थीं | वे..... कुछ बोल नहीं सकती |]

उ०—जल में हूव गई थीं ! हाँ, श्रभी मैंने समाचार-पत्र में पढ़ा कि जबलपुर में दस बालिकाश्रों से भरी नौका संश्राम सागर में हूब गई। कहीं उन्हीं में तो तुम्हारी बहिन नहीं थीं !

रा०--[दु:खी स्वर में]--हाँ, उन्हीं में थीं। पिकनिक में गईं थीं। वे वहाँ बालिकाओं की संरक्षिका थीं। छात्राओं के साथ वे भी जल में ह्रव गईं थीं। किसी तरह निकाली गई हैं। मृत्यु-शैया पर हैं। [साश्रु नयन] उ०--राजे, यह सुनकर मुझे बहुत दुःख है। कहो तुम्हारी सहा-यता कैसे कर सकती हूँ ?

रा०—मैं ग्रपने साथ प्रमोद जी को ले जाना चाहती हूँ। मैं उन्हीं के साथ जवलपुर जाऊँगी ?

उ०---श्रकेली ?

रा०—हाँ, श्रकेली। मै उन्हें श्रपना भाई मानती हूँ। वे मेरे श्रद्धेय बड़े भाई हैं। सहोदर ही भाई।

उ०—[उद्भांत हो श्रस्फुट शब्दों में] —भाई · !

रा०—[दृहता से]—हाँ भाई। वे मेरे प्रमोद भाई हैं। मैं उन्हीं के साथ जाऊँ गी श्रीर मेरे साथ कौन है जो जावे ? वृद्ध पिता-मह श्रा जा ही नहीं सकते। भाई वहुत छोटा है। पिता की परसाल मृत्यु ही हो गई।

उ०—[बिदग्ध होकर]—भाई मानती हो ! [सम्हलकर]पर उन्हें तो फ़र्मत ही नहीं है ।

रा०—मै जानती हूँ, पर वे बहुत उदार हैं । उन्होंने मुभपर अनेक उपकार किये हैं । ऐसे आदमी ससार में बड़ी कठिनता से मिल सकेंगे। उ०—सचमच ?

रा०—[प्रशंसा के स्वरों मे)—वे घनी न हों तो क्या हुन्रा, वे हृदय के घनी हैं। हृदय को पहचानते हैं त्रौर सच्चे मनुष्य हैं। घन त्रौर रतवे से कोई त्रादमी बड़ा नहीं होता। त्रादमी बड़ा होता है त्रपने हृदय से। वे तेजस्वी हैं, उदार हैं।

उ०-[विवशता से]-मेरे लिए तो सिर्फ संवाददाता हैं।

रा०—तुम यदि उनका संवाद न समभो तो इसमें उनका क्या दोष? उनका संवाद मनुष्यत्व का सवाद है। वे दूसरे के लिए श्रपना सव कुछ दे सकते हैं। मेरे पास इसके श्रानेक प्रमाण हैं।

उ०-[जिज्ञासा की दृष्टि से]-प्रमाण ?

रा०—चार वर्ष वीत गये। एक बार जब मैं साइकिल पर बाज़ार जा रही थी उस समय एक इक्केवाले की लापरवाही से मेरी साइ-किल इक्के से लड़ गई और मुझे सिर में गहरी चोट लगी। उस समय प्रमोद जी वहाँ एक भिखारी को रास्ता दिखला रहे थे। उन्होंने मुझे देखते ही मेरी साइकिल के टेढ़े हैंडिल को सीधा किया और मेरे सिर की चोट को अपने रेशमी रुमाल से बाँध दिया। साइकिल तो मेरे घर पहुँचा दी और मुझे अस्पताल ले जाकर मेरे घाव की ड्रेसिङ्ग कराकर बड़ी सहायता की। मेरे सिर में बाँधा हुआ वह उनका रुमाल आज भी मेरे पास सुरिच्चत है।

उ०-[किंचित व्यंग से]-स्मृति-स्वरूप ?

रा०—जो समभो। मैं उन्हें भूल नहीं सकती, वे भूलने योग्य नहीं हैं। मैं उन्हें भुला नहीं सकी।

उ०- श्रीर वे तुम्हें भूल सके ?

राo—[गहरों साँस लेकर]—वे तो मुक्त से आज तक नहीं मिले। मैं कुछ महीनों पहले तुम्हारे पास आई थी, विशेषकर उन्हीं के दर्शन करने के लिये। पर उस समय वे कहीं बाहर गये हुए थे। शायद बिहार में निदयों की बाढ़ से पीड़ित किसानों की रक्षा करने के लिए। कितने उदार हैं वे। जब मुक्ते सिर में चोट लगी थी तभी उनके दर्शन

हुर थे। इस घटना को हुए चार वर्ष बीत गये। तब से उनसे बाते ही नहीं हुई। काश, मुक्ते फिर कहीं चोट लग जाती!

उ०-[व्यंग से] हृदय में ?

रा०—[उत्ते जित होकर] हॅसी मत करो वहिन । वे कितने बड़े हैं यह तुम ग्रमी तक नहीं जान सकीं । वे मेरे सहोदर भाई से भी ग्रधिक हैं, मैं किस श्रद्धा से उनकी पूजा करती हूँ, यह तुम क्या जानो ! वे कितने महान् हैं! न जाने उन्होंने कितनों पर ऐसे उपकार किये होंगे ? मेरी याद उन्हें क्या होगी ! इसीलिए डर रही हूँ कि वे मुक्ते पहचानेगे भी या नहीं ।

उ०--क्यों, तुम तो उनके साथ पढ़ी भी हो!

रा०—हाँ, यों तो मैं उनके साथ कुछ दिनों पढ़ी हूँ; पर कभी उन्होंने मुझसे पहिचान करने की कोशिश नहीं की। मैं अपना परिचय देने के लिए उनका वही रुमाल लाई हूँ जो उन्होंने मेरे सिर में बाँधा था। इसी से चाहे वे मुक्ते पहिचाने। देखों वह यह है। [रुमाल आगे बड़ाती हैं।]

उ०—[हाथ में लेकर बड़ी सावधानी से देख कर] ग्रोहो, बड़ी सावधानी से सुरिच्चत है ! यह इस कोने में लिखा है 'पी' । राजे, यदि इसे मैं फाड़ ढालूं !

रा॰—[धबराकर हाथ पकड़कर] नहीं उषा, उसे मत फाड़ना। मेरे जीवन की पवित्र स्मृति फट जायगी। मैं मर जाऊँगी।

उ०—[मुस्कुरावर] घवड़ा गई ? बड़ी भारी निधि है! रंशम का छोटा सा दुकड़ा !! यह लो [कापरवाही से देती है ।] रा०—[रुमाल लेकर तह करते हुए] रेशम का दुकड़ा ही सही।
पर यह उनकी महत्ता और उपकार का जीवन-पर्यंत उदाहरण है।
उसे तुम क्या समझो उषा ?

उ०-इसीलिए शायद श्रमी तक श्रविवाहिता हो!

रा०—[रुचता से] उषा, इस समय में तुम्हारा परिहास छुनने नहीं आई हूँ। में इस समय सकट में हूँ। तुम्हारी सहायता चाहने आई हूँ।

उ०--[जैसे उसकी विपत्ति का स्मरणकर] श्रह्, त्वमा करना राजे ! मैं बिलकुल भूल गई । मैं जानती हूँ, मेरा स्वभाव बहुत वैसा हो रहा है । इससे मुक्ते छुटकारा नहीं । राजे, त्यमा करना ।

रा०—श्रच्छा बहिन, मैं कल ही जबलपुर जा रही हूं। यदि तुम भी उनसे कहोगी तो वे अवश्य मेरे साथ चलेंगे। किसी की बीमारी या किसी की विपत्ति सुन कर वे सब कुछ कर सकते हैं। मैं तो यह विश्वास पूर्वक कह भी नहीं सकती कि उनको मेरा स्मरण होगा! मैंने जब जब प्रयत्न किया कि उनके दर्शन करूँ तब तब वे किसी न किसी, काम से बाहर चले जाते थे। उदार है। कर भी चरित्रवान! उधा, ऐसे व्यक्ति संसार में कितने हैं? उदार, चरित्रवान, किसी के सङ्कट में वे सब कुछ कर सकते हैं!

उ०--[सोचते हुए] हाँ, इसका प्रमाण मेरे पास भी है कि मेरी माँ की वीमारी सुन कर उन्होंने मुक्ते जाने की आज्ञा बड़ी आसानी से दे दी।

रा०--[चौंककर] तो क्या तुम्हारी माँ वीमार हैं !

उ॰-[कुछ उत्तर नहीं देती ।]

राo—तो फिर बहिन, मैं उनसे चलने का अनुरोध न करूँगी। वे इस समय कहाँ हैं ! काम कर रहे हैं !

उ०--नहीं, बाहर गये हैं, चौक।

रा॰—त्र्याज भी बाहर! हाथ, सब समय बाहर! मेरा दुर्भाग्य! कब तक लौट त्र्यावेंगे ?

उ०--यही घंटे, त्राध घंटे में।

रा॰—क्या तुम श्रपनी माता जी के पास जा रही हो ? उ॰—हाँ, सोच रही हूं।

रा०—तो फिर बहिन, वे भी तुम्हारे साथ जायेंगे। तुमने चलने के लिए उनसे कहा होगा ?

उ०-कहा तो था पर वाद में मैंने कहा कि मैं श्रशोक के साथ चली जाऊंगी।

रा०-किस अशोक के साथ ?

उ०—इन्हीं अशोक के साथ जो अभी यहाँ वैठे थे। इतनी जल्दी भूल गई ?

रा०—ये अशोक ! वहिन, इसके साथ मत जाना । ज्ञमा करना । इनकी अखिं में जैसे पिशाच नाच रहा था । क्या तुम इन पर विश्वास कर सकती हो ! मैं तो इनकी दृष्टि से ही भयभीत हो गई थी । एक बात भी नहीं कर सकी ।

रा०—जो हो, तुम जानो। पर मैं तो ऐसे श्रादमी पर कभी विश्वास नहीं कर सकती। च्रमा करना यह श्रालोचना। श्रव्छा तो मैं जाती हूं।

उ०-उनसे तो मिलती जात्रो।

रा०—नहीं, यदि मैं उनसे मिली तो वे मेरे साथ चलना श्राधिक उचित समभौगे। जब मेरी वहिन मृत्युशैया पर है तब वे मेरे साथ ही नावेंगे। मेरी श्रावश्यकता श्रम्य श्रावश्यकताश्रों से बहुत बड़ी है। पर बहिन, मैं तुम्हारी मां की बीमारी में उम्हें तुमसे दूर नहीं हटाना चाहती। उन्हें तुम श्रपने साथ तेती जाश्रो। मां की बीमारी में वे श्रावेक प्रकार से सहायक होंगे। तुम उनसे मेरा नमस्ते कह देना।

उ०--ठहरो, स्राते ही होंगे। [बाहर से शब्द] वे स्राये।

[बाहर से शब्द] पोस्टमैन ।

उ०-- श्ररे पोस्टमैन है ! [कुछ ज़ोर से] श्रन्दर श्रान्त्रो ।

पोस्टमैन—[अन्दर आकर]—ये डाक है। [अख़बारों का यटा मा पुलिन्दा देता है] और ये प्रमोद बाबू के नाम एक मनीआडर। जल्दी दसखत बनाइ दें। पोस्ट आपिस बन्द होइ वाला
है। [उपा दस्तख़त कर मनीआर्डर लेती है। पोस्टमैन चला

रा०--मनीत्रार्डर है ! क्या राष्ट्रवाणी का चन्दा है !

उ०—नहीं, मोतीहारी से आया है। इन्होंने बिहार के बाढ़ पीड़ितों को मृत्यु के मुख से वचाया था इसलिए वहाँ के नागरिक इन्हें मान-पत्र देना चाहते हैं, ७ अगस्त को। साथ ही ये दो सौ रुपये मेजे हैं।

रा०-- अञ्छा, इतना सम्मान ! आरे ये कितने महान् हैं !

उ०-[सोचती रह जाती है।]

रा०—श्रच्छा बहिन, श्रव जाऊँगी। मान-पत्र तो इन्हें ७ तारीख़ को मिलेगा, श्राज तो १८ जुलाई ही है। विलेडर की श्रीर देखती है।] तव तक तुम इन्हे श्रपने साथ ले जा सकती हो। ये तुम्हारे वड़े सहायक होंगे।

उ०-- उहरो न कुछ देर ? वे त्राते ही होंगे।

रा०---नहीं ऋव मैं जाऊँगी। मैं ऋके की ही चली जाऊँगी। [प्रस्थान]

[उपा थोडी टर तक सोचती रहती है। फिर प्रमोद की फ्रोटो के सिनीप जाकर मुख की श्रोर देखकर स्वगत कहती है।]—क्या ये इतने महान् हैं! वास्तव में इतने महान् हैं! राजे कहती है, उपकार करने पर भी विस्मरण ! उदार होकर भी चरित्रवान! यदि तुम इनका संवाद न समभो तो इसमें इनका क्या दोप ! इनका संवाद मनुष्यत्व का संवाद है! संवाददाता.....मेरे ..!

[प्रमोद का अवेश | वह थका हुआ है । रुमाल से पसीना पोंझता है ।] उपा, तीन जगह भटकने पर तुम्हारी दवाइयाँ मिलीं । इसी से इतनी देर हुई । सबसे पहिले लो ये टाफ़ीज़, यह लो यह यू॰ डी॰ क्लोन और वैपेक्स । उ० [कृतज्ञता से]—धन्यवाद ! श्रभी राजे श्राई थी— प्र०—कौन राजे ? उ०—राजेश्वरी देवी । प्र०—कौन राजेश्वरी देवी ? उ०—वही जिनके सिर में चोट लगी थी । प्र०—(श्राश्चर्य से)—िकनके सिर में ? कब ? उ०—चार वर्ष पहले ।

प्रo-चार वर्ष पहले ? क्या हॅसी कर रही हो ?

उ०—नहीं, सच कह रही हूँ। राजेश्वरी देवी, एक नवयुवती-साइकिल पर बाज़ार जाती है—उसकी साइकिल इक्के से लड़ जाती है—उसके सिर में चोट श्रा जाती है—श्राप भिखारी को राह दिख-लाने में व्यस्त हैं—श्राप श्रपने रेशमी रुमाल से उसका सिर बाँधते हैं—उसे श्रह्मताल ले जाते हैं—श्रापके साथ वह कभी पढ़ती भी थी—राजे—राजेश्वरी देवी।

प्रo-[स्मरण कर]--ग्रोः वे राजेश्वरी देवी । मुक्ते स्मरण ही नहीं रहा ।

उ० — इतना उपकार करने पर भी विस्मरण !
प्र० — उपा, मुक्ते स्मरण नहीं रहा । मैं दोषी हूं ।
[बाहर प्रशोक की श्रावाज] — प्रमोद ! मिस्टर प्रमोट ।
प्र० — कीन !
[श्रशोक का प्रवेश । उसके हाथ में एक हैंड-वैग भी है ।]

प्र0—श्रो, श्राश्रो भाई श्रशोक, कहो श्रन्छे तो हो १ [हाथ मिलाता है।] कहो कब श्राये १ श्ररे उपा, ये श्रशोक श्राए हैं, श्रशोक, श्रपने पुराने श्रशोक। [उपा चुप रहती है।] श्रो, तुमने नमस्ते भी नहीं किया ! श्ररे श्रशोक, तुम भी उपा को देखकर चुप हो ! [उपा से] नमस्ते करे। ! [उपा नमस्ते करती है। श्रशोक भी दोनों हाथ जोइ कर नमस्ते करता है।

अ०-भाई, पहले नंबर तुम्हारा है फिर उषा का। उषा जी, माफ़ करना। प्रमोद जी से ही पहले नज़र मिल गई!

प्र-तुम बड़े शैतान हो, तुम्हारी पुरानी त्रादतें त्रभी गई नहीं। अन्छा, यह बतलाश्रों, श्राए कब ?

त्र अ० - त्रारे भाई, त्राभी त्राया 'जस्ट नाऊ'। त्रव पूछो कि कब जारहा हूँ। व्हेन।

प्रo-इतनी जल्दी कैसे जा सकते हो ! इस वैग मे क्या है !

त्र अव्यास के लिये कुछ ची में खरीदनी थीं। लगे हाथों मैंने साचा, लात्रों उषा के लिए भी एक हीरे की श्रंगूठी खरीद लूँ।

उ॰—[गंभीरता से] मुफे कोई अँगूढी नहीं चाहिए।

त्र - यह कैसे मान लूँ १ स्राप लोग तो 'हाँ को पहले 'न' ही कहती हैं। यह तो मेरा स्रार्ट है कि मैं स्रापको दूँ।

उ०--मिस्टर ग्रशोक, मैं ठीक कह रही हूं। श्रॅंगूठी मुक्ते नहीं चाहिए। यैंक्स ! अ॰—[बापरवाही से] मेरी प्रेजेंट त्राज तक किसी ने नहीं लौटाई। अँगूठी लेनी ही होगी।

[बैग में से श्रॅंगूठी निकालता है |] श्रोर यह मत समझना प्रमोद कि तुम्हारे लिए कुछ नहीं लाया | लाया हूँ — चार दस्ते सफेद काग़ज़ [काग़ज़ निकालते हुए] श्रमलेख लिखने के लिये | दो बढ़िया हेाल्डर, न्यूज़ पेपर काटने की एक केंची श्रोर • • • सब चीज़ें टेबिल पर रसता है |]

प्र०—[हॅसकर]—ग्राशाक, तुम्हारी हॅसी श्रव तक नहीं गई। त्रारे, श्रव मुंसिफ साहब हा गये हा, मैंने सुना। काम्रेचुलेशंस।

श्र०-थेंक्स, सवाददाताजी ! मुसिफी श्रीर मेरी हॅसी से क्या रिश्ता ? जो मुंसिफी मेरा रोमास ले वैठे उस मुसिफी से मेरा गुहवाई !

प्र०-- अच्छा तो यह हीरे की श्रॅगूठी क्या होगी ?

श्रo-तुम्हें कहाँ दे रहा हूँ १ दे रहा हूँ श्रपनी वहन उषा को सत्यभामा की तरह।

प्र०-- त्रशोक, इसकी ज़रूरत नहीं। मैं गरीव हूँ, मुंसिफ नहीं। यह हीरे की श्रॅंगूठी हम लोगों से नहीं सँभलेगी। मै इस श्रॅंगूठी का उत्तर तुम्हें किसी तरह भी नहीं दे सक्रॅंगा।

अ०- क्या इस अॅगूठी के लिए मै तुमसे कोई 'रिटर्न' चाहता

प्र०-- अशोक, मैं ग्रीव हूं पर अपनी मर्यादा के साथ हूं। तुम न सोचो, मैं तो सोचूँगा। [उपा भीन होकर प्रमोद को एकटक देखती रह जाती है।] श्र०—डैम इट्। यह फिलासफी ले बैठे। ख़र, उषा से समभ लूँगा। मुभे जल्दी जाना है।

प्रo-श्रच्छा, तो फिर इतनी जल्दी जा क्यों रहे हो १ श्रभी उहरो, दो एक दिन मेरे पास।

त्राव तेना है। त्रीर पिस समय नहीं है। प्रमोद, मुक्ते जल्द ही चार्ज तेना है। त्रीर फिर एक बात है। उषा की माँ की तवीयत खराब है। [उषा से] उषा, तुम्हारी माँ की तवीयत खराब है। [उषा खुप रहती है। तुम्हारी माँ की तबीयत ज़्यादा खराब है। [उषा खुप रहती है।] तुम्हें मालूम हुत्रा ! मेरे साथ तुम्हें देहरादून चलना है। [प्रमोद से] क्यों प्रमोद, तुम्हें भी तो ख़बर मिली होगी कि उपा की माँ की तबीयत ख़राब है।

प्र॰—हाँ, उषा ही ने कहा था।

त्र अ०—तो उषा भी जाना चाहती है, तुम्हे कोई श्रापित तो नहीं है ?

प्र०—मु में कोई त्रापत्ति नहीं है। उघा की माँ की तवीयत खराव हो त्रीर उपा के भेजने में त्रापत्ति! कैसी वासे करते हो ? फिर तुम्हारे साथ ? मेरे परिचित, मित्र, सहपाठी ! कव जा रहे हो ?

ग्र०—ग्राज, श्रभी शाम की गाड़ी से। प्र०—ग्रभी तो उनकी कोई तैयारी नहीं।

त्र - भई वाह, माँ को देखने जाने में किस तैयारी की ज़रूरत ! प्र - तो भी कुछ कपड़े-वपड़े- अ०--तो फिर वस इतना ही वक्त है। प्र०--चा तो पीते जास्रो।

अ०—फ़ारमैलिटी में मत पड़ो। ट्रेन टाइम है सिक्स थरटीन, मुक्ते वहाँ पौने छः बजे पहुँच जाना चाहिए। स्टेशन यहाँ से काफी दूर है। उषा से तैयार होने को कह दो। और यह लो अपने चार दस्ते कागृज़। ज़रा लोग समझें तो कि हम लोग कितने फ्रेंडली हैं। फिर यह प्रेज़ेट।

प्र०-विना प्रेज़ेंट के ही लोग हम लोगों को फ्रेंडली समसते हैं ' पर तुम्हारी प्रेज़ेट में लूंगा। इसकी क़ीमत मेरी नज़रों में स्वर्ण-पत्र के वरावर है।

[अशोक सुरहराता है, उपा गभीर है। कर प्रभाव की देखती है। अच्छा उपा, तैयार हो जाओ। अशोक के साथ जाओ। अच्छी तरह से रहना। अपने माता पिता से मेरा प्रणाम कहना। शीव ही आने की कोशिश करूँगा

अ०—[बीच ही में] मैं तो वहाँ हूँ। तुम्हारे कष्ट करने की ज़रूरत क्या है प्रमोद १ मेरे रहते किसी तरह की तकलीफ हो १ कैसी बातें करते हो, तुम हुए या मैं हुआ १ इट् इज़ आल दि सेम।

प्र०-पर तुम तो चार दिन बाद चले जास्रोगे स्रपनी मुंसिफी पर।

अ०—मैं सब इतज़ाम कर जाऊँगा ; डॉक्टर्स, नर्सेस, कंपाउराडर्स, सब को मैं उँगलियों पर नचाता हूँ। वह तो मुक्ते वायर मिला कि उषा की मौं की तबीयत ख़राब है। यही वजह है कि मैं देहरादून जह

रहा हूँ। फादर से मिलना तो महज़ फारमैलिटी की वात है।

प्र-तो उषा, तुम जाने के लिए तैयार हो जात्रों। मै भी मुँह भो लूँ। धूल में भर रहा हूँ। [प्रस्थान]

अ०—तो उषा तुम तैयार हो जात्रो।[उषा चुप रहती है।]

इम लोगों के पास समय नहीं है। तुम तैयार हो जात्रो उपा

उ•-- अशोक तुम बड़े नीच हो।

अ०—ये भिड़िकया ! अभी से १ नीच हूँ, ऐसा हूँ, वैसा हूँ, । अच्छा ! मज़ाक़ रहने दो आ़लदो तुम्हारे मुँह से यह भी सुनना अच्छा लगता है। ओह्, उषा जब ग़ुस्से में भी तुम इतनी अच्छी जगती हो तो फिर ख़ुश होने पर तो हैवेन अनवील्ड ! हैवान नहीं।

उ॰--[तीवता से] त्रशोक--

त्र -- उपा, त्रव किसी हुएट के लिए हम लोगों के पास वक् नहीं है। त्रव तो हम लोगों को त्रपनी जरनी का प्रोग्राम बनाना चाहिए। त्राच्छा यह वतलात्रों, सोधे देहरादून ही चलोगी कि वीच में कहीं उहरना """

उ०--बको मत ग्रशोक!

ग्र०--ग्ररे, यह क्या कह रही हैं जनाव! ग्रापके रख़ तो वहें बढ़े-चढ़े हैं। ग्रासानी से सम्हलने के नहीं। जरा वदल के कहूँ--हाउ द्वाइ हर हाइनेस हेाल्ड्स हर हाटी हैंड!

उ०---शट् श्रप्।

अ०--जनाव ने कोई नशा तो नहीं किया ? आख़िर आपके ये हैं क्या रंग ! क्या चलने का इरादा नहीं है ! .

उ०--[हदता से] नहीं।

श्र०-[श्रारचर्य से] नहीं ?

उ०-नहीं, तुम अकेले जा सकते हो। मैं न जा सकूँगी।

त्र ०-- त्ररे, तुम्हें हो क्या गया १ माँ की तवीयत ख़राव है श्रीर तुम नहीं जाश्रोगी ! ख़ूब रहा।

उ०—में जानती हूँ, मौं की तबीयत ख़राय नहीं है। मैं नहीं जाऊँ गी।

अ० [उसी स्वर में]--- अभी तो तुमने कहा कि माँ की तबीयत ठीक नहीं है।

[प्रमोद का प्रवेश |]

उ०-मेरी माँ की तवीयत अब ठीक है। मैं नहीं जाऊँ गी।

श्र०─उषा, पागल हो गई हो क्या १ संवाददाताजी, श्रपनी 'राष्ट्रवाणी' में प्रकाशित करा दीजिए—उषा पागल हो गई।

उ॰ [क्रोध से]--श्राप उन्हें संवाददाता कहकर मज़ाक न उड़ाइए। श्राप उन्हें क्या समझें, वे क्या हैं।

[प्रमोद श्रारचर्य-चिकत है ।]

ग्र॰—'राष्ट्रवाणी' के संवाद दा ता—[प्रत्येक शक्तर पर ज़ोर देता हुआ।]

उ०-चुप रहो अशोक । तुम श्रकेले जा सकते हो ।

अ०—तो क्या मैं अकेला ही जाऊं ? तुम्हारी हीरे की अँगूठी— उ०—उसे अपने ही पास रक्खो। कभी काम देगी। अ०—तो मैं अकेले....।

उ॰—बिलकुल अकेले जाओ, अशोक। अब मै तुमसे वात नहीं करना चाहती। [भीतर चली जाती है।]

प्र०--[श्राश्चर्ष से]--मैं नहीं समभ रहा हूँ कि यह क्या जात है!

श्र०—जाने दो प्रमोद। श्राजकल की स्त्रियों पर क्या एतबार । कभी मैनचेस्टर का सिल्क पहनती हैं, कभी प्रोसेशन में जाकर महात्मा गाँधी की जय बोलती हैं। इन्हें हवा का रुख़ समभ लो। चाहे जिधर बह जाँय। फीमेल माइएड इज ए मिस्ट्री मिस्टर। श्रच्छा तो फिर मैं जाता हूं, ज़रा जल्दी में हूं। श्रभी जाकर 'उपा को उम छेड़ना मत। नशे में होगी, न जाने क्या-क्या कह दे।

प्रo—क्या उषा देहरादून नहीं जा रही हैं ? ग्रo—नहीं ?

प्र०-क्यों ?

अ --- पता नहीं। अभी एक मिनट में ठीक बातें कर रही थी---अभी जाने क्या हो गया ?

प्र०-न्या हो गया !

अ ० — गाड नोज़ ! सारी तहज़ीव भूल गई ।

प्र०—सचमुच उषा का यह व्यवहार मुक्ते श्रच्छा नहीं लगा।

में पूँ छूँ क्यों नहीं जा रही है !

-

अ०—जाने भी दो भाई, तुमसे भी वाही-तवाही बकने लगेगी। इन एज्युकेटेड गर्ल्स में यही बात तो ख़ास है कि जो मुंह में आया दे मारा सर से। उनसे पूछना वया है १ तवीयत बदल गई। जनाब, अब नहीं जायेगे। करे, कोई क्या करता है।

प्र०--ग्रच्छा ! खैर, जब वह नहीं जा रही है तो तुम मेरा प्रणाम उषा के माता पिता से कह देना श्रौर माताजी के बारे में शीघ ही लिखना।

त्रा क्रिंग क्रिंग की तबीयत ख़राब ज़रूर है। उषा ने ख़ुद मुभसे कहा था। श्रब विलकुल उलटी बात कहती है।

प्रo-श्रशोक, मुक्ते मालूम होना चाहिये कि दरश्रसल वे क्यों नहीं जा रही हैं।

श्र०—पूछ कर क्या करेगि ! तुमसे भी वह ऐसी ही बातें करेंगी। जनाव, इन लोगों के श्रागे लियाकृत खत्म हे। जाती है। पता नहीं किस वक्त क्या सोच जाँय। बात करते करते इनडिफरेट हो जाना तो इन लोगों का वर्थ राइट है।

प्र॰-[किंचित हास्य |] -

ग्र०--हाँ, भाई, ग्रमी कहा कि माँ वीमार हैं, फिर कहा कि ग्रन्छी हैं। ग्रमी कहा कि देहरादून जाऊँगी फिर कहा नहीं जाऊँगी।

प्र०— [अञ्चवरियत होकर] हाँ, मुझसे भी जब वे देहरादून जाने को वात कर रही थीं तो उन्होंने अपनी माताजी के बीमार होने के विषय में कहा था।

त्र जाने दो, जब उनका दिमागृ कुछ शान्त हो जाय तब पूछना। श्रभी तो श्राराम करने दो। श्रच्छा भाई, तो मैं श्रव जाता हूँ।

प्र-तो फिर चले ही जास्रोगे ?

ग्र०-हाँ, जाना ज़रूरी है।

प०-- अच्छा, तो ख़बर लेने के लिए मैं शीघ ही आऊँगा।

त्र अ०— ज़रूर त्राना । हाँ, त्रौर देखो, तुम यह मत सोचना कि त्रशोक त्रभी त्रायात्रौर त्रभी चला गया। भाई, मैं तुम्हारा वही पुराना सिनसीयर दोस्त हूँ। कोई चाहे कितना ही कहे, उसकी बात पर ध्यान देना मामूली त्रादिमयों का काम है, तुम्हारा नहीं।

प्र०--[ल जित सा होकर] अञ्छा ! यह कहोगे ?

श्र०-तुम सिर्फ संवाददाता हो तो क्या हुश्रा तुम में दुनिया को समझने की ताकृत है। दुनिया भर के श्रख्वारों को देखते हो। न जाने कितनी बाते पढते होंगे। लेकिन तह तक पहुँचने की ताकृत उसीकी हे। सकती है जिसने तुम्हारी तरह इतना पढा है। मैं तो मज़ाक में तुमसे न जाने क्या क्या कह देता हूं लेकिन दर श्रसल पूछा जाय तो मैं तुम्हारी बराबरी नहीं कर सकता, मुसिफ हे। गया तो क्या १

प्र०-ग्राज तो बड़ी बाते झाड़ रहे हा !

त्राइड है कि मुक्ते तुम्हारा जैसा दोस्त मिला। यहाँ से में निकल जाक त्रीर मजाल कि तुम्हारे पास न ठहरूँ ?

प्र-भाई, यह दुन्हारी क्र्या है !

अञ्चित्र में ठीक कह नहीं सकता ! ऐसी कठिन जवान बोलते हो साई ! अञ्चा नो किर लिखना ।

प्रo—लिखना कैना, में खुद आर्ड ना यह देखने के लिए कि उपा की मां की तवीयत क्या समसुच ख्राव है!

अ॰—हाँ- ग्राने की तारीज़ लिखोगे तो स्टेशन पर आ जाऊँगा । अच्छा भाडे चला । गुडवाई '

[प्रस्थान]

प्रo—[हाथ चरा देता है । सोचने हुए लीट कर] उपा में यह कैसी अशिष्टता ! [उकार कर] उपा '

[उपा ना प्रवेश साधारत वस्त्रों में]

उ०-कहिए।

प्र-[उपा को इव का प्रश्वर्य से] ब्ररे उपा, यह क्या ! ऐं, तुम्हे यह है। क्या गया है !

ड०—[सन्तता ने] हुछ नहीं । यह साधारण 'साड़ी सुक्ते अव वदी अच्छी लगने लगी है ।

प्र-क्या दुम्ने कोई नशा किया है ?

उ०--नहीं, श्रव नशा उतर गया है।

प्र०—में तो इन्ह समका नहीं ! ग्राज का तुन्हारा यह व्यवहार श्रच्छा नहीं रहा ऋशोक के साथ !

ड॰—नैंने उचित ही व्यवहार किया। यदि भूल हुई हो तो ज्ञा चाहती हूं। [हाथ जांडती हैं।] प्र - उषा, चमा चाहती हे। १ मुक्तसे १ मैंने तो त्राज तक यह सब्द तुमसे सुना ही नहीं। व्यग्य मत करो।

उ०— त्रोह, में तुम पर व्यंग करूँगी ? तुम कितने महान् हो, में त्रमी तक यह नहीं समझ सकी । मैंने माँ के विषय में जो भूठ वात कही थी उसकी भी च्रमा दो । तुम उदार हो, चरित्रवान हो, मैं तुम्हें पाकर •••••।

प्र•—[इंसते हुए] कितनी दुखी हो ! अञ्छा उषा, दुखी ही रहो पर ये अपनी दवाइयाँ तो लो। [दवा की तरफ़ इशारा करता है।]

उ०—[दवाओं को फेककर] अब मुक्ते इनकी आवश्यकता नहीं।
प्र०—[श्राश्चर्य से] मैं समभ नहीं रहा हूँ उषा, यह तुम क्या
कह रही हो ? यह शीध्र परिवर्तन !

उ०-शीघ्र ! किहिए कितनी देर में परिवर्तन ! [स्मरण कर] /श्राह, राजे, तुमने मेरी श्रांखे ••• •।

प्रo-राजे ? यह क्या कह रही हो ?

उ॰--कुछ नहीं, मेरी एक प्रार्थना मानोगे !

प्र•-[प्रसन्नता से] कैसी प्रार्थना ?

उ०-केवल एक प्रार्थना ?

प्रo-कौन-सी ?

उ०—राजेश्वरी देवी के साथ उनकी विहन की रच्चा करने के लिये जवलपुर चली।

५०—कैसी वहिन १,

उ०-- उनकी बहिन कुमुद पानी में हूब गई थीं। किसी तरह से वे वचाई जा सकी हैं। इस समय उनकी परिचर्या की आवश्यकता है। वे मृत्यु-शैया पर हैं। यह देखों समाचार। [समाचार पत्र देती है।] यह पढ़ा कि नहीं!

प्र०—[समाचार पड़कर चिता से] आह, इनमें तुम्हारी सखी की वहिन है ! तब तो मैं ज़रूर जाऊँगा. भीख मींग कर भी जाऊँगा । तुम भी चल सको तो चलो। आह! वेचारी कुमुद!

उ॰—भीख न माँगनी पड़ेगी। मैं गृहलद्मी जो हूँ। प्रo—गृहलद्मी!

उ०—हाँ, गृह की लद्मी । जादू के ज़ोर से जितने रुपये कही श्रभी निकाल सकती हूं। दस, बीस, पचास, सौ, दो सौ।

प्र०--बस ?

उ० — ग्रौर मान-पत्र भी दे सकती हूँ।

प्रo-कैसा मान-पत्र ^१

उ०— अञ्छा, हँसी का समय नहीं है। मोतिहारी के नागरिक आप को मान-पत्र देना चाहते हैं। आपने विहार के पीड़ित किसानों की रचा की थी न १ साथ में दो सौ रुपये भी मेजे हैं। यह देखिए कूपन ! [कूपन देती है।]

प्र०-[कृपन देखते हुए] खैर, मान-पत्र की श्रावश्य-कता तो मुक्ते है नहीं । ये दो सौ रुपये जबलपुर जाने में श्रवश्य सहायक होंगे। इस समय तो राजे की बहन......श्रव्हा तो मैं जाऊँ ?

उ०—हाँ, राजे के पास जान्नो । उसे सचित कर दो कि हम दोनो भी साथ चल रहे हैं। शीव जान्नो, नहीं तो शायद वह अकेली ही चल दे। उसके मकान का नम्बर है ११, वैलिगडन रोड । तब तक कहो तो मैं तुम्हारा संवाद पूरा कर दूँ—

प्र०—मेरा सवाद तुम पूरा करोगी उषा! उसका प्रवन्ध मैं कर लूँगा। कष्ट मत करो। अञ्झा तो मैं जाता हूँ। [शोधतासे जाता है।]

[उषा संबाद की पूरा करने के लिए टेबुल पर बैठ जाती है श्रीर ज़ोर से पडती है —

त्राहत स्त्री पुरुषों का लोमहर्षक चीत्कार !!

विहटा। १ = जुलाई—अभी तक की ट्रेन-दुर्घटनां स्रो मे सब से भयानक वह है जो पटना के समीप विहटा नामक स्थान में १७ वीं तारीख़ की रात्रि को घटी। पंजाव हावड़ा एक्सप्रेस जो पचास मील के बेग से जा रही थी, अचानक विहटा के समीप उलट गई। तीन सौ यात्री घायल हुए। सौ की तो मृत्यु ही हो गई। ऐ जिन रास्ते से टेढा होकर नीचे गिर पडा जैसे कोई दैत्य ठोकर खाकर वैठ गया हो। चार-पाँच डिब्बे चूर-चूर हो गये। चारों स्रोर हाहाकार मचा हुस्रा है। कोई-कोई यात्री तो स्रंग-विहीन हो गये। एक व्यक्ति के दोनों हाय कट गए। उसकी नव-विवाहिता पत्नी को भी चोट लगी। किन्दु वह

साधारण है। पर उसे जो मानसिक चोट लगी है वह उसकी शारीरिक चोट से कितनी भयानक है!

उ०—[जपर दृष्टि कर करणान्य जक शब्दों में कहती है—] श्रीर चुक्ते जो मानसिक चोट लगी है वह उसकी शारीरिक चोट से कितनी भयानक है !!!

पटाचेप



V

एक तोले ग्रफीम की कीमत

(जुलाई १९३९)

पात्र-परिचय

? मुरारी मोहन बी॰ ए॰—नये विचारों का नवयुवक और लाला सीताराम अफ़ीम के व्यापारों का पुल—आयु २१ वर्ष ? कुमारी विश्व मोहिनी—एनीबैसेट क!लेज में सेकंड ईयर की छाला—आयु १८ वर्ष ३ रामदीन—लाला सीताराम का नौकर—आयु ४० वर्ष ४ जोखू—चौकीदार— आयु ५० वर्ष

इस नाटक का सर्व प्रथम श्रभिनय लक्ष्मी भवन नरसिहपुर में १४ सितंबर १९४० को श्री चन्द्रयकाश वर्मा बीठ ए० के निर्देशन में हुआ। सूमिका इस प्रकार थी:

मुरारी मोहन ••• श्री चन्द्र श्रनाश वर्मा बी० ए० विश्वमोहिनी ••• श्री जगदीशप्रसाद वर्मा

रामदीन ••• श्री रविश्रकाश

जोख् ••• ध्री जागेश्वर भ्रप्रवाद

स्मिय—रात के दस बजे के बाट ! लाला सीताराम की दूकान, उमी में एक सजा दुशा कमरा। एक बड़ा टेबुल ! उम पर कागृज़, क्लम, दावात घाटि सुसि जित हैं। टेबुल के श्रासपास दो-वीन कुर्सियाँ रखी हुई हैं। बगल में एक बेंच जिस पर कारपेट विद्या हुशा है। टीवाल पर टो-तीन फोटो लगे हुए हैं। जिनमें एक मकान के मालिक लीताराम का छौर दूमरा उनकी पत्नी का है, जो श्रव इस संसार में नहीं हैं। दोनों के बीच मे श्री कदमी जी का एक चित्र लगा हुशा है। टाहिनी श्रोर एक साइनवोर्ड है, जिसमें 'लाला सीताराम-श्रकीम के व्यापारी' लिखा हुशा है। टीवाल पर कुछ ऊँचाई से एक क्लॉक टॅगी हुई है, जिसमें दस बज कर पन्टह मिनट हुए हैं। क्लॉफ के क्याल स एक कैलेंडर है।

अरारीमोहन लाला सीताराम का लडवा है—नये विचारों में पूर्ण रीति से रॅगा हुआ। वह इसी वर्ष बी० ए० पास हुआ है। उम्र २१ वर्ष। देखने में सुन्दर ' साफ क़मील और घोती पहने हुए है। टेबुल पर बिखरे हुए कागृज़ ठीक करने के बाद वह कुर्सी पर , बैठकर अल्बार टेख रहा है। विग्ता की गहरी रेखाएँ—उसके मुख पर देखी जा सकती हैं। वह किसी समस्या के सुलक्षाने में व्यस्त मालूम देता है। टो एक बार श्रख़बार से नज़र उठा कर दीवाल की श्रोर शून्य में देखने लगता है।]

मु०-(एक चण श्रख्वार की श्रोर देख कर पुकारते हुए) रामदीन ! रा०-[वाहर से] सरकार ।

[रामदीन का प्रवेश | घुटने तक घोती, गञ्जी श्रीर पगड़ी पहने हुए है | बड़ा बातूनी है ! लेकिन है समभदार । श्राकर नम्रता से दुखडा हो जाता है |]

मु०--रामदीन ! वाबूजी जाते वक्त कुछ कह गये हैं ?

रा॰—[हाथ जोड़ कर] कोई खास बात नाहीं सरकार। कहत रहे कि मुरारी भैया को देखते रहना तकलीफ न हो। नहीं तो रामदीन तुम जानो, ऐसी कहत रहे सरकार।

मु॰—[लापरवाही से] ऐसा कहा १ [हॅसकर] हॅं श्रू, मुक्ते क्या तकलीफ होगी रामदीन १ कव श्राने को कहा है ?

रा०—सरकार, परसो साम के कहा है। बहुत जरूरी काम है, नाहीं तो काहे जाते सरकार ?

सु - परसों त्राऍगे ? कौन तारीख़ है ? [कैलेंडर कि श्रोर देखता है ।] १५ जुलाई ! [ठडी सॉस लेकर] खैर ।

रा०-[मुगरी की चिंतित देखकर] सरकार, जल्दी काम खतम होय जाय तो जल्दी आय जाँय। कोई बात है सरकार १

मु०-[जापरवाही से] कोई बात नहीं। बाबूजी गए किसिलिए हैं, तुम्हें मालूम है ?

रा०—[दाथ भुताकर] ए लो सरकार, त्राप लोग न जाने ? हम गरीव मनई सरकार के काम को का समझे ? हाँ, कहत रहे कि त्राफीम त्राब बढ़ाय गई है। गाजीपुर से नवा कारवार चालू भवा है। यही वरे जाना पड़ गवा।

मु०—मुभत्से तो बाते ही न हो सकीं। मैं समभा, किसी से कुछ तय करने के लिए गये हैं। मेरी आजकल कुछ ज्यादा फिकर मालूम होती है।

रा० -- कृद्दि न द्येय सरकार १ श्रव ऋषे तो हैं, ऋौर कौन ृहै, सरकार १

मु०-- अच्छा [घडो की श्रोर देखकर] रामदीन ! अद जाओ तुम। दस बज चुके।

रा० — सरकार हमका तो हुकुम है कि यहीं दुकान में छोना। सरकार!

मु०—नहीं जी, तुम घर जात्रो। मैं तो हूं। मैं कोई बच्चा नहीं हूं। मैं श्रकेला हो सोऊँ गा। किसी का डर है क्या ? श्रीर फिर चौकीदार तो है ही !

राo—सरकार, नराज होएँगे, सरकार, मैं भी यहीं पड़ रहींगा। मुo—क्यों, क्या तुम्हारे घर में कोई नहीं है ?

रा०—है काहे नाहीं सरकार ! तेजी है, तेजी कै माँ है। ब्रोकरे तिवयत सरकार कल्हि से कल्ल दिक है।

मु - तव तो तुर्मको जाना चाहिये।

रा०-हाँ सरकार, बहुत दिक है। मुदा वडे सरकार नराज...।

मु० — नहीं, मै कह दूंगा! यह क्या वात कि घर में लोग बीमार हों श्रौर तुम यहीं पड़े रहो।

रा०-[हाध जोडगर] वाह, सरकार श्राप दीन दयालू है। काहे न होंय सरकार ? श्राप तौ दीन की परवस्ती...

मु०- खैर, यह कोई वात नहीं।

रा०-[हाथ नोडकर] तौ सरकार मैं [रुक्कर] जाँव ...!

मु० - हाँ, सुबह ज़रा जल्दी आ जाना।

रा०-वहुत अच्छा, सरकार । सरकार की का वात...!

[रामदीन अपना बिस्तरा उठाकर जाने को तैयार होता है ।]

मु० — [सोचता हुशा] क्यों जी रामदोन, तुम्हारी शादी कव रूई थी ?

रा०-- [संक्वित होता हुआ] हॅ, हॅ. सरकार सादी १ तेज़ी के माँ की शादी १ सरकार, जमाना गुजर गवा। अब तौ तेजी के सादी के फिकर है। सरकार आपई करेंगे। [दाँत निकत्तता है।]

मु॰—ग्रन्छा, बहुत दिन बीत गए । ग्रौर रामदीन, तुमने शादी के पहले तेजी की माँ को तो देखा होगा !

रा०—राम कहो, सरकार, हम तो उहि का तब जाना जब तेजी का जलम होय का वखत आवा। सरकार, भरे घर मां कौन के का देखत है १ मा-बाप सब्बै तौ रहै। जब लों तेजी क मां से मुलाखात का बखत आवै तब लौ घर में ऑधियार हौय जात रहा। और सरकार, आपन मेहरिया का मुंह देखे सै का १ देखा तौ ठीक, न देखा तौ

ठीक । जब क का अपनाय लिहिन तब सरकार, भली बुरी सब्बे ठाक है। हैं, हैं।

[नम्रता श्रीर हास्य का मिश्रसा]

मु • — वडा जानी है। श्रीर ये शादी लगाई किसने थी !

रा०-- त्रव सरकार, वापै लगाईन. हमार काहे माँ गिनतो ? क हमसे कहवाइन — सव ठीक है। हम हूँ श्रापन मुँडिया हलाय दिहिन। सादी के बात तो सरकार वापै के हाथ में रहा चाही। क कहिन के रामदीन के सादी होडे हम समका ठीक है। तो सादी न करत ? सरकार।

नु०-तुम लोग क्या समभो कि सादी किसे कहते हैं ?

रा०—सरकार, त्राप लोग पढें लिखें हन। अब त्राप न जानी तौ का हम जानी ? हमार सादों तो सरकार, गुजर-वसर के लायक है! त्राप लोगन की सरकार 'विला डी-विलाडी भाट' सादी होवत है। अब तौ सरकारों की सादी होई। हाँ. [मिर हिजाता है।]

मु॰—[इडता से] मेरी शादी नहीं होगी रामदीन.. अच्छा अब जास्रो तुम ।

रा०-काहे न होई सरकार!

मु०—कुछ नहीं, तुम जास्रो।

रा॰—सरकार के सादी तो श्रम होई कि सगर दुनिया तरफराय जाई। श्रच्छा तो सरकार जाई नू १ राम राम [कमरे मे लगी हुई लक्ष्मी जी की तस्वीर को भी प्रयास करके जाता है।]

मु ---[न्यंग में] वडा भगत है।

[रामदीन के जाने पर मुरारी कुछ चर्णो तक दरवाज़े की श्रोर देखता हुश्रा बैठा रहता है। फिर उठ कर दरवाज़ा ऊपर श्रौर नीचे दोनों श्रोर से बन्द करता है। दो लेंगों में से एक लेम्प बुमा देता है। कुछ देर सोचता है।

मु ०-- अव ढोक है। पीछा छूटा शैतान से। यहीं सोना चाहता था। वाबूजी का मुँह लगा नौकर है न १ अब वेखटके अपना काम करूँगा । [सोचता है।] नेरी शादी अशादी होगी ! किसी जंगली जानवर ते, श्रव सह नहीं सकता ! वाबूजी सोचते क्यों नहीं कि हम लोगो के पास भी दिल होता है! हम लोग भी हसरत रखते हैं! मालूम हो जायगा कि मैं सच कहता था या मजाक करता था। मेरी लाश वतलायगी। ठीक है न्य्राज त्रात्महत्या करनी ही होगी, तभी नेरा पीछा छूटेग। " किस्मत की वात कि दुकान की सब स्राफीम खत्म हो जाय लेकिन क्या मुरारी ऋपने काम में चूक सकता है ! एक तोला अप्रलग निकाल कर रख ही तो ली। [मेज़ के डा़श्चर में से अप्रोम निकालता है ।] यह हैं! मैं ग्रेजुएट हूं । पिता जी के कहने से मैं अपने 'कल्चर' को 'किल' नहीं कर सकता। 'मैंरिज--इज़ एन ईवेन्ट इन लाइफ।' यह गुड़ियों की शादी नहीं है। वे दिन गये 'जब रामदीन की शादी हुई थी। [सोचता है।] 'इट इज़ बैटर टु किल वन् सैल्फ दैन टु किल वंस सोल ।' वहुत 'रियोल्ट' किया, लेकिन कुछ नहीं। अव सुवह लोग देखेंगे कि मुरारी अपने विचारों का कितना पक्का है ! मेरी लाश की शादी करेंगे उसी अनकत्चर्ड लड़की के साथ। अभि. कितना दर्द है। [अरनो मां को फोंटो की ओर देखकर] मां, तुम तो

दुनियाँ में नहीं हो, नहीं तो मुमिकन है कि अपने मुरारी को बचा सकतीं, अञ्जा तो मैं भी सुबह तक तुम्हारे पास पहुँचता हूँ। तो श्रव " " [को चता है ।] खा जाऊँ १ [कुर्सी पर वैठ कर श्राफीम की पुड़िया खोलता है। धोड़ी देर सोचता है।] नहीं वेंच पर लेटकर खाना अञ्छा होगा। लोग समम्रेगे कि मैं सो रहा हूँ। जगाने की कोशिश करेगे। मज़ा श्रायगा। लेकिन मुक्ते क्या !! [वेंच वर लेटता है श्रीर गाली हाथ में ऊपर उठाता है।] मुरारी, तुम भी ऋपने विचारों के कितने पक्के हो ! अपने सिद्धातों के लिए ज़िन्दगी को ठोकर मार दी ! श्रव खा जाऊँ ? वन् ..टू [उठकर] श्ररे । मैंने पत्र तो लिखा ही नहीं । मेरे मरने के वाद मुमिकन है पुलिसवाले वाबू जी को तंग करें " करने दो, मुक्ते भी तो उन्होंने तग किया है। [सोचकर] लेकिन नहीं, मरने के बाद भी क्या दुश्मनी ! अञ्छा लिख दूँ अिफीम की गोलो के। मेज़ पर रखकर बैठता है श्रीर पत्र लिखता है। पढ़ता है। 'वाबूजी, श्राप एक गॅवार लड़की से मेरी शादी करने जा रहे हैं। मैंने बहुत विरोध किया लेकिन आप अपना इरादा नहीं बदल रहें हैं। मैं अपने सिद्धातों की हत्या नहीं कर सकता, अपनी ही हत्या कर रहा हूं। श्रापका श्रादेश तो स्वीकार नहीं कर सका, श्राप की श्रफीम अवश्य स्वीकार कर रहा हूँ । चमा कीजिए । मुरारी मोहन ।' बस, ठीक है । इसी टेवुल पर लैटर छोड़ दूँ। श्रव चलूँ श्रपना काम करूँ ? [ऋफ़ीम की गोली मेज़ पर से उठाता है। उसकी श्रोर देखते हुए] मेरी अमृत की गोली अफ़ीम! ए स्कारलेट फ़ेयरी आव् ड्रीम्स!! तेरे व्यापार ने विदेशों में धन वरसा दिया है। श्राज तेरा यह

व्यापार [मुझ पर मौत बरसा दे। होमर ने तेरी तारीफ की है। ट्रॉय की सुन्दरी हेलेंन ने मेनीलास की शराव में तुमे ही तो मिलाया था। अब त् मेरे खून मे मिल जा। वस, दुनिया । तुमे मेरा आख़िरी सलाम !! त्रागे से प्रेम की कीमत समझ ! चलूँ ••• ? [हाथ उठाकर] चियरियो ! [बे च पर लोट जाता है, खटका होता है। खुरारी चौंक कर उठता है।] कौन ? [कोने की श्रोर देखता हुआ] ये चूहे शैतान किसी को मरने भी नहीं देते। ये क्या समभें कि स्यूसाइड कितनी सीरियस चीज़ है। अञ्झा शान्त! मुरारी अव जा रहा है। [फिर लेट जाता है] वन...टू... [सोचकर] क्या मैं कुछ, डर रहा हूं ? डर रहा हूँ ? लेकिन मुक्ते मरना ही होगा । मुक्ते मरना ही होगा । दरवाज़े पर खट्खट् की श्रावाज़ होती है] सुरारी उठकर] कौन है ? रामदीन ? [फिर खट्खटू की आवाज़ होती है ।] अरे ! वोलता क्यों नहीं ? [फिर खट्खट् की आवाज़] जा, मैं नहीं खोलूँ गा [फिर खट्खट् की ऋावाज़] खोलना ही पड़ेगा ! [ऋफ़ीस की गोली और ख़त उठाकर मेज़ की दराज़ में रखता है।] ठहर। [मुरारी दरवाज़ा खोलता है। श्रारचर्यं से] ग्रन्छा, ग्राप कौन ! ग्राइये ।

[एक अठारह वर्षीया लडकी का प्रवेश । नाम है विश्व मोहिनी । प्रस्त-व्यस्त वेषभूषा जैसे—- डोड़कर आ रही है । देखने में अत्यन्त सुन्दर । बाल कुछ विस्तर कर सामने आ गये हैं । सिर से साडी सन्क गई है । वस्त्रों में कालेंज की 'ध्वनि' है । उद्आन्त-सी है ।

मु०-- त्राप कौन हैं!

वि०-लाला सीताराम जो कहाँ हैं ?

मु०--वाहर गये हुए हैं!

वि०—वाहर गए हुए हैं ? (सोचते हुए कुछ धोरे) अच्छा है,

मु०--(दुइराते हुए) त्राच्छा है, वे नहीं हैं ? क्या मतलब ?

वि०--कुछ नहीं।

मु०-किस काम से आप आई हुई हैं ?

वि०-मुक्ते कुछ अपीम चाहिये।

मु • — श्रापको १ क्यों १

वि०--ज़रूरत है। वहुत ज़रूरत है।

मु०—दुःख है, सारी ऋषीम ख्रुम हो गई। वाबूजी उसी के लिए गांज़ीपुर गये हुए हैं।

वि०--कव तक लौटकर त्राएँगे !

मु०-परसों।

वि०-परसों शवहुत देर हो जायगी। (अनुनय के स्वरों में) थोड़ी भी नहीं है शिकुछ तो ज़रूर होगी। सुमें बहुत ज़रूरत है।

मु०-इस समय १ त्राधी रात को १

वि०—हाँ, मेरी माताजी बीमार हैं। अफीम खाती हैं। उनकी सारी अफीम ख़त्म हो गई है। उन्हें नींद नहीं आ रही है। नींद न आने से उनकी तबीयत और भी ख़राव हो जायेगी।

मु०—मुक्ते वहुत दुःख है, लेकिन अफीम तो नहीं है। वि०—[प्रार्थना से] देखिये, आपकी मुक्त पर बड़ी कृपा होगी रे०—११

यदि श्राप खोज कर थोड़ी सी दे दे। इतनी बड़ी दुकान में क्या थोड़ी सी भी श्रफीम न होगी ?

मु०—[सोचते हुए] अच्छा, बैठिये खोजता हूँ। [मेज़ दा दराज़ खोजता है, दराज़ की श्रोर देखते हुए] आपका परिचय ?

वि०--[कुर्सी पर बैठते हुए] परिचय श्रीर श्रफीम से क्या संबन्ध ?

मुo-- त्रापका नाम लिखना होगा। त्राफीम देते वक्तृ नाम लिखना होता है।

वि०—-ग्रच्छा, नाम लिखना होगा ? [कुछ ठहर कर] तो फिर मुक्ते नहीं चाहिये।

मु०—इसमें डरने की क्या बात है १ श्ररे, श्राप तो श्रपनी माता जी के लिए ले जा रही हैं। [दराज़ बन्द करता है।]

वि०--[सँभल कर] हाँ; हाँ, मैं उन्हीं के लिए ले जा रही हूँ। लेकिन रहने दीजिए, मैं फिर मँगवा लूँगी।

मु०—लेकिन ग्राप तो कह रही हैं कि ग्रापकी माता जी को ग्रभी ग्रफीम चाहिये। विना इसके उन्हें नींद ही न ग्रायगी।

वि०—हाँ, नींद नहीं आयगी। खैर, लिख लीजिये मेरा नाम। [धीरे से] फिर मुक्ते चिन्ता किस बात की ?

मु०--क्या कहा त्रापने १

वि०--कुछ नहीं।

मुo-क्या नाम है ग्रापका १

वि०-विश्वमोहिनी।

मु॰—[एक काग़ज़ पर लिखते हुए] नाम तो बहुत सुन्दर है! क्या ग्राप पढती हैं !

वि०--जी हाँ, एनी वैसेंट कालेज में सेकंड इयर में पढ़ती हूँ। मु०--[जिखता है।] ग्रन्छा, ग्रापके पिता जी १

वि॰—कुछ श्रीर बतलाने की जरूरत नहीं है। श्रापके पिताजी मेरे पिताजी को अच्छी तरह जानते हैं। श्राप दीजिए श्रफीम, मुक्ते जल्दी ही चाहिये। मौ की तबीयत खराव है। देर हो रही है।

मु०--- श्रच्छा, तो कितनी चाहिए ?

वि०—इससे मालूम होता है कि श्रफीम काफी है। यही एक तोला बहुत होगी। ""हाँ, एक तोला। [सोचती है।]

मु-एक तोले का क्या कीजिएगा ? [श्राल्मारी खोलता है ।]

वि०--क्या एक तोले से कम में काम चल जायगा ?

भु ० -- त्राप की वातें कुछ समझ में नहीं त्रा रही हैं।

वि०-- अञ्जा, तो एक तोला ही दे दीजिए।

मू०-शायद मेरे पास एक ही तोला है। मुक्ते भी उसकी कुछ ज़रूरत है। पर मालूम होता है 'दाई नीड इज़ ग्रेटर दैन माइन'। ग्राच्छा तो लीजिए। [श्राल्मारो से निकाल कर पुढ़िया में एक गोली देता है। श्राल्मारी बन्द करता है।]

वि०—[शोधता से लेकर] धन्यवाद, एक ही तोला है ! कितने की हुई !

मु०--यों ही ले लीजिए, त्रापसे कुछ न लूँगा। वि०--नहीं ऐसा नहीं हो सकता। मु०--- श्रापने रात में इतनी तकलीफ की है। फिर श्रापकी माँ की तबीयत ख़राब है, उनके लिए चाहिये। श्राप से कुछ न लूँगा।

वि०—[टेबुलपर एक रूपया रखते हुए] मैं श्रपने ऊपर ऋगा नहीं छोड़ सकती।

मु • — त्र्राप यह क्या कह रही हैं ?

[विश्वमोहिनी एक चएए में वह गोली खा लेती है। मुरारी हाथ से रोकने की न्यर्थ चेष्टा करता है। विश्वमोहिनी गिरना चाहती है। मुरारी सँम्हाल कर बेंच पर जिटाता है। स्वयं पास की कुर्सी पर बैठ जाता है।]

मु०--[व्ययता से] यह क्या किया ?

वि०-[श्रिथितता से] स्रात्म-इत्या !

मु०-- म्ररे तो मेरे यहाँ क्यों ?

वि०—[शांति से] आप पर कोई आँच न आएगी। मैंने पत्र लिख कर रख छोड़ा है। [एक पत्र निकाल कर देती है।] घर में मरने की जगह नहीं है। इतने लोग भरे हैं। चौबीस घएटों का साथ। डाक्टर खुलवाकर वे लोग मुक्ते मरने न देते। इसलिए आपके यहाँ आना पड़ा।

मु ० — मैं भी तो डाक्टर बुलवा सकता हूं ?

वि०—त्रोह, ईश्वर के लिए—मेरे लिए—मत बुलवाइये! मत बुलवाइये!

मु०--[लापरवाही से] न बुलवाऊँ १ स्रापका यह पत्र पढ़ सकता हूँ १ [विरवमोहिनी श्रांबों से स्वीकृति देती है ।] मु०—[पन्न पढ़ता है |] 'पिता जी ! घृष्टता च्नमा कीजिये । मेरे विवाह के लिए ग्रापको ग्रपनी सारी ज़मींदारी वेचनी पड़ती । ६०००) ग्राप कहा से लाते ? ग्राप तो भिखारी हो जाते । इससे ग्रच्छा यही है कि मैं भगवान की शरण में जाऊँ । श्रव ग्राप निश्चित हो जाइए । ग्राह, यदि मेरे बलिदान से हिन्दू समाज की ग्रांखें खुल सकतीं ! ग्रापकी, विश्वमोहनी ।' ग्रोह, [गहरी सांस लेकर] कितनी भयानक बात !

बि॰—त्तमा कीजिये । लेकिन मेरी मृत्यु की आवश्यकता यो । हिन्दू समाज बहुत भूखा है । [कुछ रुककर] ओह, आप कितने कृपालु हैं । मेरी अन्तिम इच्छा आपने पूरी की । मेरी आपसे एक और प्रार्थना है ।

म् ०--बतलाइये।

वि०-ग्रापका विवाह हो गया !

मु•—जी नहीं।

वि०—तो सुनिये, जब आप विवाह करें तो अपने विवाह में दहेज़ का एक पैसा न लें। किसी बालिका के पिता को भिखारी न बनावें। आप मेरी प्रार्थना मानेंगे ? मेरी अन्तिम प्रार्थना मानेंगे ?

म०--मान्गा, ज़रूर मान्गा।

वि० — त्रोह, त्राप कितने श्रब्छे हैं! मैं श्रपने प्रथम श्रीर श्रन्तिम मित्र का नाम जान सकती हूं ?

मु०-धन्यवाद १ मेरा नाम मुरारी मोहन है।

वि०—िकतना श्रच्छा नाम है ! मुरारी मोहन...मुरारी मोहन....विवाह मे एक पैसा न लेना, सुरारी मोहन !

मु०--लेकिन मै विवाह करना ही नही चाहता।

वि०--क्यों ?

मु०—[सोचता है।] जब आपने अपना सारा रहस्य मेरे सामने खोल दिया है तब अपनी बात कहने में मुक्ते भी क्या संकोच ? देखिये, पिताजी मेरा विवाह एक बेपड़ी और गॅवार लड़की से करना चाहते हैं।

वि • — अपने पिताजी को आप समझा नहीं सकते ?

मु०—िपताजी समझना ही नहीं चाहते। इसीसे मैं भी श्राज ही— श्रमी ही—श्रात्म-हत्या करने जा रहा था। इसी बैंच पर जिस पर श्राप लोटी हैं।

वि-[चौंक्कर] तो मैं ••• १

मुo-[बीच ही में] मैं तो मरने जा ही रहा था कि स्राप स्रा गई:।

वि ०-- श्रात्म-हत्या न करना सुरारी मोहन ! मैं ही अनेली काफी हूं । [कुछ रूक कर] लेकिन अफीम, अफोम का कुछ असर सुमें मालूम नही पड़ रहा अभी तक ?

मु०--तो जल्दी क्या है ?

वि०—मैं जल्दी मरना चाहती हूं। श्राफीम का श्रासर क्यों नहीं हो रहा ?

मु०-न होने दीजिए।

वि० — ग्राफीम खाऊँ श्रीर उसका श्रसर न हो ?

मुo-[लापरवादी से] ग्रसर क्यों होगा ? ग्रापने ग्रफीम खाई ही कहाँ हैं ?

वि—[चौंक कर] नहीं १ श्ररे । तो क्या श्रापने मुक्ते श्रफीम नहीं दी १

मु०---नहीं। मैं जानता था कि आप आत्म-हत्या करने जा रही हैं। मैं ऐसे को अजीम क्यों देता १ मैंने नहीं दी।

वि०—[विस्फारित नेत्रों से] तो फिर क्या दिया ? [उठकर वैठ जाती है ।]

मुo-काली हर की एक गोली। [आल्मारी की और सकेत करता हुआ की दा पूर्वक] बाबू जी की दवाओं की आल्मारी से।

वि॰ — [र्किचित क्रोध से] श्राप बड़े वैसे हैं ! श्राप मेरा श्रप-मान करना चाहते हैं ! मै मरना ही चाहती हूँ । मुक्ते श्रफीम चाहिये ।

मुo-[जैसे बात सुनी ही नहीं] श्राफीम के बदले हर्र की गोली ! ज़रा मेरी सुफ तो देखिये !

वि०—रिखये श्रापने पास श्राप श्रापनी स्झ । इस समय शहर की सव दूकाने वन्द हो गई हैं नहीं तो मैं श्रापकी श्राप्तीम की परवा भी न करती।

मु०-तो न करें।

वि -- लेकिन मुक्ते श्राप्तीम चाहिए।

मु०—[खड़े हो कर] देखिए ! सिर्फ़ एक तोला अफ़ीम बाक़ी है जो दराज़ में रखी हुई है । [दराज़ को श्रोर संकेत] अगर मैं वह आपको दे दूँ तो फिर मैं ['मैं' पर ज़ोर] आत्म-हत्या किस चीज़ से करूँगा !

वि०—त्राप ? त्राप त्रात्म-हत्या नहीं कर सकते। मैं करूँगी। मु०--नहीं मैं करूँगा।

वि०---यह हो ही नहीं सकता। श्रापकी परिस्थितियाँ सुधर सकती हैं, मेरी नहीं।

सु॰---नहीं त्रापकी परिस्थितियाँ सुधर सकती हैं, मेरी नहीं। उठाइये, त्रपना यह रूपया।

बि॰--नहीं, दीजिये मुक्ते अफीम।

मु -- नहीं दूँगा।

वि०--नहीं देंगे तो मैं •••••

मु०-क्या करेंगी त्राप !

वि०—[मुट्टी बाँधते हुए विवशता से] त्रोह, में क्या करूँ ! [उठकर दराज़ खोलना चाहती है ।]

मु॰—[रोकते हुए] मुक्ते माफ कीजिये। ज्रा त्राप त्रपने को सॅम्हालिये। 'हैव पेशेन्स गुड गर्छ।' सब मामला सुलक्त जाएगा।

वि०-कैसे ? [बैठती है ।] नहीं सुलभ सकता । संसार स्वार्थी है, पापी है । नहीं ।

मु०--सारा संसार स्वार्थी नहीं है, पापी नहीं है। शान्त हो देखिये। उठाइये, ग्रपना यह रुपया। वि॰--- त्राच्छा, श्राप त्रात्म-हत्या तो न करेंगे ?

मु०--तो क्या करूँ ?

वि०-में क्या जानूँ ?

मुo-[विश्वमोहिनी की आँखे पढ़कर कुछ देर रुक कर] 'एक्स-क्यूज़ मी, आई टज्ड युअर बॉडी!'

वि०-- त्रो ! इट् वाज् माई फाल्ट !

मु०—दैट्स आल राइट। आपने क्या वतलाया १ आप सेकंड इयर में पढ़ती हैं १ [विश्वमोहनी सिर हिलाकर स्वीकार करती है।]

मु०—तो आप एक काम कर सकती हैं। आपके पिता जी मेरे पिता जी को जानते ही हैं। उनके द्वारा मेरे पिता जी से कहला दें कि अगर मैंने कभी शादी की तो मैं विना दहेज़ के करूँगा। यदि ऐसा न होगा तो इस समय तो नहीं उस समय अवश्य आतम-हत्या कर लूँगा।

वि०--- ऋवश्य । मुक्ते विश्वास है कि मेरे पिता जी का कहना आपके पिताजी ज़रूर मान जायँगे। नहीं तो उनको ऐसी घटनाएँ देखने के लिए तैयार रहना चाहिये।

मु॰--- त्राच्छा तो उठाइये, त्रापना यह रूपया। हर्र की गोली की क्या कीमत ?

वि०—[रुपया उठाकर] श्रच्छा लीजिये । [सोचती है।] श्रच्छा यह वतलाइये कि श्रापको यह कैसे मालूम हुश्रा कि मैं श्रात्म- इत्या करने के लिए श्रफीम ले रही हूँ । मैंने तो श्रपनी माँ की वीमारी की ही बात कही थी।

मु०—में जानता था। श्रापकी उखड़ी-उखड़ी-सी वातें। नाम देने से इन्कार करना। वग रह, वग रह। कुछ इस ढड़ा से श्रापने कहा कि मुफे शक हो गया। श्रफीम खाने के लिए श्रनुभव की ज़रूरत है। कच्चा श्रादमी खा ही नहीं सकता, मैं जानता हूं। मैने श्रापको हर की गोली दे दी, श्रापने ले ली। श्रफीम श्रीर हर्र मे कोई तमीज़ ही नहीं।

वि०-- श्रौर श्रापको वक्त पर हर्र की गोली मिल भी गई!

सु --- मिलती क्यों न १ श्रात्म-हत्या करने वालों से कभी कभी ईश्वर भी डर जाता है। [हास्य]

वि०-[विनोद से] आप वड़े वैसे हैं।

मु०--कैसे ?

वि -- मुरारी मोहन जैसे।

मु०--- श्रच्छा, श्रापको मेरा नाम याद है ?

वि०—ग्रपने नाम को भूल जाऊँ, लेकिन ग्रापके नाम को नहीं भूल सकती। ग्रापने इतना बड़ा उपकार जो किया है। ग्रच्छा देखिये, मैं ग्रपने पिताजी से कहकर ग्रापके पिताजी को समका दूंगी।

मु०--क्या ?

वि०—िक वे ग्रापकी शादी किसी पढी-लिखी लड़की के साथ करेंगे।

मु०--[रहस्य दृष्टि से देखता है |] वि•--जाइए, ग्राप बहुत बुरे हैं । [चौकीदार की श्रावाज़ सङ्क पर होती है—'जागते रहो।'] सु०—चौकीदार कह रहा है—जागते रहो। श्रीर कितनी देर जागते रहें १ ग्यारह तो बज गए होंगे।

वि०-[सुस्कुरा कर] जीवन भर-

मु०-जीवन ! कितना वड़ा जीवन ! दुःख दर्द से भरा हुआ। पढ़ने की चिन्ता, कमाने की चिन्ता, स्त्री की चिन्ता, प्रेम की चिन्ता : [चौंककर] स्त्रोह, मै कहाँ की बात ले बैठा। हाँ, मैं आपको मकान भिजवा दूं।

वि०—चली जाऊँगी। नौकरनी को बाहर बरामदे में छोड़ श्राई हूँ।

मु०—शायद इसलिए कि आपकी आत्म-हत्या की खबर लेकर घर जाती।

वि०—हाँ, लेकिन जैसा मैंने कहा—ग्राप पर आँच ,न ग्राती । उसकी गवाही ग्रीर मेरा पत्र ग्रापको निरपराध ही साबित करते।

मु०—तो क्या त्रापकी नौकरनी को मालूम था कि त्राप त्रात्म• इत्या करने जा रही हैं ?

वि०—विलकुल नहीं। लेकिन वह यह कह सकती कि मैं यहीं अपने मन से आई थी। आप तो निरपराध ही रहते। यही सावित होता।

मु०--धन्यनाद । श्रव क्या सावित होगा ? वि•--यही श्राप इतने कृपालु हैं " मु•—[बीच ही में] कि ग्राघी रात तक किसी को रोक सकता हूँ। ग्रन्छा उहरिये। मैं इन्तजाम करता हूँ। पुकारता है।] चौकीदार!

चौ०--[बाहर से] त्राया हुनूर !

वि०--चौकीदार कों क्यों पुकार रहे हैं।

मु०--- श्रापको गिरफ़्तार करने के लिए, पुलिस में ख़बर मेजना है। श्राप श्रात्म-हत्या करना चाहती थीं।

वि०--- बुलवाइये पुलिस को। मैं भी श्रापको गिरफ़्तार करा दूँगी। श्राप भी श्रात्म-हत्या करना चाहते थे। श्राप्तीम श्रापके पास है या मेरे पास!

मु०--मेरी तो अप्रीम की दूकान ही है। साइनबोर्ड देख लीजिए याइनबोर्ड की तरफ इशारा करता है।]--लाला सीताराम--अप्रीम के व्यापारी [चौकीदार का प्रवेश।]

चौ०-[सलाम करता है ।] कहिये हुनूर !

मु०-जोलू ! पहरा देने के लिए तुम आ गये !

चौ०-हाँ, हुज़ूर। ग्यारह बज गये।

मु॰—देखो, इन्हें इनके घर पहुँचा दो। ये श्रपना घर बतला देंगी। बाहर बरामदे में इनकी नौकरनी होगी। उसे भी लेते जाना। श्राज दावत में कुछ देर हो गई।

चौ०-बहुत अञ्छा, हुज़ूर ! [सलाम करता है।]

वि०—मैं खुद चली जाऊँगी।

मु॰-- स्रो , मुक्ते ख़ुद साथ चलना चाहिए।

वि०--(बिजत हो) मेरा मकान थोड़ी ही दूर है। आपको ज़्यादा तक्लीफ न होगी।

मुo-कुछ तकलीफों में आराम ही मिलता है। जोखू! तुम जाओ।

चौ०--हुन्र ! एक वात है।

म०-क्या ?

चौ०--हुज़ूर ! पहरा देते देते थक जाता हूँ । कुछ अपीम हो तो मिल जाय ।

मु०--कितनी चाहिये ?

चौ०--हुनूर जितनी दे दें।

मु०--एक तोला भर है।

चौ०—[ख़ुश होकर] क्या कहना हुजूर ! एक हफ़्ते तक चंगा हो जाऊँ ।

मुo-[मेज़ की दराज़ खोल श्रक्तीम निकाल कर देते हुए] श्रच्छा लो, होशियारी से पहरा देना।

चौ०—[सलाम करता है ।] अब हुज़ूर मैं अर्केला सारे शहर का पहरा दे सकता हूँ । [बाहर जाता है ।]

वि०-इसका नाम नहीं लिखा ?

मुo-दूकान का पहरेदार है। जाना-पहचाना हुआ आदमी, फिर नाम तो बड़े आदिमयों के लिखे जाते हैं।

वि०--क्योंकि वे ही ज्यादातर श्रात्म-हत्या करने की वात सोचते हैं। मुo—[लिजित हो कर] जाने दीजिये, इन वातों को।[गहरी वांस लेकर] चलो, पीछा छूटा अपीम से। छोटी-सी चीज़, पर कितना बड़ा असर? सिर्फ, एक तोला अपीम!

वि०—[मुस्कुराकर] श्रौर उसकी भी क़ीमत नहीं मिली। मु०—मिली न ! बहुत मिली, श्राप मिल गई ?

[विश्वमोहिनी प्रसन्नता में लजा मिला देती है | दोनों जाने को अस्तुत हैं | परदा गिरता है |]

४ रेशमी टाई

[सितम्बर १९३८]

पात्र-परिचय

- ? नवीनचन्द्र राय—इंश्योरेस कंपनी का एजेग्ट श्रौर साम्यवाद का विश्वासी | श्रायु ३० वर्ष
- २ लीला—उसकी सुशीला स्त्री। श्रायु २२ वर्ष
- रे सुधालता—स्वयं सेविका । श्रायु १८ वर्ष
- ४ चन्दन नवीनचन्द्र का नौकर । त्रायु ४५ वर्ष

इस नाटक का सर्वंप्रथम श्रिमनय लक्सी भवन नरिहां हुपुर में १५ सितम्बर को श्री रामसनेही वर्मा बीठ ए० एल-एल० बीठ के निर्देशन में हुआ। भूमिका इस प्रकार थी:

नवीन चन्द्र राय- श्री रामानुज प्रसाद वर्मा

लीला— श्री शिवनाथ शुक्क

चन्दन- श्री चन्द्र प्रकाश वर्मा बी० ५०

सुधानता-- श्री प्रेमशङ्कर

दृश्य-नम्बर २० स्टेनली स्ट्रीट।

समय—सन् १९३८ का खादी-सप्ताह । प्रातः काल ।

प्क श्वसिन्तत कमरा | इहंग और दूसिंग रूम नैसे मिल गए हों ।

प्क श्रोर कार्ल मार्क्स श्रोर दूसरो श्रोर ग्रेटा गार्कों के विशाल चित्र |

वगुल में एक वहा शीशा | कमरे के एक कोने में एक टेनुल है, जिस पर
कुछ पुस्तकें श्रोर कागुज़ रखे हुए हैं | दूसरी श्रोर एक श्रालमारी है,
जिसमें नीचे दो दराज़ हैं | बीचों-बीच एक टेनुल है, जिस पर फूलदान
है श्रीर उसमें गुलदस्ता लगा हुआ है | श्रामने-सामने दो कुर्सियाँ पड़ी
हैं । ज़मीन पर एक मख़मली फर्श बिल्जा हुआ है । दीवाल पर एक
वही, जिसमें = बजकर १० मिनट हो गए हैं | बगुल में कैलेंडर |

नवीन चन्द्र नेपथ्य की श्रीर बग़ल में दरवाज़े तक बढ़ कर बड़े ध्यान से देख रहा है।

नवीन—[दरवाज़े की श्रोर धीरे-घीरे बढ़कर देखता हुशा] इतनी ठंड में स्नान "! पूजा"! [एकटक देखते हुए रुक्कर] फ्रेथफुल वाइफ "स्वीट लीला ! [फिर रुक्कर लौटते हुए श्रपनी श्रोर देखकर] श्रीर में ? [बीच में रखी हुई टेडुल के समीप श्राता है । दराज़ खोल कर एक बंडल निकालता है । उसे हाथों से तौलता है, फिर छोटे दराजों से कैं ची निकाल कर बंडल की रस्सी काटकर उसे खोलता है।

दो रेशमी टाई निकालता है। एक टाई की उत्तर-पत्तर कर ग़ौर से देखता है। हाथ में लेकर फुलाकर, कुछ जपर उठाकर देखते हुए] व्यूटीफुल ! [दूसरे हाथ में लेकर] एस्प्लेनडिड! [चित्र की श्रोर देखकर] लाइक दैट श्रव् ग्रेटा गार्थो! शैल श्राइ ट्राइ ! [शीशे के समीप जाकर श्रोंठ से सीटो बजाता हुशा टाई पहनता है। हेराल्ड वाइल्ड का 'श्राई हीयर यू कार्लिंग मी' गाना गुनगुनाते हुए टाई की नाट् घाँधता है। रुककर खिल्की के पास जाते हुए] श्ररे चन्दन, श्रो चन्दन! [खिल्की से दाहिनी श्रोर माँकते हुए] श्ररे, श्राज चा-वा लाना है या नहीं!

च - [[नेपध्य से] लाया हुनूर।

न०—[टाई की नाट् ठीक करते हुए] इन कंम्बज़्तों का सूरज नौ बजे निकलता है। श्रभी तक चा तैयार नहीं हुई। रासकत्स, ईडियट्स!

[चन्दन काचा लेकर प्रवेश]

न - [टाई पर हाथ फेरते हुए] क्यों रे, जब तक मैं चा न मंगाऊँ, तव तक आराम से बैठा रहता है। हाथ पर हाथ धरे !

च०-[बीच वाली टेंबुल पर ट्रे रखते हुए] हुज़ूर, टोस्ट में मक्खन लगा रहा था।

न०— ग्रौर मैं तेरे सिर पर चपत लगाऊँ तो १ ईडियट, [मडी की श्रोर देखते हुए] ग्राठ वज गए, जानता है ?

च • — हुनूर, श्रान दिन मालूम नहीं पड़ा। ख़ूब कुहरा पड़ रहा था हुन्तर। नo—तेरी श्रक्त पर १ बदमाश, चा किस लेबिल की डाली १ पीले की या लाल की १

च० - हुजूर, लाल की।

न॰—हूँ, [शान्त होकर] उनकी पूजा ख़तम हो गई ? ली॰—[श्राते हुए] हो गई, श्रा रही हूँ । सुबह से यह कैसा सुस्सा ?

न०—[कुर्सी पर बैठते हुए] गुस्सा न त्रावे १ त्राठ वज जाते हैं, त्रीर चा नहीं त्राती ! [कक्जाकर सिगरेट जजाता है ।]

ली०—[सन्तोष देते हुए] सचमुच नाराज़ी की बात है ! मैं कल से श्रीर भी मुबह उठूँगी।

न०--तुम क्यों उठोगी ? ये नौकर किसलिए हैं ?

ली॰—[प्रस्कुराते हुए कुर्सी पर बैठ कर] ,गुस्सा दिलाने के लिए । इस ठंड में गर्मी लाने के लिए !

न०—[कुछ मुस्कुरा कर, चन्दन की श्रोर देखते हुये] ईडियट्। जात्रो, बाहर बैठो। [चन्दन चला जाता है।]

ली०—[शान्ति से] इतने नाराज़ होकर वाहर जा श्रोगे तो फिर केस कैसे मिलेंगे ! इसी महीने के श्राख़ीर तक तो श्रापको २५ हज़ार इश्योर करने हैं। श्राज तारीख़ १८ हो चुकी। [कैलेंडर पर हिंहा]

नः —[भल्ला कर] ऐसी हालत में कर चुका | [चा की केटली उठाता है |] ली०—नहीं लात्रो, मैं चा बनाऊँ | [केटली ले लेती है |] तुम तो पच्चीस क्या, पचास हज़ार कर लोगे | [प्याले में चा डालते हुर] श्रव लोग इंश्योरेन्स की ज़रूरत समझने लगे हैं । १०-१५ बरस पहले तो लोग समझते थे कि इंश्योरेन्स श्रपशकुन है । मरने की बात श्रभी से सोचते हैं | [चा का रङ्ग देखते हुए] देखो, कितना अच्छा कलर है !

न०-[प्याले के। देखकर] हूँ।

लीo—सचमुच इस ठंड में चा एक चीज़ है। कंपनी वालों को ठंड में चा की क़ीमत बढा देनी चाहिये। क्यों ?

न०—कहीं श्रपनी यह राय किसी कंपनी को भेज भी न देना। ली०—तो मुफ़ में तो मेजूँगी नहीं! चीनी?

न०—डेढ़ चम्मच।

ली०—[डेढ़ चम्मच चीनी डालकर दूध मिलाने से पहले] देखो, चा का रङ्ग! तुम्हारी रेशमी टाई से मिलता-जुलता । [स्ककर प्रश्न के स्वर में] क्या बाहर जाने को तैयार हो गए ? [दूध डालती हैं ।]

न०--नहीं तो।

ली०-यह सुबह से टाई पहन रखी है!

न॰—[चा को श्रोंठो से लगाते हुए] यों ही देखना चाहता था, कैसी लगती हैं। नयी हैं—कल ही लाया हूं!

ली०—[चा पीते हुए प्रशंसा के स्वरों में] अञ्छी लगती है! न०—[उमझ से] अञ्छी ? बहुत अञ्छी । ग्रेटा गार्वो जैसी-देखो••••• [चित्र की श्रोर संकेत करता है ।] लीo-[ग्रेटा के चित्र की श्रोर देखकर] सचमुच इस समय श्राप भेटा जैसे ही मालूम हो रहे हैं।

न०--[भेंपकर] हिश्, श्रौर सुनो । मुफ्त-विल्कुल सुफ़ !

ली०-कैसे १ क्या सिगरेट के कूपन-प्रेज़ेग्ट में १

न०--[सिर हिलाकर] कॅं-हूँ !

ली०-फिर किसी ने प्रेजेएट की होगी ?

न०-[चा का घूँट लेकर] ऊँ-हूं !

ली०--- त्राच्छा, मैं समभ गई। [स्ककर] दद्रुगजकेसरी का उपहार!

न०-[हॅसकर] पागल !

ली०--फिर क्लीयरेंस सेल में !

न०-- फेल।

ली०--[इंसकर] श्रच्छा, इस बार ठीक बतलाऊँ। एक रुपये मे १४४ चीज़ों के साथ डमी वाच और टाई!

न०-[मुस्कराकर] नानसेन्स, [सिगरेट का धुँ श्रा छोड़ता है।] ची०-फिर मैं नहीं समभी।

न०--लो समझो। मैं कल गया था मदनलाल खन्ना के यहाँ। बहुत सी 'वेराइटील' देखीं। दो टाईज़ पसन्द की। ली एक ही। लेकिन उसने दोनों टाईज़ बरडल मे बींघ दीं श्रीर दाम एक ही के लिए।

ली०--[चा का घूँट लेते हए] तो यह टाई तुम्हें लौटां देनी चाहिए। न०—क्यों लौटा देनी चाहिए ? आई हुई लच्मी को ठुकरा देना चाहिए १ जो चीज़ आप से आप आ जाय—आ जाय।

ली०-यह चोरी नहीं है ?

न०—चोरी क्यों ? मैं उसके सामने लाया हूँ। उसने श्रपने हाथ से बंडल बनाया।

ली०-पर दाम तो श्रापने एक ही के दिए।

न०--उसने भी दाम एक ही के लिए ?

ली॰—नहीं, यह ठीक नहीं। इस तरह की भूल तो श्रक्सर हो ही जाती है।

न०--तो जो भूल करे, 'सफर' करे। [दूसरी सिगरेट जलाता है।]

ली॰—श्रीर श्रगर मदनलाल कहला भेजे कि एक टाई श्रापके साथ ज्यादा चली गई है, तो ?

न०—[स्वतन्नता से] तो मै कहला दूंगा कि मैं क्या जानू ? अपनी दूकान में देखो। कहीं किसी कपड़े में लिपटी पड़ी होगी।

ली॰—[रुष्ट होकर] यह बात आपके स्वभाव से अब तक नहीं गई। जब आप पढ़ते थे, तब भी किताबों के ख़री दने में आप ऐसी ही हाथ की सफाई दिखलाते थे।

न०—[सिगरेट का धुँ त्रा छोड़कर] त्रौर वे लोग हमे कितना लूटते हैं! यह भी तो छोचो-

लीला--रोज़गार करते हैं! न कमार्थे तो खार्थे क्या !

न०—[ज्यद्ग से] न कमाये तो खायें क्या ? हमसे एक के चार वस्त करते हैं ! ऐसे हैं ये कमाने वाले कमीने पूंजीपित । इन पूँजीपितयों की यही खज़ा है । जानती हो, कार्ल मार्क्स ने क्या लिखा है ? फ़िला-सोफर्स हिदरदू हैव त्रोनली इएटरप्रेंटेड दि वर्ल्ड इन वेरियस वेज़, दि टास्क इज़ दु चेज़ इट् । इस संसार को बदलना है ।

ली०-यह सिद्धान्त त्रापने खूब निकाला !

न०--मेरा सिद्धान्त क्यों, यह तो सोशालिज्म है। डायलेक्टिकल मैटीरियलिज्म।

ली०--- श्रपने दुर्गुणों को सोशलिज्म न बनाइए । नहीं तो देश का एक दम ही उद्धार हो जायगा ।

न०— ख़ैर, यह टाई तो इस समय मिस्टर नवीनचन्द्र राय एम० ए० के कंड की शोभा बढ़ा रही है...श्रीर चा दूँ १ तुमने चा बहुत थोड़ी पी।

ली०-धन्यवाद ! मैं पी चुकी।

न - [पुकारकर] चन्दन, यह ले जात्रो।

च०-[नेपथ्य से] त्र्राया हुनूर।

ली०—यह टाई चाहे जितनी श्रञ्झी हो, लेकिन [चन्टन का प्रवेश] श्राज काफी ठंड है। कुहरा बहुत छाया था। ऐसा मालूम होता था कि श्राज सरज निकलेगा ही नहीं। क्यों चन्दन ?

च०-[शसक दोकर] जी हाँ, हुजूर, खूब कुहरा पड़ रहा था। ली०-[उठकर] अञ्छा, तो मैं ज़रा गरम कपड़े पहन खूँ। [प्रस्थान ।]

च०--[ट्रे ले जाते हुए] हुजूर, अभी-अभी एक लड़की आई है। कुछ कपड़े लिये हुए है।

न०-[भौंहें सिकोड़ कर] लड़की है ?

च०—हाँ, हुजूर, लड़की है। वेचना चाहती है हुजूर । श्रगर हुकुम हो तो—

न०--[सोचते हुए] ग्रभी नहीं। मैं ज़रा विक्टोरिया पार्क जाऊँगा। पाँच मिनट के लिए। [सोचकर] ऐ... श्रच्छा मेज दे।

चिन्द्रन का प्रस्थान | नवीन टाई के सूलते हुए छोर की हाथ में लेकर बार-बार मुजाकर देख रहा है | सुधालता का प्रवेश । खहर की वेष-भूषा | उसके हाथों में खहर का एक गट्टर है | श्राते ही गट्टर की ज़मीन पर रखकर दोनों हाथ जोडते हुए—]

वन्देमातरम्

न - [सिर हिला कर] नमस्ते । कहिए ?

सु०--मेरा नाम सुधालता है। मैं स्वयसेविका हूँ। खद्दर वेचना चाहती हूँ।

न०-[दुहराकर] खद्दर १

सुं - जी हाँ। कल से खद्द-सप्ताह प्रारंभ हो गया है। कुछ खद्दर न ख़रीदियेगा ?

न ॰ — खहर ? नहीं, इस समय तो नहीं, मेरे पास काफी कपड़े हैं। फिर खहर में कोई क्वालिटी भी तो नहीं है। नो डिज़ाइन। श्रीर श्राज पहनो — कल मैला।

सु०—[श्रनुरोध के स्वर में] श्राप लोगों को तो पहनना चाहिए । हाथ का कता श्रीर हाथ ही का बुना पहनने में कितना सन्तोध ।

न०—इस सायन्स की 'एज' में गाधी जी का चरखा। [सुस्क्ररा कर] ठीक है, एरोप्लेन के रहते हुए बैल गाड़ी से जल्दी पहुँचने की वात '।

सुo —यह तो स्वावलम्बन की शिक्ता का एक साधन-मात्र है। उस रोज़ आपने भी तो जवाहर पार्क में एक लेक्चर दिया था "!

न० — मैंने तो सोशलिज़म के सिद्धान्त वताए थे।

मु जी हाँ, पर लेक्चर बड़ा जोशीला था।

न०-[प्रसन्न होकर] ग्रन्छा, ग्रापने सुना था ?

सु०—जी हाँ, मैं तो वहीं पास खड़ी थी। पिन ड्राप साइलेंस थी। जब आपका लेक्चर ख़त्म हुआ, तो लोग कह रहे थे कि अगर ऐसा लेक्चर सुनने के लिए मिले, तो हम लोग रोज़ यहाँ इकट्टे हो सकते हैं।

न०-[प्रसन्नता से] ग्रच्छा १

सु ॰ -- कुछ लोग तो श्रापके लेक्चर की बहुत सी वार्ते लिखते भी जा रहे थे।

न०--- अञ्छा, मैंने यह नहीं देखा !

सु०--श्राप तो लेक्चर दे रहे थे। श्रच्छी भीड़ थी। ऐसा लेक्चर बहुत दिनों से नहीं सुना था। न ॰ — [नम्रता बतलाते हुए] मैं तो किसी तरह अपने विचार प्रकट कर लेता हूँ । वस, यही मु के आता है । अच्छा, खैर आपके पास कैसे डिज़ाइन्स हैं ?

सु -- [प्रसन्न होकर] देखिये। बहुत तरह के हैं। [गहुर खोकती है। एक थान दिखलाते हुए] यह गाधी आश्रम अहमदा-बाद का है। चैक। दस आने गज़। बहुत अच्छा। जितना धुलेगा, उतना ही साफ आवेगा।

न०--[हाथ में लेते हुए] अच्छा है । कुछ खुरदरा है।

सु० — [दूसरा थान लेकर] यह मेरठ का है। इससे अञ्छा सूत तो इस डिज़ाइन का कहीं मिलेगा ही नहीं। सिर्फ एक रूपया गज़ है।

न -- [हाथ में लेकर देखता है ।] हूँ।

सु०—श्रीर यह देखिए पीलीभीत का। श्रापके लायक । सवा रुपया गज़ । इसमें श्रापका सूट बहुत श्रच्छा बनेगा । श्राप के सूट में तो सिर्फ सात गज़ ही लगेगा ?

न०--हाँ, नहीं तो क्या ? यही सात गज़।

सु०--तो फिर इसे ख़रीद लीजिये। दूँ सात गज़ ?

न०—है तो अञ्छा ! सबसे अञ्छा यही है । लेकिन...और इससे अञ्छा डिज़ाइन नहीं ?

सु --- इससे श्रच्छा डिज़ाइन दो-तीन दिन में श्रा जायगा। न०--तो फिर तभी न लाइए ? यु०--उस वक्त भी लाऊँगी। श्रमी भी ले लीजिए। क्या इनमें कोई भी ठीक नहीं है !

न०--हाँ, ठीक तो है, पर.. कुछ ठीक नहीं है।

सु०--यों पहनने की इच्छा हो तो ठीक है, नहीं तो कुछ भी ठीक नहीं।

न०-- फिर कभी ग्राइये।

सु०—तो क्या मैं निराश होकर जाऊँ ! इधर श्रापका इश्योरेन्स विज़ानेस भी तो चल निकला है। श्रव तो काफी रूपया श्राता होगा।

न०—बात यह है कि इस समय मेरे पास कुछ नहीं है। बिज़-नेस चल भले ही निकले, लेकिन मुसीबत यह है कि कई दोस्तों की लाइफ इंश्योर करने से उनकी प्रीमियम मुक्ते अपने पास से देनी पड़ जाती है। उनके पास जब रुपये होगे तब कहीं वे मुक्ते देंगे। इसी महीने में करीब ३००) रु० अपने पास से देने पड़े।

सु०--ठीक है, लेकिन खादी-सप्ताह मे आपको कुछ लेना ही चाहिए । देखिए, शहर में मैंने दो दिनों में ७५ ६० की खादी वेच डाली।

न०- ख़ैर, अभी तो पाँच दिन वाक़ी हैं। फिर श्राइए। उस समय तक आपके पास नये डिज़ाइन्स भी आ जावेंगे।

सु०-तो फिर मैं ऐसे ही वापस..... ?

न०-- फिर आइये। मुक्ते इस समय ज़रा विक्टोरिया पार्क जाना है।

सु०—ग्रन्छी बात है। जल्दी में कपड़ा ख़रीदना भी नहीं चाहिए। मैं फिर दो-तीन दिन बाद ग्राऊँगी।

न० - हाँ [श्रनिश्चित रूप से] फिर देखूँगा।

सु०—[गट्टर बाँधते हुए] अञ्छा फिर आर्जगी। जब आपको ये पसन्द नहीं, तो फिर इन्हें मैं आपको देना भी पसन्द नहीं करूँगी। अञ्छा, [हाथ जोड़कर] वन्दे।

[नवीन सिर हिलाकर हाथ जोड़ते हैं । उसकी श्रोर ग़ीर से देखते हैं । सुधा जाती है, पर फिर बाहर से लौटकर—]

में एक विनय करना चाहती थी। •• मैं•••

न०-हाँ, कहिये।

सु०—मै १४ न० स्टेनली स्ट्रीट में कपड़ा वेंचकर वहीं श्रपना गज़ भूल श्राई। श्रापका मकान तो शायद नं० २० है !

न०-हाँ।

सु॰—तो त्रापको कोई त्रापत्ति तो न होगी, त्रागर मैं त्रपना गहर यहीं छोड़ जाऊँ १ ५-१० मिनट में ते जाऊँगी। वहाँ से त्रपना गज़ ते त्राऊँ। रास्ते में यह गहर न्यर्थ क्यों ढोऊँ १ त्रौर फिर सुभें। प्रागे ही जाना है।

न०—[स्वीकृति से सिर हिला वर] नहीं, मुक्ते कोई आपित्त नहीं है। आप रख जाइये। अगर में आपके आने तक भी आ सकूँ, तो मेरा नौकर चन्दन आपको यह गहुर दे देगा। मैं नौकर से कह दूँ [पुकार कर] अरे ओ चन्दन!

च०-[श्राकर] जी हुजूर-

न०—देखो, श्रगर मैं यहाँ न रहूं तो यह गट्टर इन्हें दे देना। इनका नाम श्रीमती सुधालता है। समझे ?

च०—बहुत श्रच्छा, हुजूर। न०—[सुधा से]ठीक १ सु०--धन्यवाद। [प्रस्थान।]

[नवीन सिगरेट जलाता है । उसकी नज़र लीडर पर पड़ती है ।] अच्छा श्राज का पेपर पढ़ ही नहीं पाया ! देखूँ ! [जीडर देखता है, एक मिनट तक पन्ने जीटने पर] कोई ख़ास बात नहीं । [जीडर के एक पर विज्ञापन देखकर] अच्छा श टूटल टाईज़—प्राहस कपी वन् एट् ईच । मदनलाल ने मुफ्से वन् ट्वैल्व लिए । फूल ! [सोचता है । उसकी टिंट खहर के गहुर पर पडती है । वह घीरे से उठता है । गहुर खोलता है । उसमें से एक थान निकालता है । उसे कुछ देर देखता है, फिर सोचते हुए उसे खोलकर देखता है । अपने कोट पर रख-कर सूट का अनुमान करता है । सिर हिलाकर सोचते हुए आल्मारी के दराज में बन्द कर देता है । फिर चुपचाप आकर गठरी उसी तरह बाँध देता है । और लौटकर अख़बार पढ़ने लगता है । कभी आल्मारी को देखता है, कभी खहर के गहुर का । जीला का प्रवेश ।

लीo-[नवीन को देखकर] आप तो शायद विक्टोरिया पार्क जानेवाले थे !

न॰—हाँ, ज़रा पेपर पढने लगा। [सँभक्तकर] श्रव जा रहा हूँ।

ली०-नोई ख़ास ख़बर १

न०—हटल टाई की क़ीमत वन् एट् है। मदनलाल ने मुमसे चन् ट्वेल्व लिए।

ली०-[मुस्मरा कर] क्या यह ख़वर छुपी है !

न०—नहीं जी। ट्रटल टाईज़ का विज्ञापन है। उसने मुझसे चार त्राने ज्यादा लिए। देखी उसकी वेईमानी ?

लीo-- ख़ेर, जाने भी दीजिए। समभ लीजिये, चार त्राने पैसे उसे दान में दे दिए। [खद्दर के गहुर को देखकर] यह गठरी कैसी !

न०—एक स्वयंसेविका खहर वेचने त्राई थी। वह त्रपना गज़ यहीं कहीं भूल त्राई। लेने गई है। गट्टर यहीं छोड़ गई है। कहती थी, रास्ते में व्यर्थ वोभ क्यों ढोऊँ ?

ली॰-तो क्या कुछ ख़रीदा श्रापने ?

न०-नहीं तो, खद्दर मुक्ते कभी पसन्द नहीं आया।

ली॰--- ग्रापको तो टाई पसन्द त्राती है ?

न०—[लिजित होकर] लीला, सुभसे व्यङ्ग न करो । तुम्हारा उपदेश में वहुत सुन चुका । अञ्छा अव जाता हूँ ।

ली०—सुनिये, सुनिये, [नवीन का प्रस्थान] अच्छा, चले गये ? पूछती, मेरी सोने की अँगूठी कहाँ गई। [टेवुल के टराज़ में खोजती है। चन्दन को एकार कर] चन्दन !

च०-जी हुज्र ।

ली०- तुमे मालूम है, मेरी सोने की अँगूठी कहाँ है ?

च०-हुजूर, आप कल तो पहने थीं। आपने उतारकर कहीं रख दी होगी। ली॰—उतार कर रख दी, तभी तो हाथ में नहीं है।
च॰—ग्रापने बाथ रूम में तो नहीं रखी ?
ली॰—[स्मरण करते हुए] शायद वहाँ हो। [प्रस्थान]
[चन्दन क्रॅगूठी यहाँ-वहाँ खोजता है। सुधा का स्वर बाहर से।]
मैं ग्रा सकती हूं ?

च०--कौन है ?

सु०-- अभी खहर वेचने आई थी।

च०-[शान से] अच्छा आओ।[सुधाका प्रवेश।]

सु०-[चन्दन को देखकर] तुम्हारे साहब कहाँ हैं। श्रभी नहीं श्राए !

च०— अभी वाहर से नहीं आए । तुम अपना गहर उठा ले जा सकती हो । और देखो जी, इसी तरह क्यों चली आती हो ! तुम अपने नाम का कार्ड रखो । जब यहाँ आओ तो पहले उसको पेश करो । समझी ! मिलने का ढड़ा ऐसा नहीं कि आए और कमरे में धुस पड़े । साहबों से मिलने का तरीका पहले मुझसे सीखो ।

ख्०—डीक है। [खद्दर का गहुर उठा कर चलती है।]

च०—श्रीर सुनो जी, तुम हाथ में सोने की श्रॅग्ठी नहीं पहनती ?

सुधा—सोने की श्रॅगूठी १ पूछने का मतलब १ च०--यही मैंने कहा, सोने की श्रॅगूठी श्रच्छी होती है। सु०—[हद हिन्द से] श्रजीब श्रादमी है! [प्रस्थान ।] चिन्दन फिर श्रॅगूठी यहाँ-वहाँ खोजने लगता है। लीला का प्रवेश।]

ली०—वाथ रूम में भी ग्रॅग्ठी नहीं हैं। टेबुल के दराज़ में भी नहीं है। कोई यहाँ ग्राया तो नहीं था ?

च ० - वही खद्दर वेचने वाली ग्राई थी।

ली०--वह क्या ले गई होगी! वह नहीं ले जा सकती। फिर तुम्हारे हुज्र भी तो थे।

च ० -- नहीं हु जूर, कोई किसी का दिल क्या जाने, न जाने कब क्या ::!

ली०--ग्रभी वे नहीं ग्राए ?

च० — नहीं तो हुज़्र, देख़्ँ वाहर १ शायद त्र्राते हों। [बाहर जाता है।]

ली॰—[से चिते हुए] कहाँ जा सकती है श्रॅगूठी १ न मिलने पर वे नाराज़ ज़रूर होंगे।

[फर, टेबुल का दराज़ देखती है। न मिलने पर श्राहमारी का दराज़ खोलती है। खहर का थान देखकर विस्मित होती है। निकालती है। सोचते हुए] श्रच्छा, यह थान कहाँ से श्राया १ वे तो कहते थे कि मैंने कोई कपड़ा खरीदा ही नहीं १ फिर यह कहाँ से श्राया १ कहीं उसी ने तो बेचने की गरज़ से यहाँ नहीं रख दिया • १ पर वह यहाँ रख कैसे सकती है • • १ कहीं उन्होंने तो खहर के गहुर से निकाल कर यहाँ नहीं रख दिया १ श्रोह, वे कैसे होते जा रहे हैं ! • • मै उसे बुलाकर वापस कर दूं • • । कहीं वे नाराज़ हो गए तो • • ! श्रच्छा यह कैसी श्रावाज़ १

[बाहर चन्दन श्रोर सुवा में बातचीत होती है, लीला सुनती है।]

सु०-देखो जी, मेरे गट्टर में एक थान कम है। कहीं श्रन्दर ही तो नहीं रह गया ?

च०—[रूखे स्वर से] अन्दर कैसे रह जायगा ! जैसा गट्टर वाँध कर रख गई थीं, वैसा ही बंधा रखा था, कैसी बात करती हो तुम !

[लीला खहर के थान की दराज़ में बन्द कर दरवाज़े के श्रीर पास श्राकर सुनने लगती है।]

सु०-गट्टर कुछ इलका जान पड़ा। मैंने खोल कर देखा तो एक थान कम था।

च०--घर पर ही भूल ऋ ई होगी १ सुबह खूव कुहरा पड़ रहा या, जानती हो १ कुहरे-क्रॅंचेरे में कुछ दिखा न होगा। समभी होगी कि यान रख लिया। यहाँ तो गठरी किसी ने खोली भी नहीं।

मुo-[सोचकर] मुमिकन हो, मैंने ही भूल की हो । [उहर कर] लेकिन, मैंने तो तुम्हारे हुज़ूर को वह थान दिखलाया था ?

लो०— पुकार कर] चन्दन ? च०—[नेवध्य से] हुज़ूर — ली०—क्या कोई बाहर है ?

चo-जी हाँ, वही खहर वेचनेवाली ! कहती है कि एक थान कम है।

ली०—हाँ, जब वे बाहर जा रहे थे तब मैंने एक थान पसन्द किया था। वह क़ीमत लिये बिना ही चली गई ?

च०--मैं बुलाऊँ ?

कर नमस्ते करती है। उत्तर देकर] बहन, माफ करना । तुम तो बिना जतलाये ही चली गईं। मैं भीतर थी। मैने एक खहर का थान तो लिया था। क्रीमत लिये बिना ही तुम चली गईं ?

सु०-में समझी, गद्वर वैसे ही वॅघा हुआ रखा है। उठाकर चली गई।

ली०-मेरी श्रेगूटी खेा गई थी, उसे ही खोजने में लगी हुई थी। इसीसे बाहर नहीं श्रा सकी।

सु॰-इसीलिए त्रापका नौकर मुझसे त्रॅग्ठी पहनने को कह रहा था! [चन्दन को तीव्र हाँव्य से देखती है।]

ली०-वह नासमभ है। श्राप चिन्ता न करें। अच्छा हाँ, स्या क्रीमत है श्राप के यान की ?

सु --- मैं वह यान ज़रा देखूँ !

[लीला वह थान दराज़ में से निकालकर दिख्लाती है। सुधा उसे देखकर—]

स्०--सात रपये सवा नौ श्राने।

लीo-- पर्स में से नोट निकाबते हुए] यह लीजिये, दस रूपये का नोट। बाक़ी दो रूपये पौने सात त्राने मुक्ते दे दीजिये।

सु०—[कृतज्ञता से] धन्यवाद, मेरे पास भी नोट ही है। सपये नहीं हैं। श्रभी नोट भुनाकर दे देती हूँ।

[नोट लेकर जातो है। चन्दन उसे घूरता है।] च०—हुज़ूर, इसी ने ली है आपकी अँगूठी। ली०-- वको मत, चन्दन। श्रच्छा देखा। [खदर का थान खोलते हुए] यह कैसा है चन्दन ?

च०—[उल्लास से] वहुत अञ्छा है, हुन्र अगर इसका सूट बनवायें, तो जवाहरलाल से वटकर दिखेंगे।

ली॰—[इंसकर] ग्रञ्छा, जवाहर लाल सूट पहनते हैं ९

च०-हाँ हुजूर । टैम्स में वो तसवीर निकली थी कि जवाहरलाल हवाई जहाज के पास खड़े थे सूट पहन के !

ली०--[हॅ सकर] पर तेरे हुज्र तो खद्दर पहनते ही नहीं।

च०-जरूर पहनेंगे, हुजूर ! श्रव श्रापने लिया है, तो वे जरूर पहनेंगे।

ली०—देखेा, [ऑग्ठो की याद] पर चन्दन, मेरी अँग्ठी नहीं मिल रही है। तेरे हुज़ूर सुने गे तो नाराज होंगे।

च०—[मोचते हुए) जय ग्राप हाथ-मुँह धो रही थीं तब तो नहीं गिर गई ? हुजूर, ग्रापको दिखी न हो। ग्राज मुबह बड़ा कुहरा था हुजूर!

ली॰—(प्रस्थान) सब चीज़ के लिए तेरा कुहरा था। ब्रच्छा देखूँ![प्रस्थान।]

[चन्टन थोडी देर तक खडा सोचता है 1 फिर खहर के थान को हाथ से छूने हुए) वाह, कैसा विडया है। हुजूर जब पहनेंगे तो (सोचकर) मेरे मुझू की माँ ने मेरे लिए कभी ऐसा कपड़ा नहीं खरीदा (नवीन का प्रवेश । चन्टन सकपमा जाता है। खहर को टेबुल पर देखकर नवीन विस्मय मिले क्रोध से धक्टाए हुए स्वर में)

वह नं - क्यों रे यह. खहर का थान कहाँ से आया ? मैंने...कौन यहाँ...लाया ? उसने...मैंने कह दिया था अभी ज़रूरत नहीं, फिर और वह तो गठरी वौध कर चली गई थी--गई थी ? फिर मैंने-

च०-[धयडा कर कांपते हुए] हुजूर, घर के हुजूरने-हुजूर ने...

सु०-यह लीजिये, दो रुपये पौने सात ग्राने। देर के लिए माफ कीजिये।

न०--[श्राश्चर्भ से] यह--यह कैसे दो रुपये पौने सात स्त्राने !
स०--त्रापने यह खहर का थान ख़रीदा था न ?

न०—मैंने... श्रा मैने... मैंने तो आपसे कह दिया था कि आप फिर आइये, आप फिर...

सु०-हाँ, लेकिन आपकी श्रीमती जो ने इसे ख़रीद ही लिया। न०--मुझसे विना पूछे ?

सु - यह आप जाने।

न०- श्रच्छा ?

सु० — आपकी श्रीमती जी ने देश रुपये का नोट दिया था! मेरे पास वाक़ी पैसे नहीं थे। मैंने कहा अभी नोट भुनाकर लौटाती हूं। बाक़ी पैसे लौटाने में कुछ देर हुई हो तो क्या करें।

न०— ख़ैर, च्रमा-वमा की ज़रूरत नहीं। पैसे भी उन्हीं को . ऐ...श्रच्छा टेबुल पर रख दीजिये।

सु०—[टेबुल पर पैसे रखते हुए] त्रापको यह कपड़ा ख़ूब जॅचेगा। मैं त्राप ही के लिए तो लाई थी। त्रीर हाँ, एक मज़ेदार बात सुनिये। जब मैं लौटकर अपना गहर ले जा रही थी, तो मुक्ते यह गहर कुछ हलका भालूम हुआ। मैंने समभा, मैं एक थान आपके यहाँ ही भूली जा रही हूँ। मैं इस विषय में आपके नौकर से बात ही कर रही थी कि आपकी श्रीमतीजी ने बुलाकर उस थान के लिए दस रुपये का नोट दिया।

न॰—[विद्वल होकर] श्रच्छा, क्या उन्होंने थान पसन्द.....!

सु०--हाँ, पसन्द ही किया होगा, जब मैं अपना गज़ लाने के लिए वापस गई थी, इसी वीच मे उन्होंने खहर की गठरी खोल-कर शायद सब कपडे देखे वे श्रीर यही थान पसन्द किया था।

न०-[सोचता है।] हूँ।

सु०—उसी समय उन वेचारी की ऋँगूठी खो गई। वे भीतर ऋपनी ऋँगूठी खोज रही थीं श्रीर मैं बिना उनसे मिले ऋपना गट्टर लेकर बाहर चली ऋाई। मुक्ते क्या पता कि मेरे स्ते में ही मेरे सामान की बिक्री हो रही है। सचमुच ईश्वर वड़ा दयालु है ?

न • —[सोचता है।] हूँ।

सु - [प्रमन्नता श्रीर हर्पातिरेक मे] श्रीर उनकी उदारता तो देखिये कि जब मै बाहर चली श्राई, तो सुभे बुलवाकर उन्होंने बिना एक पैसा कम किये सुभे सारी क़ीमत दे दी।

न०—[आन्त होकर] अञ्छी वात है। मैं ज़रा थक गया हूँ। आराम चाहता हूँ। फिर कभी दर्शन दीजिये।

सु०--श्रच्छी बात है। वन्देमातरम् [श्रस्थान ।] िनवीन कुर्सी पर वेबसी से गिर पटता हुश्रा-सा वेठता है।]

चें - [विचलित होकर] हुज्र, क्या सिर में दर्द है ! बुलाऊँ चनकी, हुज्र-

न०-[संभल कर] नहीं, रहने दो। यों ही ज़रा सिर में चक्कर-सा श्रा गया था।

च०--[शीव्रता से] तो हुज्र मैं बुलाता हूं उन्हें। [चन्दन का 'हुज्र' 'हुज्र' करते हुए प्रस्थान।]

[नवीन सोचता है] श्रोह...सम्मान की इतनी श्रिधक रचा ! इस ढङ्ग से...! फेथफुल वाइफ . स्वीट लीला...श्रीर में !

िलीला का चन्दन के साथ प्रवेश ।]

च०-[जीला मे] देखिये हुज्र !

[लीला प्राकर एक दम सं नवीन के सिर पर हाथ रखती है, वह चबहाई हुई है]

लीला—[विद्वल होकर] क्यों, क्या हुआ ! क्या चक्कर आ शया ! चन्दन, ज़रा पानी लाना ।

चन्दन-बहुत अच्छा, हुज्र [दौड़ते हुए प्रस्थान ।] ली॰ -क्यो, तबीयत ग्रापकी कैसी है !

न०--नहीं, यों ही कुछ भारीपन मालूम हो ग्हा था। तुम्हारी श्रॅग्ठी लेकर गया था नाप देने लिए। तुम्हारे लिए वेसी ही दूसरी वनवाना चाहता था। इश्योरेंस के कुछ रुपये श्राए थे।

ली०—[चिंतित होकर] मुक्ते श्रॅगूठी की ज़रूरत नहीं है। श्रापको चक्कर तो नहीं श्रा रहा इस समय ? [चन्टन पानी लेकर श्राता है।] लीजिये पानी, मुँह घो डालिये। न०—[जैसे कुछ सोषते हुए] लीला !

न०-लीला, मैं दुनिया बहुत बुरी समस्ता था, लेकिन-

ली०—[दन्दन से] चन्दन, तुम बाहर जास्रो।

[चन्दन का सोचते हुए धीरे धीरे प्रस्थान ।]

न०—लीला, मोशलिज़्म के विचार रखते हुए भी एक श्रादमी सच्चाई के साथ रह सकता है।

ली०-हाँ।

न०--वह लोगों के साथ ठीक वर्ताव रख सकता है। धनवानों से लड़ सकता है लेकिन सच्चाई के साथ, प्रेम के साथ। वह बुक- सेलर की कितावें नहीं उडा सकता और खहर का थान.....

ली०-जाने दीजिए।

न॰—लेकिन लीला, मेरे स्वभाव ही में ऐसी बात हो गई यी। मैं देखता हूँ कि छुटपन की पड़ी हुई आदत बड़े होने पर भी नहीं जाती!

ली०—श्राप सव बार्ते समभते हैं। श्राप से स्या कहना ! न०—लीला, तुम सचमुच देवी हो!

ली॰—[खिडिनत होकर] क्या कहते हैं श्राप !... श्रच्छा यह बतलाइए कि श्रापकी तबीयत श्रव कैसी है !

न०—[स्वस्थ होकर] नहीं अब अच्छा हूँ । यों ही कुछ ली -- तो कपहें ार्फे ह उनार डालिये। कुछ इलकापन हो।

नित्र की वजह से तो श्रीर भी वेचैनी मालूम होती होगी। इसे उतार डालिये।

न०—[आवेश में] ही, इसे उतार डालता हूँ। [उतार कर चन्द्रन को पुकारते हैं] चन्द्रन [चन्द्रन का प्रवेश |] जाओ। इस टाई को ठीक कर मदनलाल खन्ना के यहाँ दे आओ और कहो कि कल मेरे साथ यह मूल से चली आई थी।

च०-हुज़ूर, श्रभी श्राप-

ली०-[श्राश्चर्य से] श्ररे...!

न - [ददता से] श्रभी श्राप कुछ नहीं, इसी समय जेकर जाओ !

[चन्दन रेशमी टाई लेकर सिर मुकाए जाता है ।]

न०--हा, जरा पानी लात्रो, मुँह की कालिमा धो लूँ।

[पानी के गिलास की श्रोर हाय बढ़ाता है। जीला विस्मय श्रोर प्रसन्ता से नवीन की श्रोर देखती रह जाती है।]

[परदा गिरता है ।]